



hands designed by Kreativschule steiermark



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

11. Dezember 2018
09:30 – 17:00
Pädagogische Hochschule Steiermark
Hasnerplatz 12, Aula

#RESIST – *Widerstand im System Schule*

Das Institut für Educational Governance macht im Rahmen dieses Symposiums Widerstand zum Thema. Gerade im System Schule tritt Widerstand als immerwährendes Phänomen auf. Unabhängig von Funktion oder Position, man ist mit Widerstand konfrontiert. Die Betrachtung unterschiedlicher Perspektiven ist mitentscheidend, ob es in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen zu Kooperation oder Opposition kommt. Ziel der Veranstaltung ist es, Hintergründe, Ursachen, Ausprägungen und Auswirkungen, sowie den Umgang mit Widerstand in Beratungs-, Führungs- und Lernsettings zu hinterfragen.

HAUPTREFERAT: Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan Zehetmeier
Alpen Adria Universität Klagenfurt, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
Arbeitsschwerpunkte in der Forschung und Entwicklung:
Praxisforschung, Schulentwicklung und Beratung, Weiterbildung und Professionalität im Lehrberuf, Aktionsforschung, Lehren und Lernen

PROGRAMM

- 09:30 – 10:00 | **Ankommen und Registrierung**
- 10:00 – 11:30 | **Begrüßung – Eröffnung**
VORTRAG Dr. Stefan Zehetmeier
„Entwicklung, Innovation und Widerstand im Schulwesen“
- 11:30 – 11:50 | Kaffeepause
- 11:50 – 13:10 | **Workshops – Teil 1**
- 13:10 – 14:30 | Mittagspause
- 14:30 – 15:50 | **Workshops – Teil 2**
- 16:00 – 17:00 | **Zusammenfassung der Tagung**
InterACT – Werkstatt für Theater und Soziokultur – Dr. Michael Wrentschur

#RESIST – Widerstand im System Schule**WORKSHOPS****TEIL 1: 11:50 – 13:10**

- 1 Kooperative Schulentwicklung schön und gut – wenn nur dieser ‚Gegenwind‘ nicht wäre.**
Sabrina SCHRAMMEL, PH Burgenland
- 2 Beratung und – von der Blockade bis zur Dissenzfähigkeit: Eine Auslotung der Möglichkeiten.**
Helene MIKLAS, Dietmar OSINGER, EOS
- 3 Schule als Resonanzraum und Entfremdungszone. Bedingungen und Möglichkeiten schulischer Resonanzerfahrungen.**
Andrea WEINHANDL, PH Burgenland
- 4 Vom Stillstand/„Sturstand“ in die Bewegung und Eigenverantwortung: Potentialfokussiertes Verflüssigen von Widerständen**
Veronika SCHWEIGER-MAUSCHITZ, KPH Graz
- 5 Was tun, wenn der Widerstand ausbleibt?**
Olivia DE FONTANA, PH Steiermark, Dorothea SAUER, arcade

lernen . lehren . forschen .

Hinweis: Mit der Teilnahme an der Veranstaltung geben Sie gleichzeitig die Zustimmung, dass die getätigten Foto-, Ton- und Filmaufnahmen für die Öffentlichkeitsarbeit der PH Steiermark verwendet werden dürfen.

TEIL 2: 14:30 – 15:50

- 6 Widerstand nutzbar machen – Überlegungen aus der (Schulentwicklungs-) Praxis**
Julia SMOLKA, Universität Graz, Andrea WIDMANN, Hochschulberatung
- 7 Reaching the „hard to reach“: Partizipative Unterrichtsentwicklung gemeinsam mit Kindern und Lehrpersonen**
Lisa PALECZEK, KPH Graz, Edvina BESIC, Barbara GASTEIGER-KLICPERA, Universität Graz
- 8 PRIVILEGIEN – WIDERSTAND. Theoretische und praktische Zugänge im Umgang mit dem Thema Diversität**
Sabine KLINGER, Universität Graz, Andrea MAYR, KPH Graz
- 9 Widerstand „all inclusive“**
Bernd PREINER, PH Steiermark
- 10 Der „Kompetenz-Begriff“ als Stolperfalle und Möglichkeiten, nicht darüber zu stolpern.“**
Ines Maier-ONITSCH, Ingrid STRIESSNIG, Karoline WOHLGEMUTH, LSR Kärnten

ANMELDUNG über das PH-Onlinesystem der Pädagogischen Hochschule: **671.8SYMP** oder per Mail an birgit.kohl@phst.at
Die Anmeldung zu den Workshops erfolgt vor Ort.



Pädagogische
Hochschule
Steiermark