

ANMELDUNG

Die Anmeldung zum Hochschullehrgang erfolgt mit einem Motivationsschreiben über den Dienstweg (von der Schulleitung, Bewerberin bzw. Bewerber im CC) an das Institut für Educational Governance der PHSt bis spätestens 15. April 2020.

Institut für Educational Governance
Pädagogische Hochschule Steiermark
Campus Süd, Ortweinplatz 1
8010 Graz
governance@phst.at

Ansprechpersonen: Olivia de Fontana, Brigitte Pelzmann



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Schulen professionell führen

VORQUALIFIKATION

Hochschullehrgang
Start WS 2020/21

Schulen professionell führen

VORQUALIFIKATION

„Schulen professionell führen - Vorqualifikation“ ist der neue vorbereitende Hochschullehrgang für zukünftige Führungskräfte im Bildungsbereich, der im Wintersemester 2020/21 zum dritten Mal startet.

Ziel dieser Ausbildung ist die Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern aller Schultypen, die sich in Zukunft für eine Schulleitung oder eine andere Führungsposition im Bildungsbereich (Schule) bewerben wollen. Der Schwerpunkt liegt neben einer grundlegenden Einführung in die Theorie und Praxis von schulischer Führungsverantwortung auch auf dem Erarbeiten von Wissen, das im Sinn der Educational Governance die zukünftige Führungsperson ermächtigt, den eigenen Wirkungsbereich einschätzen und im Gesamtsystem einordnen zu können. Konstruktiver Umgang mit Wandel und das Bewusstsein der Wirksamkeit der Führungsrolle bilden die Basis dafür, bei Übernahme einer Führungsposition die Gestaltungsspielräume im eigenen Verantwortungsbereich professionell nutzen zu können.



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Die Präsenzanteile des Hochschullehrgangs bestehen aus geblockten Veranstaltungen, die im Fortbildungsprogramm entsprechend gekennzeichnet und buchbar sind (siehe grafische Darstellung), sowie aus virtuellen Tutoring-Anteilen. Grundsätzlich wird von einer 100%igen Anwesenheit während der Präsenzphasen ausgegangen. Darüber hinaus sind durch Workload und unterschiedliche Prüfungsformate die erworbenen Kompetenzen nachzuweisen.

Das Absolvieren des berufsbegleitenden Hochschullehrgangs ist grundsätzlich in zwei Semestern möglich, wobei ein Richtwert von vier bis max. fünf Semestern empfohlen wird. Die Reihenfolge der zu absolvierenden Lehrveranstaltungen bzw. Module ist frei wählbar, wobei das Absolvieren von „Berufslaufbahn schulische Führungskraft“ im ersten Semester dringend empfohlen wird.

Für weitere Informationen siehe <https://www.phst.at/fortbildung/weiterbildung/hochschullehrgaenge/schulen-professionell-fuehren-vorqualifikation/>

FÜHRUNGSVERSTÄNDNIS

5 ECTS-AP

Rollen- und Funktionsverständnis, Auseinandersetzung mit eigener Karriereplanung, Kennenlernen von Führungsaufgaben, Systemischer Blick auf Führungsverhalten, Selbstmanagement, Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen

ORGANISATIONSENTWICKLUNG & ORGANISATIONSFÜHRUNG

5 ECTS-AP

Schulrecht, Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen, Projekt- und Prozessmanagement, Grundlagen von Organisationen, Organisations- und Schulentwicklung, Datenschutz

PERSONALFÜHRUNG & PERSONAL-ENTWICKLUNG

5 ECTS-AP

Dienstrecht, Grundlagen von Personalführung und Personalentwicklung, Kommunikation und Gesprächsführung, Konfliktmanagement, Mobbingprävention, Compliance, Korruptionsprävention

SCHULQUALITÄT

5 ECTS-AP

Grundlagen der Unterrichtsentwicklung, Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung, Qualitätsmanagementsysteme, Evaluation, Schule im gesellschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit

Für die Präsenzanteile buchen Sie bitte:

Führungsverständnis:

6718DF06
6718KK01
6718DF10

Organisationsentwicklung & Organisationsführung:

6718WV02
6718WV01
6718DF09
6718DF13

Personalführung & Personalentwicklung:

6718PR30
6718DF11

Schulqualität:

6718DF02
6718FZ01
6718ST08

Kleinbuchstaben in der LV-Nummer (z. B. 6718ST08a) weisen darauf hin, dass die Lehrveranstaltung mehrfach angeboten wird. Schulrechtliche und dienstrechtliche Grundlagen werden als online-Vorlesungen mit anschließender Prüfung angeboten.

Für alle anderen Lehrveranstaltungen gilt, dass die Leistungsnachweise in unterschiedlicher Form zu erbringen sind (Wissensüberprüfung, Ausarbeitung von Fragestellungen, Projekthandbuch, usw.).

HINWEIS

Ab 2023 ist der Nachweis über den Abschluss für eine Bewerbung um eine schulische Führungsposition Voraussetzung. Die Vorqualifikation ersetzt nicht den Hochschullehrgang Schulmanagement. Diese in einer geschlossenen Lehrgangsguppe geführte Reflexion nach Übernahme der Führungsposition wird auch weiterhin Bestandteil der Führungskräfteausbildung sein.