



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Mitteilungsblatt

der Pädagogischen Hochschule Steiermark

Studienjahr 2015/16

02.06.2016

32. Stück

Curriculum für den Lehrgang „eEducation“

gemäß Hochschulgesetz 2005 (BGBl. I Nr. 30/2006)

SKZ 710 634

**Verordnung des Hochschulkollegiums der Pädagogischen Hochschule
Steiermark vom 02.06.2016**

Medieninhaberin, Herausgeberin und Redaktion:
Pädagogische Hochschule Steiermark

Anschrift der Redaktion:
Büro der Rektorin, Hasnerplatz 12, 8010 Graz



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Verordnung des Hochschulkollegiums der
Pädagogischen Hochschule Steiermark
vom 02.06.2016

Curriculum

gemäß Hochschulgesetz 2005
(BGBl. I Nr. 30/2006 i.d.g.F.)

für den **Lehrgang**

„eEducation“

INHALTSVERZEICHNIS

Teil I: Qualifikationsprofil	3
§ 1 Umsetzung der Aufgaben und leitenden Grundsätze	3
§ 2 Nachweis der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums	3
§ 3 Vergleichbarkeit mit Curricula gleichartiger Studien	3
Teil II: Allgemeine Bestimmungen	3
§ 4 Organisationseinheit	3
§ 5 Geltungsbereich und Bedarf	4
§ 6 Gestaltung der Studien	4
§ 7 Umfang und Zeitplan	4
§ 8 Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent der Gesamtworkload	4
§ 9 Angaben zu lehrgangsübergreifenden Modulen	4
§ 10 Abschluss	4
§ 11 Zulassungsbedingungen und Reihungskriterien	5
Teil III: Curriculum	5
§ 12 Modulübersicht	5
§ 13 Modulbeschreibungen	6
Teil IV: Lehrgangsspezifische Erläuterungen zur Prüfungsordnung gem. Mitteilungsblatt der PHSt	9
§ 14 Geltungsbereich	9
§ 15 Allgemeine ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits	9
§ 16 Den Abschluss betreffende ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits	9
§ 17 Abschluss des Lehrganges	9
Teil V: Schlussbemerkungen	10
§ 18 In-Kraft-Treten	10
Teil VI: Anhang	10

Teil I: Qualifikationsprofil

§ 1

Umsetzung der Aufgaben und leitenden Grundsätze

Der Besuch dieses Lehrgangs vermittelt Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten, die für einen pädagogisch orientierten Einsatz von Computer, Internet und neuen Medien im Unterricht unbedingt benötigt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben praxisrelevante Kompetenzen im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien und die Fähigkeit zur medienpädagogischen Beratung an der Schule.

§ 2

Nachweis der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums

Im Zuge der Gesamtkonzeption des Curriculums sowie in der Vorbereitung und der Durchführung sind folgende institutsexternen bzw. PH-externen Personen beteiligt:

- Herr Dieter Langgner, Institut für Digitale Kompetenz und Medienpädagogik – Pädagogische Hochschule Steiermark
- Herr Gerhard Brandhofer – Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- Herr Wolfgang Prieschl – Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

§ 3

Vergleichbarkeit mit Curricula gleichartiger Studien

Die Konzeption des Studienplanes orientiert sich an Studienplänen und Fortbildungsmodellen anderer europäischer Hochschulen und Institutionen.

- EPICT Österreich
- E-Learning und E-Pädagogik Lehrgang der PH Niederösterreich
- Unterricht mit digitalen Medien – eCompetence der PH Wien
- eEducation Masterplan Berlin
- CAS ICT in der Schule der PH Bern
- CAS E-Learning Design der PHZ Luzern

Teil II: Allgemeine Bestimmungen

§ 4

Organisationseinheit

Der Lehrgang „eEducation“ ist ein Lehrgang in der Organisationseinheit Institut für Digitale Kompetenz und Medienpädagogik der Pädagogischen Hochschule Steiermark, unter der Leitung von Herrn Dipl. Päd. Ing. Martin Teufel, [mailto: imedienpaed@phst.at](mailto:imedienpaed@phst.at)

§ 5

Geltungsbereich und Bedarf

Diese Verordnung der Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Steiermark regelt den Studienbetrieb des Lehrgangs „eEducation“ gemäß dem Hochschulgesetz 2005, im Folgenden kurz: HG 2005, im öffentlich-rechtlichen Bereich. Gemäß § 8 HG 2005 hat die Pädagogische Hochschule Steiermark den Auftrag, neben den Studiengängen weitere Bildungsangebote in allgemein pädagogischen Berufsfeldern anzubieten und durchzuführen und dies gemäß § 39 in der Form von Lehrgängen und Hochschullehrgängen.

