Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Stand 26. Januar 2017

D-A-CH-Seminar 2017

Governance in der Lehrerinnen-/Lehrerbildung

12.-15. März 2017

Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstrasse 2, 8090 Zürich

Website:

Link: http://dach.edk.educanet2.ch/info/

Login: DACH Passwort: 2017

Hotelreservation:

https://www.zuerich.com/de/besuchen/d-a-ch-konferenz

Programm

Sonntag, 12. März 2017

Zeit	Programm	Ort
17.00-20.00 Uhr	Anmeldung Begrüssungsempfang mit Stehbuffet	Hotel Walhalla, Zürich
19.30 Uhr	Abendessen der Delegationsleiter/-innen D, AT, BE, LI, LU, Südtirol, CH	Gemäss Einladung

Montag, 13. März 2017

Tagungsmoderation/Leitung:

Generalsekretär Hans Ambühl, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (CH)

Zeit / Ort	Programm	Zuständigkeit
8.30-9.00 Uhr	Tagungsanmeldung	Generalsekretariat EDK, PH ZH
9.00-9.30 Uhr Hörsaal LAA-J002C	Begrüssung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer Ausblick auf das Seminar/Hinweise	Hans Ambühl (CH)
	Eröffnungsansprache	Frau Regierungsrätin Silvia Steiner, Bildungsdirektorin des Kantons Zürich, ab 2017 Präsidentin der EDK
9.30–10.15 Uhr	Governance in der Lehrerinnen-/Lehrerbildung Grundlagen, Begriffe, Modelle	Einstiegsreferat/Expertenvortrag: Ewald Terhart, Universität Münster
10.15–10.45 Uhr	Kaffeepause	
10.45–12.15 Uhr	Präsentationen	Expertenvorträge:
	Governance-Modelle für die Lehrerinnen-/ Lehrerbildung im Vergleich	Stefan Denzler, Schweizerische Koordinations- stelle für Bildungsforschung (CH)
	Fragen aus dem Publikum	Ulrich Wehrhöfer, Abteilungsleiter Ministerium Schule und Weiterbildung Nordrhein- Westfalen (D)
		Herbert Altrichter, Johannes Kepler-Universität Linz (AT)
12.15–13.15 Uhr	Mittagspause (Stehlunch)	
Workshops		
13.15–15.45 Uhr	Workshop 1	Moderatorin/Rapporteurin (D):
Seminarraum LAA-K021	Thema: Stärkung der berufspraktischen Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer – Evidenzen für die Wirksamkeit staatlicher Vorgaben	Petra Zeller, Referatsleiterin Sächsisches Staatsministerium für Kultus
		Hauptreferat (AT): Michael Schratz, Universität Innsbruck
		Koreferat aus der Perspektive D: Sascha Hartung, Referent für Leh- rerbildung der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg
		Koreferat aus der Perspektive CH: Tina Hascher, Universität Bern

Zeit / Ort	Programm	Zuständigkeit
13.15–15.45 Uhr Seminarraum LAA-K041 Thema: Staatliche Regulierung und Überprüfung der Einhaltung der Regelungen anhand des Beispiels der wissenschaftlichen und berufspraktischen Ausbildung	Moderator/Rapporteur (CH): Hans-Rudolf Schärer, PHLU	
	der Einhaltung der Regelungen anhand des Beispiels der wissenschaftlichen und	Hauptreferat (D): Isabell van Ackeren, Universität Duisburg- Essen
		Koreferat aus der Perspektive AT: Andreas Schnider, PH Wien, Qualitätssicherungsrat
		Koreferat aus der Perspektive CH: Franz Eberle, Universität Zürich
13.15–15.45 Uhr Seminarraum LAA-M021	Workshop 3 Thema: Spannungsfeld Governance in der Lehrerbildung – Governance im Hochschulbereich anhand des Beispiels der wissenschaftlichen und berufspraktischen Ausbildung	Moderator/Rapporteur (AT): Josef Oberneder, Vizerektor PH OÖ
		Hauptreferat: Heinz Rhyn, Rektor PH ZH (CH)
		Koreferat aus der Perspektive D: Repräsentant der HRK, N.N.
		Koreferat aus der Perspektive AT: Elgrid Messner, PH Steiermark
15.45 –16.15 Uhr	Kaffeepause	
16.15 –17.00 Uhr Hörsaal LAA- J002C	Ergebnisse der drei Workshops: Bericht der Moderatorinnen und Moderatoren	Plenar: Moderatorinnen/Rapporteurinnen der Workshops 1–3
18.20 Uhr am Treffpunkt Bürkliplatz, Schiff Etzel; Abfahrt 18.30; Rückfahrt mit der Bahn ca. 22.00 Uhr	Abendessen auf Einladung der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren Tagungszentrum Schloss Au der Pädagogischen Hochschule Zürich; Halbinsel Au am Zürichsee	

Dienstag, 14. März 2017

Tagungsmoderation/Leitung:

Generalsekretär Udo Michallik, KMK (D)

