



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Verordnung der Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Steiermark vom 12.02.2009

Gemäß Hochschulgesetz HG 2005 (BGBl. I Nr. 30/2006 vom 13.3.2006) und der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 – HCV 2006 (BGBl. II Nr. 495/2006 vom 21.12.2006) wird durch die Studienkommission der

Pädagogischen Hochschule Steiermark

verordnet:

**Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen**

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Teil I: Allgemeine Bestimmungen .....                                            | 3  |
| 1. Abschnitt:    Allgemeine Hinweise .....                                       | 3  |
| § 1 Geltungsbereich .....                                                        | 3  |
| § 2 Gestaltung der Studien .....                                                 | 3  |
| § 3 Zulassungsvoraussetzungen .....                                              | 3  |
| Teil II: Lehrveranstaltungen .....                                               | 4  |
| 1. Abschnitt:    Verpflichtend vorgesehene Lehrveranstaltungen .....             | 4  |
| § 4 Art der Lehrveranstaltungen .....                                            | 4  |
| Teil III: Modularisierung .....                                                  | 5  |
| § 5 Modulübersicht .....                                                         | 5  |
| § 6 Module des Lehrgangs .....                                                   | 5  |
| Teil IV: Prüfungsordnung .....                                                   | 12 |
| 1. Abschnitt:    Allgemeiner Teil .....                                          | 12 |
| § 7 Informationspflicht .....                                                    | 12 |
| § 8 Bestellungsweise der Prüferinnen und Prüfer sowie Prüfungskommissionen ..... | 12 |
| § 9 Anmeldeerfordernisse .....                                                   | 12 |
| § 10 Beurteilungskriterien .....                                                 | 12 |
| § 11 Ablegung, Beurteilung und Beurkundung von Prüfungen .....                   | 13 |
| § 12 Anrechnung von Prüfungsantritten .....                                      | 13 |
| § 13 Wiederholungen von Prüfungen .....                                          | 13 |
| § 14 Prüfungen über Lehrveranstaltungen des Typs Seminar .....                   | 13 |
| § 15 Prüfungen über Lehrveranstaltungen des Typs Mentorium und Praktikum .....   | 13 |
| § 16 Abschlussarbeit .....                                                       | 13 |
| 2. Abschnitt:    Spezieller Teil .....                                           | 14 |
| § 17 Nähere Bestimmungen über einzelne Modulprüfungen .....                      | 14 |
| § 18 Nähere Bestimmungen über die Abschlussarbeit .....                          | 14 |
| § 19 Abschluss des Lehrganges, Zertifizierung .....                              | 14 |
| Teil V: Schlussbemerkungen .....                                                 | 15 |
| § 20 In-Kraft-Treten .....                                                       | 15 |
| Teil VI: Qualifikationsprofil .....                                              | 16 |

## **Teil I: Allgemeine Bestimmungen**

### **1. Abschnitt: Allgemeine Hinweise**

#### **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Verordnung der Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Steiermark regelt den Studienbetrieb des vorliegenden Lehrganges gemäß des Hochschulgesetzes 2005, BGBl. I Nr. 30/2006, im Folgenden kurz: HG 2005 und der Hochschul-Curriculaverordnung 2006, im Folgenden kurz: HCV 2006.

#### **§ 2 Gestaltung der Studien**

Die Studien an der Pädagogischen Hochschule Steiermark orientieren sich gemäß § 40 (1) HG 2005 an der Vielfalt und der Freiheit wissenschaftlich-pädagogischer Theorien, Methoden und Lehrmeinungen. Dies bezieht sich auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der zu erfüllenden Aufgaben und deren inhaltliche und methodische Gestaltung. Darüber hinaus kommen die Bestimmungen des § 19 Abs. 2. bis 4 HCV 2006 zur Anwendung.

#### **§ 3 Zulassungsvoraussetzungen**

Ergänzend zu den Bestimmungen des § 51 Abs. 3 HG 2005 und des § 19 Abs. 1 HCV 2006 werden folgende Zulassungsvoraussetzungen festgelegt:

Abgeschlossenes einschlägiges Universitäts- oder Hochschulstudium und aufrechtes Lehrer/innen - Dienstverhältnis gemäß BDG sowie Zuweisung durch die zuständige Dienstbehörde.

**1. Abschnitt: Verpflichtend vorgesehene Lehrveranstaltungen**

---

**§ 4**

**Art der Lehrveranstaltungen**

Die Arten der Lehrveranstaltungen, die in diesem Curriculum angeboten werden sind:

1. Seminare (SE): Seminare dienen der Vertiefung in Teilbereiche eines Studienfaches und seiner Methoden sowie dem Erwerb der Fähigkeit, eigenständig verfasste Gedanken zu präsentieren und zu diskutieren.
2. Übungen (UE): Dies sind Lehrveranstaltungen, in denen Fertigkeiten, Handlungen und Verhaltensweisen gepaart mit speziellen Informationen bzw. Theorien anhand konkreter Aufgabenstellungen trainiert werden.
3. Mentoren (ME): Diese Form der Lehrveranstaltungen begleitenden Betreuung dient der Förderung der persönlichen und beruflichen Entwicklung der/des Studierenden durch einen erfahrenen und qualifizierten Kollegen bzw. eine erfahrene und qualifizierte Kollegin des jeweiligen Fachgebietes.
4. Fernstudienelemente in elektronischer Lernumgebung (EL): Lehrveranstaltungen der Typen Vorlesung, Seminar und Übung (ausgenommen aus dem Studienfachbereich „Schulpraktische Studien und Übungen“ gemäß § 6 HCV 2006), sowie Arbeitsgemeinschaft und Vorlesung mit Übung können Fernstudienelemente enthalten. Sie dienen der individuellen, zeitlich und örtlich unabhängigen Bearbeitung von Lehrinhalten, die in einer elektronischen Lernumgebung angeboten werden können.