Dieser Lehrgang vermittelt medienpädagogisch orientierte Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien, Computern, mobilen Geräten und Internet für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten. Fokussiert wird dabei die auf den digitalen Kompetenzrahmen aufsetzende, didaktisch orientierte, sichere und kritische Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht. In diesem Lehrgang erwerben Lehrerinnen und Lehrer die erforderlichen Kompetenzen für beratende und betreuende medienpädagogische Tätigkeiten wie die der E-Learning Koordinatorin/ des E-Learning Koordinators bzw. E-Learning Kontaktperson an NMS Standorten.

§ 6

Gestaltung der Studien

Die Studien an der Pädagogischen Hochschule Steiermark orientieren sich gemäß § 40 (1) HG 2005 an der Vielfalt und der Freiheit wissenschaftlich-pädagogischer Theorien, Methoden und Lehrmeinungen. Dies bezieht sich auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der zu erfüllenden Aufgaben und deren inhaltliche und methodische Gestaltung.

§ 7

Umfang und Zeitplan

Der Lehrgang dauert zwei Semester mit einem Arbeitsaufwand von 11 Semesterwochenstunden zu 15 45- Minuten-Einheiten und eine Workload von 12 ECTS-Credits.

§ 8

Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent der Gesamtworkload

Die Selbststudienanteile dieses (Hochschul)Lehrgangs überschreiten das 50%-Limit der Gesamtworkload. Die Überschreitungen begründen sich in einer gegenüber anderen Lehrgängen erhöhten und den Intentionen des Lehrgangs entsprechenden Eigenleistung, z.B. aufgrund der besonderen Konzeption des Lehrgangs, der einen überdurchschnittlichen Anteil an E-Learning Aktivitäten, Online-Recherchen, Online-Kommunikation und Teamarbeit erfordert.

§ 9

Angaben zu lehrgangsübergreifenden Modulen

In diesem Lehrgang sind keine lehrgangsübergreifenden Module vorgesehen.

§ 10

Abschluss

Lehrgangszeugnis, EPICT Vollzertifikat

§ 13 Modulbeschreibungen

Modulkurzbezeichnung:	Modultitel:	
LeEd1	eEducation 1	
Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
eEducation		
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1.	5	1.
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		
1 Semester, einmalig im Lehrgangsverlauf		
Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
keine		
Ziele:		
<ul style="list-style-type: none"> Das Modul vermittelt umfassende Kenntnisse des österr. Kompetenzrahmens für digitale Kompetenzen, die im bm:bf Leitprojekt „digikomp“ definiert wurden. Die vermittelten Kompetenzen zur Online-Recherche umfassen die sichere und kritische Anwendung der Technologien der Informationsgesellschaft, besonders den Einsatz und die Verwendung von Suchmaschinen im Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben Kenntnisse, um Informationen in digitalen Medien zu suchen, kritisch zu bewerten, zu speichern, zu produzieren, zu präsentieren und auszutauschen sowie zur Kommunikation und Kooperation. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erlernen und vertiefen Kompetenzen zur Nutzung von Cloud-Computing zum Daten- und Dateimanagement und zur Kollaboration. Der Lehrgang fokussiert die pädagogische orientierte Integration von Computer und Internet im Unterricht nach der EPICT Methode. 		
Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Digitale Kompetenzen und informatische Grundbildung: Berücksichtigung des Referenzrahmens „Digitale Kompetenzen“ im Unterricht und Einsatz der prototypischen Beispiele zum Erwerb bzw. zur Feststellung digitaler Kompetenzen Onlinerecherche und Informationsmanagement: Suchen und strukturieren von Informationen im und aus dem Internet Lernplattform-fit: Nutzung von Lernplattformen zur Gestaltung des Unterrichts Arbeiten mit und in der Cloud: Nutzen von kollaborativen Werkzeugen Medienproduktion 1: kreative Nutzung von Texten, Grafik, Audio: Arbeiten mit Software zur Text-, Grafik- und Audiodbearbeitung Webkonferenzen, Chat, Forum: Nutzung digitaler Kommunikationswerkzeuge 		
Lernergebnisse:		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> erwerben Digitale Kompetenz und informatische Grundbildung zur Integration prototypischer Beispiele von digikomp.at in den Unterricht gehen kritischer und bewusster mit Internet und dessen Angeboten bei Onlinerecherche und Informationsmanagement um (EPICT Modul). nutzen eine Lernplattform in der Rolle als Trainerin/Trainer können Text-, Bild- und Audiodateien zur Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht bearbeiten (EPICT Modul). setzen digitale Kommunikationswerkzeuge in Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht ein (EPICT Modul). 		
Leistungsnachweise:		
<ul style="list-style-type: none"> Alle Lehrveranstaltungen werden einzeln nach der zweistufigen Notenskala beurteilt (Einzelbeurteilung). 		
Sprache(n):		
<ul style="list-style-type: none"> Deutsch sowie Bezugnahme auf andere gelernte/erworbene Sprachen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer 		