Zeit / Ort	Programm	Zuständigkeit
9.00–9.10 Uhr	Ausblick auf den Tag	Udo Michallik, KMK (D)
Hörsaal LAA- J002C	-	• • • •
9.10–10.20 Uhr	Verankerung von Integration, Inklusion und Heterogenität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Anwendungsbeispiel für Governance in der Lehrerbildung in A, D, CH	Madeleine Salzmann, EDK (CH) Manuel Lösel, Staatssekretär Kultusministerium Hessen (D) Ursula Zahalka, BMB / Maria- Luise Braunsteiner, PH NÖ (AT)
10.20–10.45 Uhr	Diskussion	
10.45 –11.15 Uhr	Kaffeepause	
11.15–12.45 Uhr	Anwendungsbeispiel Verankerung von Integration, Inklusion und Heterogenität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Luxemburg, Liechtenstein, Belgien, Südtirol; Beispiele für Good Governance	Peter Höllrigl, Schulamtsleiter, Südtirol
		Sabine Schieren, Fachbereichs- leitung Bildungswissenschaft der Autonomen Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens
		Irene Kranz, Leiterin Abteilung Pädagogisch-psychologische Dienste, Schulamt Fürstentum Liechtenstein
		Camille Peping, Direktor IFEN (Institut de Formation de l'Education Nationale), Luxemburg
12.45–13.45 Uhr	Mittagspause (Stehlunch)	
Workshops		
13.45 –16.15 Uhr	Workshop 4	Moderatorin/Rapporteurin (AT):
Seminarraum LAA-K021	Thema: Interaktion zwischen der staatlichen Steuerungsebene und den Institutionen der Lehrerbildung am Beispiel der Implementierung der Konzepte "integrative Schulung/inklusive Schule" in der Ausbildung der Lehrpersonen	Maria-Luise Braunsteiner, PH NÖ
		Hauptreferat: (CH): Sebastian Brändli, Leiter Hochschulamt Kanton Zürich
		Koreferat aus der Perspektive D: Götz Bieber, Direktor Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg,

Susanne Wolter, Abteilungsleiterin

Koreferat aus der Perspektive AT: Andrea Holzinger, PH Steiermark

Zeit / Ort	Programm	Zuständigkeit
13.45–16.15 Uhr Seminarraum LAA-K041	Workshop 5 Thema: Innovative didaktische Konzepte für die "integrative Schulung/inklusive Schule" als Ergebnis des Zusammenwirkens von Staat, Hochschulen und Schulpraxis	Moderatorin/Rapporteurin (CH): Sabina Larcher, Direktorin der Pädagogischen Hochschule FHNW
		Hauptreferat (D): Annette Textor, Universität Bielefeld
		Koreferat aus der Perspektive AT: Ewald Feyerer, PH OÖ
		Koreferat aus der Perspektive CH: Bernard Gertsch, VSLCH
13.45–16.15 Uhr Seminarraum LAA-M021	Workshop 6 Thema: Auswirkungen von Integration/Inklusion auf das Berufsbild des Lehrers/der Lehrerin und Festlegung von entsprechenden Kompetenzen, über die Lehrpersonen verfügen müssen: Gestaltung von Definitionsprozessen	Moderatorin/Rapporteurin (D): Sascha Hartung, Referent für Leh- rerbildung der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg
		Hauptreferat (AT): Michael Schratz, Universität Innsbruck
		Koreferat aus der Perspektive D: Kerstin Merz-Atalik, PH Ludwigsburg
		Koreferat aus der Perspektive CH: Andrea Schweizer, PH Bern
16.15 –16.45 Uhr	Kaffeepause	
16.45–17.30 Uhr	Ergebnisse der drei Workshops:	Plenar:
Hörsaal LAA- J002C		Moderatorinnen/Rapporteurinnen der Workshops 4–6
17.45–18.45 Uhr	Kulturelles Programm	Fakultativ, Anmeldung erforderlich
Treffpunkt Eingang LAA	Architekturführung in der PH ZH in drei Gruppen; Schwerpunkte (Anforderungen an Hochschularchi- tektur, Kunst am Bau, Hochschule im urbanen Kontext)	

Mittwoch, 15. März 2017

Tagungsmoderation/Leitung:

Hanspeter Huber, Bundesministerium für Bildung und Frauen (AT)

Zeit / Ort	Programm	Zuständigkeit
9.00–9.10 Uhr Hörsaal LAA-J002C	Ausblick auf den Tag	Hanspeter Huber, BMB (AT)
9.10 –10.45 Uhr	Arbeiten zur Lehrerbildung auf internationaler Ebene	
	 International Summit on the Teaching Profession (ISTP) 2016 in Berlin, organisiert von KMK, OECD, Education International/EI: Teachers' professional learning and growth: Creating the conditions to achieve quality teaching for excellent learning outcomes 	Udo Michallik, KMK (D)
	 European Commission: Guide on policies to improve Initial Teacher Education (2015); Bildungsziele der EU-Kommission (2015), Arbeitsgruppe "Schools" 	Daniela Worek (D)
	ENTEP (European Network on Teacher Education Policies) – ein europäisches Netzwerk für strategische Analysen in der LehrerInnenbildung	Elgrid Messner, PH Steiermark
	Diskussion	
10.45–11.15 Uhr	Kaffeepause	
11.15 –12.15 Uhr	Governance in der Lehrerinnen-/Lehrerbildung aus staatlicher Perspektive – ein Ausblick	Paneldiskussion:
		Angela Weilguny, BMB (AT)
	Zum Beispiel ausgehend von Bundesförderungen im Bereich Lehrerbildung:	Udo Michallik, KMK, (D)
		Hans Ambühl, EDK (CH)
	 Qualitätsoffensive in der Lehrerbildung (D) Fachdidaktik-Förderung durch projektgebundene Mittel des Bundes (CH) Qualitätsoffensive Pädagoginnenbildung neu (AT) 	Moderation: Willi Stadelmann, ehem. Rektor PH Zentralschweiz
12.15 –12.45 Uhr	Schlussworte und Vorschau auf das nächste D-A-CH-Seminar	Hanspeter Huber, BMB (AT)
		Hans Ambühl, EDK (CH)
		Udo Michallik, KMK, (D)