**Teil III:  
Modularisierung**

**§ 5  
Modulübersicht**

| 1. Semester                                                                                                               |                                                                                 | 2. Semester                                                      | 3. und 4. Semester                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Modul NL-1</b><br>Einführung in die erste<br>Unterrichtstätigkeit<br>2,5 ECTS<br>2,75 SWS                              | <b>Modul NL-2</b><br>Soziale Kompetenz im<br>Unterricht<br>2,5 ECTS<br>2,75 SWS | <b>Modul NL-3</b><br>Berufspädagogik<br><br>2,5 ECTS<br>2,75 SWS | <b>Modul NL-4</b><br>Schulpraxis<br><br>2,5 ECTS<br>3,75 SWS |
| Grundlagen der<br>Berufspädagogik                                                                                         | Grundlagen der<br>Berufspädagogik                                               | Grundlagen der<br>Berufspädagogik                                | Grundlagen der<br>Berufspädagogik                            |
| Methodik, Medien,<br>Unterrichtstechnologie                                                                               | Methodik, Medien,<br>Unterrichtstechnologie                                     | Fachdidaktik Theorie, KU und<br>Labor                            | Schulpraktische<br>Studien und Übungen                       |
| Dienstrecht und<br>Schulrecht                                                                                             | Pädagogische Psychologie und<br>Soziologie                                      | Schulpraktische<br>Studien und Übungen                           | Rhetorik und<br>Kommunikation                                |
| Rhetorik und<br>Kommunikation                                                                                             | Rhetorik,<br>Kommunikation                                                      | Dienstrecht und<br>Schulrecht                                    | Verfassen wissenschaftlicher<br>Texte                        |
|                                                                                                                           | Dienstrecht und<br>Schulrecht                                                   |                                                                  |                                                              |
| Verfassen wissenschaftlicher<br>Texte                                                                                     | Verfassen wissenschaftlicher<br>Texte                                           |                                                                  |                                                              |
| <b>Modul NL-5 Profilbildender Wahlpflichtmodul</b><br>2 Credits<br>2 SWS<br>Profilbildende Wahlpflichtlehrveranstaltungen |                                                                                 |                                                                  |                                                              |
| <b>SUMMEN:</b><br>4 Semester<br>12 ECTS<br>14 SWS                                                                         |                                                                                 |                                                                  |                                                              |

**Übersicht über die Fachbereiche**

|                                               | Gesamt-<br>stunden | Präsenzstudium<br>1 SWStd = 16 LE à 45<br>Minuten |              | betreute<br>Individualphase |             | Selbst-<br>studium                       | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|------------------------------------------|------------------|
|                                               |                    | SWS                                               | LE           | SWS                         | LE          | Arbeits-<br>stunden<br>à 60 Minu-<br>ten |                  |
| <b>Humanwissenschaften (HW)</b>               |                    |                                                   |              |                             |             |                                          |                  |
| Pädagogische Psychologie und Soziologie       | 25,0               | 1,0                                               | 16,0         | ---                         | ---         | 13,0                                     | 1,0              |
| Grundlagen der Berufspädagogik                | 50,0               | 2,5                                               | 40,0         | ---                         | ---         | 20,0                                     | 2,0              |
| Profilbildende Wahlpflichtlehrveranstaltungen | 50,0               | 2,0                                               | 32,0         | ---                         | ---         | 26,0                                     | 2,0              |
| <b>Fachwissenschaften (FW)</b>                |                    |                                                   |              |                             |             |                                          |                  |
| Verfassen wissenschaftlicher Texte            | 25,0               | 0,5                                               | 8,0          | 0,5                         | 8,0         | 13,0                                     | 1,0              |
| <b>Fachdidaktiken (FD)</b>                    |                    |                                                   |              |                             |             |                                          |                  |
| Fachdidaktik Theorie, Labor und KU            | 18,75              | 0,75                                              | 12,0         | 0,25                        | 4,0         | 6,75                                     | 0,75             |
| <b>Schulpraktische Studien (SP)</b>           |                    |                                                   |              |                             |             |                                          |                  |
| Schulpraktische Studien und Übungen           | 56,25              | 3,25                                              | 52,0         | ---                         | ---         | 17,25                                    | 2,25             |
| Methodik, Medien, Unterrichtstechnologie      | 25,0               | 0,75                                              | 12,0         | 0,25                        | 4,0         | 13,0                                     | 1,0              |
| <b>Ergänzende Studien (ES)</b>                |                    |                                                   |              |                             |             |                                          |                  |
| Dienstrecht und Schulrecht                    | 25,0               | 1,0                                               | 16,0         | 0,25                        | 4,0         | 16,25                                    | 1,25             |
| Rhetorik, Kommunikation                       | 18,75              | 1,0                                               | 16,0         | ---                         | ---         | 6,75                                     | 0,75             |
| <b>Summen</b>                                 | <b>300,0</b>       | <b>12,75</b>                                      | <b>204,0</b> | <b>1,25</b>                 | <b>20,0</b> | <b>132,0</b>                             | <b>12,0</b>      |

**§ 6 Module des Lehrgangs**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurzzeichen:</b><br>NL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Modulthema:</b><br>Einführung in die erste Unterrichtstätigkeit |                                                                                                        |
| <b>Lehrgang:</b><br>Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | <b>Modulverantwortliche/r:</b><br>gemäß Beiblatt                                                       |
| <b>Studienjahr:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Semester:</b><br>Wintersemester                                 | <b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b><br>1.                                                           |
| <b>Dauer des Angebots:</b><br>1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Häufigkeit des Angebots:</b><br>gemäß Beiblatt                  | <b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b><br>Basismodul für alle Lehrgangsmodule |
| <b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b><br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Bildungsziele:</b><br>Die Studierenden<br>... kennen ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag im berufsbildenden Schulwesen und haben Einblick in die Aufgaben der Schulverwaltung;<br>... kennen Dienstrechte und Dienstpflichten und verfügen insbesondere über Grundkenntnisse der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung;<br>... erkennen die Bedeutung von wichtigen Vereinbarungen, die in den ersten Unterrichtsstunden mit den Schüler/innen zu treffen sind;<br>... können einen Lehrplan interpretieren und daraus die Grobstruktur einer Lehrstoffverteilung ableiten;<br>... gewinnen einen Überblick über zeitgemäße Unterrichtsmethoden und können adäquate Unterrichtsmittel einsetzen und ihre Wirkung beurteilen;<br>... verfügen über Grundkenntnisse der Dokumentation des eigenen Lernweges in einem Portfolio; |                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Bildungsinhalte:</b><br>Dienstrechtliche Bestimmungen; Aufsichtserlass; Rollen und Aufgaben (Klassen-, Jahrgangs-, Abteilungsvorstand, Direktor/in); Weisungsgebundenheit; Amtshaftung; Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung: Formen und gesetzliche Grundlagen; Zeitgemäße Unterrichtsmethoden und deren Auswahl; Medien: Auswahl, Erstellung und Wirkung, didaktischer und technischer Einsatz; Lehrplan: Aufbau und Funktion, Grundlagen der Lehrplaninterpretation; Formulierung und Auswahl von Lehr- und Lernzielen; Planung einer Unterrichtseinheit, Erstellung und Umsetzung einer Jahresplanung; das Portfolio in der Lehrer/innenbildung;                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b><br>Kenntnis des gesetzlichen Erziehungs- und Bildungsauftrages; Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung; Fähigkeit zum wirkungsvollen Einsatz gesetzlich verfügbarer Erziehungsmittel; Fähigkeit, zeitgemäße Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmittel je nach Unterrichtssituation sinnvoll einzusetzen; Fähigkeit, eine Unterrichtsstunde nach grundlegenden didaktischen und fachdidaktischen Kriterien zu planen und durchzuführen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                        |