Modulkurzbezeichnung: LeEd1		Art LV	Semester- wochenstunden zu 45 Min. (1 SWS á 15 UE)		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Betreute Studien- anteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Unbetreutes Selbststudium	
Modultitel: Radio als Lernraum 1							
Bezeichnung	Titel						
LeEd101	Digitale Kompetenzen und informatische Grundbildung	SE	0,25	0,25	5,626	6,875	0,50
LeEd102	Onlinerecherche und Informationsmanagement	SE	0,25	0,50	8,4375	16,5625	1,00
LeEd103	Lernplattform-fit	SE	0,25	0,25	5,626	6,875	0,50
LeEd104	Arbeiten mit und in der Cloud	SE	0,50	0,50	11,25	13,75	1,00
LeEd105	Medienproduktion 1 - kreative Nutzung von Texten, Grafik, Audio	SE	0,75	0,75	16,875	20,625	1,50
LeEd106	Webkonferenzen, Chat, Forum	SE	0,00	0,50	5,626	6,875	0,50
Summe				4,75	53,4375	71,5625	5,00

Modulkurzbezeichnung:		Modultitel:	
LeEd2		eEducation 2	
Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
eEducation			
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1.		4	2.
Dauer und Häufigkeit des Angebots:			
1 Semester, einmalig im Lehrgangsverlauf			
Kategorie:			
Pflichtmodul		Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X			
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Absolvierung von LeEd1			
Ziele:			
<ul style="list-style-type: none"> Das Modul vermittelt medienpädagogisch orientierte Kenntnisse zum Einsatz und zur Produktion von Videos, Stop-Motion-Videoanimationen und Slideshows im und für den eigenen Unterricht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben bzw. vertiefen Kenntnisse, die zur Erstellung und zum medienpädagogisch begründeten Einsatz digitaler Präsentationen im und für den Unterricht erforderlich sind. Die Teilnehmenden lernen digitale Werkzeuge für den Fachunterricht kennen und entwickeln Einsatzszenarien dazu. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln und erproben Maßnahmen und Strukturen zur Vernetzung der Standorte mit dem Ziel eines intensivierten Erfahrungsaustauschs und zur gemeinsamen Nutzung von Ressourcen. In diesem Modul wird die pädagogische orientierte Integration von Computer und Internet im Unterricht nach der EPICT Methode zur Vermittlung von eEducation Kompetenzen angewandt. 			
Inhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> Medienproduktion 2: Video, WebQuests: Arbeiten mit Programmen zur Videobearbeitung und zur Erstellung von Webquests Medienproduktion 3: Blogs, Präsentation: Arbeiten mit Programmen zur Erstellung von Blogs und Präsentationen Webtools für den Fachunterricht: Nutzen digitaler Werkzeuge und Online-Angeboten für den Fachunterricht Vernetzung der Standorte: Initiieren standortübergreifender Zusammenarbeit 			
Lernergebnisse:			
Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> erstellen und bearbeiten Videodateien und Webquests zur Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht (EPICT Modul). gestalten Blogs und Präsentationen zur Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht (EPICT Modul). setzen digitale Werkzeuge und Online-Angebote im Unterricht reflektiert ein (opt. EPICT Modul) entwickeln ein standortübergreifendes, IT-gestütztes Projekt 			
Leistungsnachweise:			
Alle Lehrveranstaltungen werden einzeln nach der zweistufigen Notenskala beurteilt (Einzelbeurteilung).			
Sprache(n):			
Deutsch sowie Bezugnahme auf andere gelernte/erworbene Sprachen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer			

Modulkurzbezeichnung: LeEd2		Art LV	Semester- wochenstunden zu 45 Min. (1 SWS á 15 UE)		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Betreute Studien- anteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Unbetreutes Selbststudium	
Modultitel: eEducation 2							
Bezeichnung	Titel						
LeEd201	Medienproduktion 2: Video, WebQuests	SE	0,50	0,50	11,25	13,75	1,00
LeEd202	Medienproduktion 3: Blogs, Präsentation	SE	0,50	0,50	11,25	13,75	1,00
LeEd203	Webtools für den Fachunterricht	SE	0,50	0,50	11,25	13,75	1,00
LeEd204	Vernetzung der Standorte	SE		0,25	2,8125	22,1875	1,00
Summe			3,25		36,5625	63,4375	4,00