| Lehrveranstaltungen                           | Lehr- und Lernformen (siehe §4) | Präsenzstudium<br>1 SWS = 16 LE à 45 Minuten |      | betreute Individualphase |     | Selbststudium               | ECTS-Credits |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|------|--------------------------|-----|-----------------------------|--------------|
|                                               |                                 | SWS                                          | LE   | SWS                      | LE  | Arbeitsstunden à 60 Minuten |              |
| HW - Grundlagen der Berufspädagogik           | SE                              | 1,0                                          | 16,0 |                          |     | 6,75                        | 0,75         |
| SP - Methodik, Medien, Unterrichtstechnologie | SE                              | 0,5                                          | 8,0  |                          |     | 6,5                         | 0,5          |
| ES - Dienstrecht und Schulrecht               | SE                              | 0,5                                          | 8,0  |                          |     | 6,5                         | 0,5          |
| ES - Dienstrecht und Schulrecht               | ME                              |                                              |      | 0,25                     | 4,0 | 3,25                        | 0,25         |
| ES - Rhetorik und Kommunikation               | SE                              | 0,25                                         | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| FW - Verfassen wissenschaftlicher Texte       | SE                              | 0,25                                         | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| Begleitung und Reflexion                      |                                 |                                              |      | 1                        |     |                             |              |
| <b>Summe</b>                                  |                                 |                                              |      |                          |     |                             | <b>2,50</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatur:</b><br>LBVO des BmuKK, Vertragsbedienstetengesetz<br>Journal für Lehrer/innenbildung: Portfolios in der Lehrer/innenbildung (Studienverlag, ISBN 3-7065-1599-7)                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>In den Lehrveranstaltungen „Grundlagen der Berufspädagogik“, „Methodik, Medien, Unterrichtstechnologie“, „Dienstrecht und Schulrecht“ und „Rhetorik und Kommunikation“ ist je eine Hausarbeit mit einem Umfang von mindestens 3 Seiten zu erstellen. In der Lehrveranstaltung „Verfassen wissenschaftlicher Texte“ ist der erste Teil einer Jahresplanung zu erstellen. |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurzzeichen:</b><br>NL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Modulthema:</b><br>Soziale Kompetenz im Unterricht |                                                                                                                 |
| <b>Lehrgang:</b><br>Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | <b>Modulverantwortliche/r:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                |
| <b>Studienjahr:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Semester:</b><br>Wintersemester                    | <b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b><br>1.                                                                    |
| <b>Dauer des Angebots:</b><br>1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Häufigkeit des Angebots:</b><br>1x                 | <b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b><br>Basismodul für alle weiteren Lehrgangsmodule |
| <b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b><br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b><br>Abschluss Modul NL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Bildungsziele:</b><br>Die Studierenden<br>... sehen ihren Erziehungsauftrag als wesentlichen Bestandteil des Unterrichtsgeschehens und können ihre eigenen Haltungen und Erfahrungen kritisch reflektieren und somit ihre Planungs-, Handlungs- und Reflexionsfähigkeit verbessern;<br>... erkennen die Wichtigkeit der Beziehungsstruktur zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen und lernen, auf Probleme in einer sozialen Gruppe situationsadäquat zu reagieren; dabei werden auch Aspekte interkultureller Gegebenheiten berücksichtigt;<br>... achten im Unterricht auf die Gleichstellung von Schülerinnen und Schülern (Gender Sensivity);<br>... kennen die Bedeutung ethischer Werte und sind sich über die Auswirkungen des Wertewandels in der Gesellschaft auf die Schule bewusst;<br>... erwerben Grundkenntnisse im Unterrichten in einer Fremdsprache: Projekt „Englisch als Arbeitssprache“;<br>... vertiefen Methoden zum Gestalten eines Portfolios zur Dokumentation des eigenen Lehr- und Lernprozesses;                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Bildungsinhalte:</b><br>Team- und projektorientierter Unterricht; Ingenieurprojekte; Protokollblätter und anderen Aufzeichnungshilfen; Methoden für den Einsatz von Englisch als Arbeitssprache. Gruppenprozesse; Teamentwicklung; Persönlichkeitspsychologie; Lernpsychologie; Lerntheorien; gesellschaftliche Wirklichkeit und Geschlechterbezogenheit (Gender Mainstreaming); Gruppensoziologie; Rollenverständnis und Rollenverhalten; Schule als soziale Organisation; Jugendsoziologie; interkulturelles Lernen; ethnische Aspekte im Unterricht; Förderung lernschwacher Schüler/innen sowie Begabten- und Begabungsförderung; Wertewandel und gesellschaftlicher Wandel; Veränderungsprozesse in der Arbeitswelt und deren Auswirkungen auf Gesellschaft und Familie; Zusammenhang Gesellschaft - Bildung - Ökonomie; Zusammenhang Globalisierung - Ökologie - Ressourcensicherung; Bildungsauftrag: Erziehung und Bildung im berufspädagogischen Kontext. Analyse der persönlichen Sprach- und Kommunikationskompetenz; Verständlichkeit schriftlicher Informationen; Verstehen und Behalten von Texten; Hilfsmittel für Moderation und Kommunikation. |                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit zur Vermeidung repressiven Verhaltens und Kompetenzen zu einem von wechselseitiger Wertschätzung geleitetem Umgang mit Schüler/innen, Eltern, Kolleg/innen und Vorgesetzten; Planung und Durchführung von Unterricht und Anwendung angemessener Interaktionsformen in sozialen Konfliktfeldern; Fähigkeit zur realistischen Einschätzung der eigenen Stärken und Schwächen in der Kommunikation und deren Verbesserung durch kontinuierliche Weiterbildung;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                 |

| Lehrveranstaltungen                           | Lehr- und Lernformen (siehe §4) | Präsenzstudium<br>1 SWStd = 16 LE à 45 Minuten |      | betreute Individualphase |     | Selbststudium               | ECTS-Credits |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------|--------------------------|-----|-----------------------------|--------------|
|                                               |                                 | SWStd.                                         | LE   | SWStd.                   | LE  | Arbeitsstunden à 60 Minuten |              |
| HW - Grundlagen der Berufspädagogik           | SE                              | 0,25                                           | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| SP - Methodik, Medien, Unterrichtstechnologie | SE                              | 0,25                                           | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| SP - Methodik, Medien, Unterrichtstechnologie | ME                              |                                                |      | 0,25                     | 4,0 | 3,25                        | 0,25         |
| HW - Pädagogische Psychologie und Soziologie  | SE                              | 1,0                                            | 16,0 |                          |     | 13,0                        | 1,0          |
| ES - Dienstrecht und Schulrecht               | SE                              | 0,25                                           | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| ES - Rhetorik und Kommunikation               | SE                              | 0,5                                            | 8,0  |                          |     | 0,25                        | 0,25         |
| FW - Verfassen wissenschaftlicher Texte       | SE                              | 0,25                                           | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| <b>Summe</b>                                  |                                 |                                                |      |                          |     |                             | <b>2,50</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatur:</b><br>gemäß Lehrveranstaltungsprofil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>In den Lehrveranstaltungen „Grundlagen der Berufspädagogik“, „Methodik, Medien, Unterrichtstechnologie“, „Dienstrecht und Schulrecht“, „Pädagogische Psychologie und Soziologie“ und „Rhetorik und Kommunikation“ ist je eine Hausarbeit mit einem Umfang von mindestens 3 Seiten zu erstellen, In der Lehrveranstaltung „Verfassen wissenschaftlicher Texte“ ist der zweite Teil einer Jahresplanung zu erstellen. |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurzzeichen:</b><br>NL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Modulthema:</b><br>Berufspädagogik |                                                                                |
| <b>Lehrgang:</b><br>Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | <b>Modulverantwortliche/r:</b><br>gemäß Beiblatt                               |
| <b>Studienjahr:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Semester:</b><br>Sommersemester    | <b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b><br>1.                                   |
| <b>Dauer des Angebots:</b><br>1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Häufigkeit des Angebots:</b><br>1x | <b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b><br>Aufbaumodul |
| <b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b><br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b><br>Module NL-1 und NL-2 positiv abgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                |
| <b>Bildungsziele:</b><br>Die Studierenden<br>... kennen die aktuellen rechtliche Vorschriften im Zusammenhang mit Reife- und Diplomprüfung;<br>... leiten aus einem Rahmenlehrplan Lehrinhalte ab und strukturieren den Lehr-/Lernprozess nach lern- und motivationstheoretischen Grundlagen;<br>... verstehen Feedback als einen wichtigen Teil des Qualitätszyklus;<br>... kennen verschiedene Formen der Selbstevaluation und setzen Evaluationsinstrumente zur Weiterentwicklung ihres eigenen Unterrichts ein;<br>... können Lehrstoffinhalte übersichtlich gliedern und unter Einsatz adäquater Medien zielgruppengerecht aufbereiten und präsentieren;<br>... setzen sowohl traditionelle als auch alternative Unterrichtsmethoden anforderungs-, zielgruppen- und situationsgerecht ein;<br>... kennen die Grundlagen von eLearning und Blended Learning und können diese Lehr- bzw. Lernmethoden in ihren Unterricht integrieren. |                                       |                                                                                |
| <b>Bildungsinhalte:</b><br>Rechtliches im Zusammenhang mit Reifeprüfung und Diplomarbeit; Leistungsbeurteilungsverordnung in der Praxis: Schriftliche und mündliche Formen der Leistungsfeststellung; Kompetenzen zur Gestaltung von Rückmeldungen über das Erreichen oder Nichterreichen von Lernzielen; Einsatz von Blended Learning und Lernplattformen im Unterricht; Auswahl traditioneller und alternativer Unterrichtsverfahren nach fachspezifischen Gesichtspunkten; fachspezifische Gestaltung und Gliederung des Theorie, KÜ- und Laborunterrichts; Weiterführung des Portfolios; Erstellung einer Jahresplanung; Stoffgliederung mit Schwerpunktsetzungen; Formulierung von Mindestkompetenzen;                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                |
| <b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit zur Erstellung einer Jahresplanung mit Stoffgliederungen und Schwerpunktsetzungen; Formulierung von Mindestkompetenzen; Fähigkeit zur Bewertung und zum Einsatz von medialen Lehr- und Lernhilfen; Planung und Durchführung der Leistungsbeurteilung unter Beachtung objektiver und an die Zielgruppe angepasster Kriterien; Erstellung einer auf e-Learning basierenden Unterrichtseinheit, Einsatz einer Fremdsprache im Rahmen von Unterrichtssequenzen; Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten unter Verwendung verschiedener Medien und Einsatz adäquater Unterrichtsmethoden in differenzierten Lernumgebungen.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                |

| Lehrveranstaltungen                      | Lehr- und Lernformen (siehe §4) | Präsenzstudium<br>1 SWStd = 16 LE à 45 Minuten |      | betreute Individualphase |     | Selbststudium               | ECTS-Credits |
|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------|--------------------------|-----|-----------------------------|--------------|
|                                          |                                 | SWStd.                                         | LE   | SWStd.                   | LE  | Arbeitsstunden à 60 Minuten |              |
| HW - Grundlagen der Berufspädagogik      | SE                              | 0,75                                           | 12,0 |                          |     | 9,75                        | 0,75         |
| FW - Fachdidaktik Theorie, Labor und KU  | SE                              | 0,75                                           | 12,0 |                          |     | 3,5                         | 0,5          |
| FW - Fachdidaktik Theorie, Labor und KU  | EL                              |                                                |      | 0,25                     | 4,0 | 3,25                        | 0,25         |
| SP - Schulpraktische Studien und Übungen | SE                              | 0,25                                           | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| SP - Schulpraktische Studien und Übungen | UE                              | 0,5                                            | 8,0  |                          |     | 6,5                         | 0,5          |
| ES - Dienstrecht und Schulrecht          |                                 | 0,25                                           | 4,0  |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| Begleitung und Reflexion                 |                                 |                                                |      | 1,0                      |     |                             |              |
| <b>Summe</b>                             |                                 |                                                |      |                          |     |                             | <b>2,50</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatur:</b><br>gemäß Lehrveranstaltungsprofil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>In den Lehrveranstaltungen „Grundlagen der Berufspädagogik“, „Dienstrecht und Schulrecht“ und „Fachdidaktik Theorie, Labor und KU“ ist je eine Hausarbeit mit einem Umfang von mindestens 3 Seiten zu erstellen, In der Lehrveranstaltung „Schulpraktische Studien und Übungen“ ist eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung im Umfang von mindestens 3 Seiten zu verfassen und zu präsentieren. |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch, Englisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurzzeichen:</b><br>NL-4/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Modulthema:</b><br>Unterrichtspraxis und Unterrichtsanalyse, Teil 1 |                                                                                |
| <b>Lehrgang:</b><br>Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        | <b>Modulverantwortliche/r:</b><br>gemäß Beiblatt                               |
| <b>Studienjahr:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Semester:</b><br>Wintersemester                                     | <b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b><br>1.                                   |
| <b>Dauer des Angebots:</b><br>1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Häufigkeit des Angebots:</b><br>1x                                  | <b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b><br>Aufbaumodul |
| <b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b><br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b><br>Modul NL-3 positiv abgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                |
| <b>Bildungsziele:</b><br>Die Studierenden<br>... kennen Varianten der Selbst- und Fremdevaluierung als Instrumente zur Verbesserung der Unterrichtsqualität. Sie sind in der Lage, ihren Unterricht hinsichtlich verschiedener Qualitätskriterien zu analysieren und zu verbessern;<br>... setzen sich mit Anliegen der sprachlichen Bildung und der Kommunikation sowie der Moderation aktiv auseinander.<br>... erweitern ihre eigene Sprach- und Kommunikationskompetenz und setzen die technischen Hilfsmittel für eine Präsentation professionell ein.<br>... können ihre über Didaktik und Methodik erworbenen Kenntnisse im Unterricht erfolgreich umsetzen, sie sind befähigt, den Unterricht für ihre Schullart sowie für ihren Fachbereich sachlich und didaktisch zu planen, durchzuführen und auf seine Wirksamkeit hin zu überprüfen;<br>... können durch Unterrichtsbeobachtungen die Interaktionen und Unterrichtsverfahren auf ihre Wirkung hin reflektieren;<br>... sind befähigt, im Rahmen von Lehrübungen die Lehrbehelfe, Arbeitsmittel und Medien situationsadäquat auszuwählen und einzusetzen sowie Verfahren der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung auszuwählen und anzuwenden;                                                              |                                                                        |                                                                                |
| <b>Bildungsinhalte:</b><br>Evaluation: qualitative und quantitative Methoden der Evaluation, Umgang mit Evaluationsergebnissen; Komponenten von Qualität im Unterricht: Didaktische (Struktur des Unterrichts), humanwissenschaftliche (Arbeitsklima) und Evaluationskompetenz; Gestaltung von Lernprozessen; Lehrer/innenrolle und Lehrer/innenbild. Formen der verbalen und nonverbalen Kommunikation; Kommunikationsregeln; Hilfsmittel für Kommunikation und Moderation; multimediale Hilfsmittel für eine Präsentation. Lehrplan: Interpretation der Bildungs- und Lehraufgabe; Interpretation des Kern- und Erweiterungsstoffes; Interpretation der didaktischen Grundsätze; Unterrichtsprinzipien; Umsetzung des Lehrplans mit Hilfe didaktischer Überlegungen in die Praxis; Umsetzung einer Jahresplanung; Grundlagen der Unterrichtsvorbereitung; Erstellung von Unterrichtsvorbereitungen; Aufbau einer Unterrichtseinheit; Auswahl von Lehrstoff; Stoffgliederung; Schwerpunktsetzungen; Auswahl von Unterrichtsverfahren; Formulierung von Lernzielen; gezielter Einsatz verschiedener Darstellungsformen; Gliederung von Unterrichtseinheiten; Verständlichkeitskonzepte; Unterrichtsanalysen; Gruppenprozesse; Teamentwicklung; Arbeiten am und mit dem Portfolio; |                                                                        |                                                                                |
| <b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b><br>Reflektierendes Verständnis von gutem Unterricht, Fähigkeit zur Durchführung qualitätsfördernder Innovationen und deren Evaluation. Fähigkeit zur Organisation und Gestaltung von Lehrübungen und Lehrauftritten unter Anwendung der im Lehrgang erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen. Fähigkeit zur Präsentation und Interpretation des eigenen Portfolios; Fähigkeit Feedback zu geben und anzunehmen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                |