Modulkurzbezeichnung:	Modultitel:	
LeEd3	eEducation 3	
Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
eEducation		
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1.	3,0	2.
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		
1 Semester, einmalig im Lehrgangsverlauf		
Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
Absolvierung von LeEd2		
Ziele:		
<ul style="list-style-type: none"> Das Modul vermittelt medienpädagogisch orientierte Kenntnisse, die Lehrerinnen und Lehrer heute unbedingt haben müssen. Die vermittelten Kompetenzen umfassen die sichere und kritische Anwendung der Technologien der Informationsgesellschaft für den Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich mit den Potentialen, die personalisierte Lernumgebungen für schulische Bildung und lebendbegleitendes Lernen aufweisen, auseinander und beginnen diese selbst zu nutzen; opt. EPICT Modul Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Einsatzmöglichkeiten digitaler Portfolios und bietet die Möglichkeit diesbezügliche Erfahrungen zu sammeln bzw. zu vertiefen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Best Practice Modelle zum „Mobile Learning“ kennen und erwerben bzw. erweitern persönliche Nutzungskompetenzen von digitalen Endgeräten und Online Ressourcen. Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen zum Coaching von Kolleginnen und Kollegen in medienpädagogischen Themen und zum Konfliktmanagement bei IKT bezogenen schulinternen Problemsituationen. Das Modul fokussiert die pädagogische orientierte Integration von Computer und Internet im Unterricht nach der EPICT Methode und vermittelt entsprechende eEducation Kompetenzen. 		
Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Verantwortungsvolle und kritische Nutzung digitaler Medien: Der sichere und verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien personalisierte Lernumgebungen: Kennenlernen der Möglichkeiten personalisierter digitaler Lernumgebungen Arbeiten mit E-Portfolios: Module eines E-Portfolios und Möglichkeiten der Skalierbarkeit für den Lernprozess Mobile Learning: Einsatzmöglichkeiten mobiler Endgeräte im Unterricht Coaching, Konfliktmanagement, Sozialkompetenz: Beratung und Betreuung von medienpädagogischen Schulentwicklungsprozessen 		
Lernergebnisse:		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> zeigen einen kritischen und bewussten Umgang mit dem Internet und dessen Angeboten (opt. EPICT Modul). verwenden selbst personalisierte digitale Lernumgebungen (opt. EPICT Modul). können ein E-Portfolio erstellen und nutzen (opt. EPICT Modul). setzen mobile Geräte zur Unterstützung von Lernprozessen ein (opt. EPICT Modul). beraten Kolleginnen und Kollegen in einem standortübergreifenden, IT-gestützten Projekt 		
Leistungsnachweise:		
Alle Lehrveranstaltungen werden einzeln nach der zweistufigen Notenskala beurteilt (Einzelbeurteilung).		
Sprache(n):		
Deutsch sowie Bezugnahme auf andere gelernte/erworbene Sprachen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer		

Modulkurzbezeichnung: LeEd3		Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min. (1 SWS á 15 UE)		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Bezeichnung	Titel		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Unbetreutes Selbststudium	
Modultitel: eEducation 3							
LeEd301	Verantwortungsvolle, kritische Nutzung digitaler Medien	SE	0,25	0,25	5,626	6,875	0,5
LeEd302	personalisierte Lernumgebungen	SE	0,25	0,25	5,626	6,875	0,5
LeEd303	Arbeiten mit E-Portfolios	SE	0,25	0,25	5,626	6,875	0,5
LeEd304	Mobile Learning	SE	0,25	0,25	5,626	6,875	0,5
LeEd304	Coaching, Konfliktmanagement, Sozialkompetenz		0,50	0,50	11,25	13,75	1,0
Summe			3,00		33,75	41,25	3,00

Teil IV:
**Lehrgangsspezifische Erläuterungen zur Prüfungsordnung
gem. Mitteilungsblatt der PHSt**

§ 14
Geltungsbereich

Diese lehrgangsspezifischen Erläuterungen sowie die Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits der Curricularkommission Weiterbildung, veröffentlicht in den Mitteilungsblättern der Pädagogische Hochschule Steiermark, regeln die studienrechtlichen Bestimmungen des Lehrgangs „eEducation“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark gemäß § 35 Z 3 HG 2005.

§ 15
**Allgemeine ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung
für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits**

Für dieses Curriculum sind keine ergänzenden Bestimmungen vorgesehen.

§ 16
**Den Abschluss betreffende ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung
für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits**

Für dieses Curriculum sind keine ergänzenden Bestimmungen vorgesehen.

§ 17
Abschluss des Lehrganges

Der Lehrgang gilt als erfolgreich absolviert, wenn alle Module sowie alle EPICT Modularbeiten positiv abgeschlossen wurden.