| Lehrveranstaltungen                      | Lehr- und Lernformen (siehe §4) | Präsenzstudium<br>1 SWStd = 16 LE à 45 Minuten |     | betreute Individualphase |     | Selbststudium               | ECTS-Credits |
|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----|-----------------------------|--------------|
|                                          |                                 | SWStd.                                         | LE  | SWStd.                   | LE  | Arbeitsstunden à 60 Minuten |              |
| HW - Grundlagen der Berufspädagogik      | SE                              | 0,5                                            | 8,0 |                          |     | 0,25                        | 0,25         |
| SP - Schulpraktische Studien und Übungen | SE                              | 0,5                                            | 8,0 |                          |     | 0,25                        | 0,25         |
| SP - Schulpraktische Studien und Übungen | UE                              | 0,5                                            | 8,0 |                          |     | 0,25                        | 0,25         |
| ES - Rhetorik und Kommunikation          | SE                              | 0,25                                           | 4,0 |                          |     | 3,25                        | 0,25         |
| FW - Verfassen wissenschaftlicher Texte  | EL                              |                                                |     | 0,25                     | 4,0 | 3,25                        | 0,25         |
| Begleitung und Reflexion                 |                                 |                                                |     | 1,0                      |     |                             |              |
| <b>Summe</b>                             |                                 |                                                |     |                          |     |                             | <b>1,25</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatur:</b><br>gemäß Lehrveranstaltungsprofil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>In den Lehrveranstaltungen „Grundlagen der Berufspädagogik“ und „Rhetorik und Kommunikation“ ist je eine Hausarbeit mit einem Umfang von mindestens 3 Seiten zu erstellen, der Lehrveranstaltung „Schulpraktische Studien und Übungen“ ist eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung im Umfang von mindestens 3 Seiten zu verfassen und zu präsentieren. In der Lehrveranstaltung „Verfassen wissenschaftlicher Texte“ ist der dritte Teil einer Jahresplanung zu erstellen. |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Kurzzeichen:</b><br>NL-4/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Modulthema:</b><br>Unterrichtspraxis und Unterrichtsanalyse, Teil 2 |                                                                                |                                                  |
| <b>Lehrgang:</b><br>Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                | <b>Modulverantwortliche/r:</b><br>gemäß Beiblatt |
| <b>Studienjahr:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Semester:</b><br>Sommersemester                                     | <b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b><br>1.                                   |                                                  |
| <b>Dauer des Angebots:</b><br>1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Häufigkeit des Angebots:</b><br>1x                                  | <b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b><br>Aufbaumodul |                                                  |
| <b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b><br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                |                                                  |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b><br>Modul 3 positiv abgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                |                                                  |
| <b>Bildungsziele:</b><br>Die Studierenden<br>... kennen Varianten der Selbst- und Fremdevaluierung als Instrumente zur Verbesserung der Unterrichtsqualität. Sie sind in der Lage, ihren Unterricht hinsichtlich verschiedener Qualitätskriterien zu analysieren und zu verbessern;<br>... setzen sich mit Anliegen der sprachlichen Bildung und der Kommunikation sowie der Moderation aktiv auseinander.<br>... erweitern ihre eigene Sprach- und Kommunikationskompetenz und setzen die technischen Hilfsmittel für eine Präsentation professionell ein.<br>... können ihre über Didaktik und Methodik erworbenen Kenntnisse im Unterricht erfolgreich umsetzen, sie sind befähigt, den Unterricht für ihre Schullart sowie für ihren Fachbereich sachlich und didaktisch zu planen, durchzuführen und auf seine Wirksamkeit hin zu überprüfen;<br>... können durch Unterrichtsbeobachtungen die Interaktionen und Unterrichtsverfahren auf ihre Wirkung hin reflektieren;<br>... sind befähigt, im Rahmen von Lehrübungen die Lehrbehelfe, Arbeitsmittel und Medien situationsadäquat auszuwählen und einzusetzen sowie Verfahren der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung auszuwählen und anzuwenden;                                                             |                                                                        |                                                                                |                                                  |
| <b>Bildungsinhalte:</b><br>Evaluation: qualitative und quantitative Methoden der Evaluation, Umgang mit Evaluationsergebnissen; Komponenten von Qualität im Unterricht: Didaktische (Struktur des Unterrichts), humanwissenschaftliche (Arbeitsklima) und Evaluationskompetenz; Gestaltung von Lernprozessen; Lehrer/innenrolle und Lehrer/innenbild. Formen der verbalen und nonverbalen Kommunikation; Kommunikationsregeln; Hilfsmittel für Kommunikation und Moderation; multimediale Hilfsmittel für eine Präsentation. Lehrplan: Interpretation der Bildungs- und Lehraufgabe; Interpretation des Kern- und Erweiterungstoffes; Interpretation der didaktischen Grundsätze; Unterrichtsprinzipien; Umsetzung des Lehrplans mit Hilfe didaktischer Überlegungen in die Praxis; Umsetzung einer Jahresplanung; Grundlagen der Unterrichtsvorbereitung; Erstellung von Unterrichtsvorbereitungen; Aufbau einer Unterrichtseinheit; Auswahl von Lehrstoff; Stoffgliederung; Schwerpunktsetzungen; Auswahl von Unterrichtsverfahren; Formulierung von Lernzielen; gezielter Einsatz verschiedener Darstellungsformen; Gliederung von Unterrichtseinheiten; Verständlichkeitskonzepte; Unterrichtsanalysen; Gruppenprozesse; Teamentwicklung; Arbeiten am und mit dem Portfolio; |                                                                        |                                                                                |                                                  |
| <b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b><br>Reflektierendes Verständnis von gutem Unterricht, Fähigkeit zur Durchführung qualitätsfördernder Innovationen und deren Evaluation. Fähigkeit zur Organisation und Gestaltung von Lehrübungen und Lehrauftritten unter Anwendung der im Lehrgang erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen. Fähigkeit zur Präsentation und Interpretation des eigenen Portfolios; Fähigkeit Feedback zu geben und anzunehmen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                |                                                  |

| Lehrveranstaltungen                      | Lehr- und Lernformen (siehe §4) | Präsenzstudium<br>1 SWStd = 16 LE à 45 Minuten |    | betreute Individualphase |     | Selbststudium               | ECTS-Credits |
|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----|--------------------------|-----|-----------------------------|--------------|
|                                          |                                 | SWStd.                                         | LE | SWStd.                   | LE  | Arbeitsstunden à 60 Minuten |              |
| SP - Schulpraktische Studien und Übungen | UE                              | 1,5                                            | 24 |                          |     | 13,0                        | 1,0          |
| FW - Verfassen wissenschaftlicher Texte  | EL                              |                                                |    | 0,25                     | 4,0 | 3,25                        | 0,25         |
| <b>Summe</b>                             |                                 |                                                |    |                          |     |                             | <b>1,25</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatur:</b><br>gemäß Lehrveranstaltungsprofil                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>In der Lehrveranstaltung „Schulpraktische Studien und Übungen“ ist eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung im Umfang von mindestens 5 Seiten zu verfassen und zu präsentieren. In der Lehrveranstaltung „Verfassen wissenschaftlicher Texte“ ist der vierte Teil einer Jahresplanung zu erstellen. |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurzzeichen:</b><br>NL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Modulthema:</b><br>Profilbildender Modul |                                                                                                 |
| <b>Lehrgang:</b><br>Lehrgang für Neulehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | <b>Modulverantwortliche/r:</b>                                                                  |
| <b>Studienjahr:</b><br>gemäß Beiblatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Semester:</b><br>1. bis 4. Semester      | <b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b><br>1.                                                    |
| <b>Dauer des Angebots:</b><br>4 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Häufigkeit des Angebots:</b><br>1x       | <b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b><br>Semesterübergreifendes Modul |
| <b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b><br>Profilbildender Vertiefungsmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                 |
| <b>Bildungsziele:</b><br>Die Studierenden<br>... erwerben ein individuelles pädagogisch-didaktisches Profil im Hinblick auf ihre künftige Lehrtätigkeit<br>... verfassen eine berufspädagogische Abschlussarbeit (Portfolio) nach den vorgegebenen Kriterien;<br>... erweitern und vertiefen dadurch ihren pädagogischen Horizont;<br>... erweitern ihre Präsentationskompetenz;<br>... erweitern ihre Evaluierungs- und Reflexionskompetenz;                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                 |
| <b>Bildungsinhalte:</b><br>Die Studierenden wählen in Absprache mit der Lehrgangsführung aus dem Angebot der Pädagogischen Hochschule Veranstaltungen mit pädagogischen/didaktischen/methodischen Inhalten im Ausmaß von mindestens 40 Lehrinheiten. Im Rahmen einer den Lehrgang abschließenden Präsentation wird Auswahl der Veranstaltungen begründet und die Umsetzung der in den ausgewählten Lehrveranstaltungen erworbenen Theoriekenntnisse in die Praxis dargestellt. Dabei wird der erworbenen Reflexions- und Evaluierungskompetenz sowie der Entwicklung der didaktisch-methodischen Kompetenzen besonderes Gewicht beigemessen. |                                             |                                                                                                 |
| <b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b><br>Strukturiertes Gestalten eines humanwissenschaftlichen Textes mit ausgeprägtem Praxisbezug.<br>Erstellen aussagekräftiger Präsentationsunterlagen.<br>Präsentationskompetenz, Fähigkeit, Inhalte in ihren sachlichen Zusammenhängen und sprachlich korrekt darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                 |

| Lehrveranstaltungen                                | Lehr- und Lernformen (siehe §4) | Präsenzstudium<br>1 SWStd = 16 LE à 45 Minuten |      | betreute Individualphase |    | Selbststudium               | ECTS-Credits |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------|--------------------------|----|-----------------------------|--------------|
|                                                    |                                 | SWStd.                                         | LE   | SWStd.                   | LE | Arbeitsstunden à 60 Minuten |              |
| HW - Profilbildende Wahlpflichtlehrveranstaltungen | SE                              | 2,0                                            | 32,0 |                          |    | 26,0                        | 2,0          |
| Begleitung und Reflexion                           |                                 |                                                |      | 1,0                      |    |                             |              |
| <b>Summe</b>                                       |                                 |                                                |      |                          |    |                             | <b>2,0</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatur:</b><br>gemäß Lehrveranstaltungsprofil                                                                                                                                                                                   |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>Erstellung einer studienfachbereichsübergreifenden berufspädagogischen Abschlussarbeit in Form eines Portfolios (Umfang mindestens 30 Seiten), Präsentation des Portfolios vor einer Prüfungskommission |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch, Englisch                                                                                                                                                                                               |

## **Teil IV: Prüfungsordnung**

### **1. Abschnitt: Allgemeiner Teil**

#### **§ 7 Informationspflicht**

Die Lehrgangsführung hat die Studierenden im Rahmen einer einführenden Informationsveranstaltung im Verlauf des ersten Moduls dieses Lehrgangs über folgende Punkte nachweislich zu informieren:

1. Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Module, ggf. den Stellenwert bestimmter Module, dies gilt im Besonderen für das profilbildende Modul.
2. Anwesenheitsverpflichtung der Studierenden bei den Lehrveranstaltungen von 100% (Dienstauftrag für den Besuch der Veranstaltungen der Sozialphase in der unterrichtsfreien Dienstzeit).
3. Anmeldeerfordernisse (§ 9) zu Prüfungen und Beurteilungskriterien (§ 10).
4. Umfang der in den Selbststudienanteilen im Hinblick auf die vergebenen Credits (Workload) zu erbringenden Eigenleistungen mit den entsprechenden Erklärungen und Begründungen.

#### **§ 8 Bestellungsweise der Prüferinnen und Prüfer sowie Prüfungskommissionen**

1. Prüfungen über einzelne Lehrveranstaltungen werden von den jeweiligen Lehrbeauftragten abgenommen.
2. Für die Bestellung von Prüferinnen und Prüfern im Rahmen der Abschlussarbeit wird auf die Bestimmungen der § 16 und § 18 der Prüfungsordnung verwiesen.
3. Prüfungskommissionen setzen sich aus drei Prüfer/innen zusammen, die für die Abschlussprüfungen von dem in der Satzung bestimmten Organ der Pädagogischen Hochschule Steiermark bestellt werden. Es wird insbesondere auf die Bestimmungen des § 44 HG 2005 verwiesen.
4. Die Mitglieder der Prüfungskommission haben aus ihrer Mitte eine Vorsitzende bzw. einen Vorsitzenden, die/der gleichzeitig die Protokollführung übernimmt, zu wählen.
5. Jedes Mitglied einer Prüfungskommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst. Stimmenthaltung ist unzulässig.

#### **§ 9 Anmeldeerfordernisse**

Für im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen vorgesehenen Prüfungen (Beurteilung von Eigenleistungen wie z.B. Seminararbeiten und Hausarbeiten) ist auf Grund der bestehenden und in § 14 formulierten Anwesenheitsverpflichtung keine Anmeldung erforderlich, da diese Prüfungen im Rahmen der Lehrveranstaltungen von den jeweiligen Lehrbeauftragten vorgenommen werden.

#### **§ 10 Beurteilungskriterien**

1. Der positive Erfolg der studienfachbereichübergreifenden Abschlussarbeit sowie der Studienabschlussprüfung ist gemäß § 43 (3) HG 2005 mit „Sehr gut“ (1), „Gut“ (2), „Befriedigend“ (3) oder „Genügend“ (4), der negative Erfolg ist mit „Nicht genügend“ (5) zu beurteilen. Zwischenbeurteilungen sind unzulässig. Die Beurteilung der Lehrveranstaltungen erfolgt nach der zweistufigen Notenskala („mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“).
2. Bei der Heranziehung der zweistufigen Notenskala („mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“) für die Beurteilung von Leistungsnachweisen gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen: Mit „mit Erfolg teilgenommen“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen zumindest in den wesentlichen Bereichen erfüllt werden. Mit „ohne Erfolg teilgenommen“ sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „mit Erfolg teilgenommen“ nicht erfüllen.
3. Bei negativer Beurteilung einer Prüfung stehen gemäß § 43 (5) HG 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist.

## **§ 11**

### **Ablegung, Beurteilung und Beurkundung von Prüfungen**

1. Mündliche Prüfungen sind öffentlich. Bei mündlichen kommissionellen Prüfungen ist der/die Vorsitzende einer Prüfungskommission (siehe § 8) und in allen anderen Fällen der/die Prüfer/in berechtigt, den Zutritt erforderlichenfalls auf eine den räumlichen Verhältnissen entsprechende Anzahl von Personen zu beschränken sowie auch Zuhörer/innen auszuschließen, wenn sie die Prüfung stören.
2. Das Ergebnis einer mündlichen Prüfung ist der/dem Studierenden unmittelbar nach der Prüfung, das Ergebnis einer schriftlichen Arbeit spätestens vier Wochen nach der Prüfung bekannt zu geben. Die Gründe der Beurteilung sind von dem/der Prüfer/in auf Verlangen dem/der Studierenden zu erläutern.
3. Alle Beurteilungen sind dem/der Studierenden auf Verlangen schriftlich zu beurkunden.
4. Den Studierenden ist auf Verlangen Einsicht in die sie betreffenden Beurteilungsunterlagen zu gewähren. Sie sind berechtigt, an Ort und Stelle von diesen Unterlagen Abschriften oder Kopien anzufertigen.

## **§ 12**

### **Anrechnung von Prüfungsantritten**

1. Auf die höchstzulässige Anzahl von Prüfungsantritten ist anzurechnen:
  - a. die negative Beurteilung einer Prüfung,
  - b. der Abbruch bzw. die Nichtbeurteilung einer Prüfung infolge der Verwendung unerlaubter Hilfsmittel,
  - c. der ungerechtfertigte Rücktritt von einer Prüfung (Studierende erscheinen ohne ausreichende Hinderungsgründe nicht zu einer Prüfung oder treten vor oder während der Prüfung zurück, ohne an ihrer Fortsetzung gehindert zu sein).
2. Auf die höchstzulässige Anzahl an Prüfungsantritten ist der gerechtfertigte Rücktritt von einer Prüfung nicht anzurechnen (Studierende erscheinen durch unvorhergesehene oder unabwendbare Ereignisse nicht zu einer Prüfung, treten infolge solcher Ereignisse vor oder während der Prüfung zurück oder melden sich rechtzeitig von der Prüfung ab).
3. Ob ein gerechtfertigter oder ungerechtfertigter Rücktritt vorliegt, entscheidet gegebenenfalls das in der Satzung bestimmte Organ der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Der/Die Studierende ist über die Entscheidung schriftlich zu informieren und diese ist in der Studierendenevidenz zu vermerken.

## **§ 13**

### **Wiederholungen von Prüfungen**

Der/Die Studierende ist berechtigt, negativ beurteilte Prüfungen ein- und derselben Lehrveranstaltung höchstens dreimal zu wiederholen. Die letzte Wiederholung einer Prüfung ist mündlich und vor einer Kommission abzulegen. Die Prüfungskommission wird gemäß § 8 von dem in der Satzung bestimmten Organ der Pädagogischen Hochschule Steiermark eingerichtet.

## **§ 14**

### **Prüfungen über Lehrveranstaltungen des Typs Seminar**

1. Lehrveranstaltungen des Typs Seminar sind Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter.
2. Bei den unter Abs. 1 genannten Lehrveranstaltungen besteht in Kontaktstunden Anwesenheitsverpflichtung.
3. Die Beurteilung erfolgt nicht durch einen punktuellen Prüfungsvorgang, sondern durch mehrere, mindestens jedoch zwei Leistungsfeststellungen unter Einbeziehung allfälliger Studienaufträge.
4. Wird die Beurteilung voraussichtlich auf „ohne Erfolg teilgenommen“ lauten, so ist der/die Studierende über diese drohende negative Beurteilung zum frühest möglichen Zeitpunkt zu informieren.

## **§ 15**

### **Prüfungen über Lehrveranstaltungen des Typs Mentorium und Praktikum**

1. Bei diesen Lehrveranstaltungen erfolgt die positive Beurteilung durch „mit Erfolg teilgenommen“, die negative Beurteilung „ohne Erfolg teilgenommen“.

## **§ 16**

### **Abschlussarbeit**

1. Die Abschlussarbeit stellt eine studienfachbereichsübergreifende eigenständig zu erstellende Arbeit dar. Diese ist im Rahmen des profilbildenden Moduls gemäß Modulbeschreibung sowie nach wissenschaftlichen Grundsätzen zu erstellen.
2. Abschlussarbeiten sind Einzelarbeiten. Mehrere Abschlussarbeiten können zueinander in einem fachlichen Zusammenhang stehen, jedoch müssen die Bearbeitung und die Beurteilung fachlich in einem Zusammenhang stehender Abschlussarbeiten unabhängig voneinander erfolgen können.

### § 17

#### Nähere Bestimmungen über einzelne Modulprüfungen

1. Der positive Abschluss eines Moduls setzt positive Einzelbeurteilungen über die im Modul enthaltenen Lehrveranstaltungen, die erforderliche Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen und die aktive Mitarbeit laut Lehrveranstaltungsprofil voraus.
2. Die im profilbildenden Modul zu erstellende Arbeit (Portfolio) ist als schriftliche Abschlussarbeit zu verfassen und vor einer Kommission zu präsentieren.

### § 18

#### Nähere Bestimmungen über die Abschlussarbeit

1. Das Rektorat legt die Termine für die Anmeldung zur Abschlussarbeit und den Zeitraum des Verfassens der Abschlussarbeit fest. Der/Die Studierende hat sich entsprechend der Terminfestsetzung rechtzeitig zur Abschlussarbeit beim Rektorat anzumelden. Dabei sind das Thema der Abschlussarbeit sowie der Name des Themenstellers bzw. der Themenstellerin schriftlich vorzulegen.
2. Die Themensteller/innen für die Abschlussarbeit sind die Lehrenden des gewählten Lehrganges. Der/Die Studierende hat nach Maßgabe der Möglichkeiten das Recht eine Lehrende bzw. einen Lehrenden zur Themenstellung und Betreuung unter Berücksichtigung ihrer/seiner Belastungsgrenzen auszuwählen. Das Thema ist so zu vereinbaren, dass die Abfassung eine Auseinandersetzung mit berufsfeldbezogenen oder mit praxisrelevanten Aspekten verlangt.
3. Thema und Themensteller/in sind dem Rektorat bis zu dem von ihm festgelegten Termin schriftlich zur Kenntnis zu bringen.
4. Richtlinien zur Abfassung und Gestaltung der Abschlussarbeit sowie die Beurteilungskriterien sind dem/der Studierenden innerhalb von zwei Wochen nach der Festlegung des Themas von dem/der Themensteller/in schriftlich mitzuteilen.
5. Während der Erstellung der Abschlussarbeit haben die Studierenden das Recht der Betreuung und Beratung durch den/die Themensteller/in.
6. Die Abschlussarbeit ist bei dem/der Themensteller/in zur Beurteilung unter Beifügung der folgenden eigenhändig unterfertigten Erklärung der/des Studierenden einzureichen: „Ich erkläre, dass ich die vorliegende Abschlussarbeit selbst verfasst und dazu keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Außerdem habe ich die Reinschrift der Abschlussarbeit einer Korrektur unterzogen und ein Belegexemplar verwahrt.“
7. Die beurteilte Abschlussarbeit ist dann im Rahmen einer kommissionellen Prüfung zu präsentieren. Die Mitglieder der Prüfungskommission werden vom Rektorat bestellt, wobei der/die Themensteller/in jedenfalls Mitglied dieser Prüfungskommission ist.
8. Eine negativ beurteilte Abschlussarbeit kann nach neuerlicher Bearbeitung durch die/den Studierende/n zur Beurteilung eingereicht werden. Der/Die Studierende hat jedoch auch das Recht, bei negativer Beurteilung der Abschlussarbeit den/die Themensteller/in zu wechseln. Der/Die Studierende kann eine Abschlussarbeit höchstens dreimal zur Beurteilung vorlegen. Wenn die Beurteilung auch bei der dritten Vorlage der Abschlussarbeit negativ ist, gilt das Studium als vorzeitig beendet. In diesem Fall wird kein Abschlusszeugnis, sondern eine Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 bis 4 in einem Gesamtausmaß von 10 ECTS-Credits ausgestellt.

### § 19

#### Abschluss des Lehrganges, Zertifizierung

Der Lehrgang gilt als erfolgreich beendet, wenn alle Module positiv abgeschlossen und die Abschlussarbeit positiv beurteilt wurden. Dem/Der Studierenden ist ein Abschlusszeugnis für den Lehrgang auszustellen.

**Teil V:  
Schlussbemerkungen**

**§ 20 In-Kraft-Treten**

Diese Verordnung tritt nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Pädagogischen Hochschule Steiermark mit 1. Oktober 2009/10 in Kraft.

## Teil VI: Qualifikationsprofil

Umsetzung der Aufgaben und der leitenden Grundsätze der §§ 8 und 9 Hochschulgesetz 2005 und des § 3 Hochschul-Curriculaverordnung 2006 durch das Curriculum:

Die Studierenden des vorliegenden Lehrgangs erwerben, aufbauend auf ein abgeschlossenes facheinschlägiges Universitäts- oder Hochschulstudium, jene Fertigkeiten und Kenntnisse, die sie zur Unterrichtserteilung in fachtheoretischen Unterrichtsgegenständen befähigt.

Der Lehrgang bereitet auf ein Berufsfeld vor, welches unter anderem durch weite Betätigungsbereiche und lebenslanges Lernen gekennzeichnet ist. Er soll die Studierenden dazu befähigen, Unterricht professionell zu planen, zu organisieren, durchzuführen und letztlich auch zu evaluieren. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über professionelle, fachliche und methodische Kompetenzen, die einen lehrplangerechten Unterricht im jeweiligen Fachbereich nach den aktuellen Lehrplänen gewährleisten. Es werden jene Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die es der zukünftigen Lehrperson ermöglichen, pädagogisch und erzieherisch zu denken und zu handeln. Insbesondere wird dabei sichergestellt, dass die Studierenden folgende Fähigkeiten und Erfahrungen erwerben:

- Fähigkeiten zur Vermittlung von Lehrinhalten
- Einsichten in die wissenschaftliche Arbeits- und Denkweise einschlägiger Fachgebiete
- Einsatz von Englisch als Arbeitssprache
- Erkennen der Einsatzmöglichkeiten elektronischer Lernumgebungen und von eLearning Werkzeugen
- Anwendung der Erkenntnisse der Humanwissenschaften im theoretischen Fachunterricht
- Fähigkeit, den Unterricht sachlich und didaktisch zu planen, durchzuführen und auf seine Wirksamkeit hin zu prüfen
- soziale Kompetenz der Teamfähigkeit und Konfliktlösungsfähigkeit
- Einsatz von Werkzeugen der Qualitätssicherung
- Erkennen der Bedeutung der Schulentwicklung am Standort

Anhörungsverfahren

Dauer:

Eingebundene Institutionen und Personen

LSR

andere Pädagogische Hochschulen

BMUKK

Genehmigung durch das Rektorat

Version Dezember 2013:  
Genehmigung der überarbeiteten Version des Curriculums  
durch die Studienkommission mit 18.12.2013