

FORTBILDUNGEN ZUM DIALOGISCHEN LERNEN 2023/24 DER PHST
Anmeldungen ab 1. Mai 2023

Primarstufe

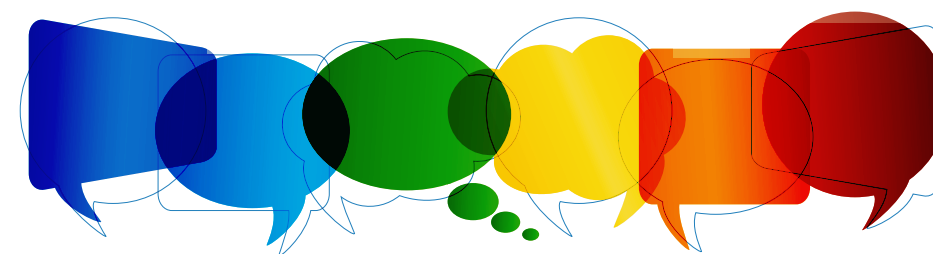
Dialogisches Lernen 1 (Steirischer Zentralraum)	611.0AD01
Dialogisches Lernen 2 (Steirischer Zentralraum)	611.0AD02
Dialogisches Lernen 1 (Bildungsregion Südweststeiermark)	611.0AD03
Dialogisches Lernen 2 (Bildungsregion Südweststeiermark)	611.0AD04
Darf ich bitte noch weiterschreiben? Dialogisches Lernen mit freien Texten von Anfang an (Bildungsregion Oststeiermark)	611.0AD11
Kunst im Dialogischen Lernen (Bildungsregion Südoststeiermark)	611.0AD12
Kunst im Dialogischen Lernen (Bildungsregion Obersteiermark West)	611.0AD13
Darf ich bitte noch weiterschreiben? Dialogisches Lernen mit freien Texten von Anfang an (Bildungsregion Obersteiermark Ost)	611.0AD14

Sekundarstufe

Dialogisches Lernen und neue Fehlerkultur im Deutschunterricht – für Einsteiger*innen	6210DE17
Towards Dialogic Teaching	621.0EN00
Dialogisches Lernen im Mathematikunterricht – Wie Lernen auf dem Vorwissen der Schüler*innen aufgebaut wird.	621.0MA09

Beide Schularten

10.–13. Dialogisches Lernen im virtuellen Austausch (DiLeVA)	611.0AD05 611.0AD06 611.0AD07 611.0AD08
--	--



Qualitäten finden – Rückmeldung geben

JAHRESTAGUNG ZUM DIALOGISCHEN LERNEN NACH URS RUF UND PETER GALLIN

17.–18.11.2023



Institut für Elementar- und Primärpädagogik
Pädagogische Hochschule Steiermark
Hasnerplatz 12
8010 Graz

HINWEIS: Mit der Teilnahme an der Veranstaltung geben Sie gleichzeitig die Zustimmung, dass die getätigten Foto-, Ton- und Videoaufnahmen für die Öffentlichkeitsarbeit der PH Steiermark und des Netzwerks Dialogisches Lernen verwendet werden dürfen.

Institut für Elementar- und Primärpädagogik | Pädagogische Hochschule Steiermark

LERNEN IM DIALOG XVI: Qualitäten finden – Rückmeldung geben

Das Dialogische Lernen ist von Urs Ruf und Peter Gallin, Universität Zürich, konzipiert und erprobt worden. Sie gehen davon aus, dass Lernen auf eigenen Wegen passieren muss und die zu entdeckenden Inhalte und Zusammenhänge anschließend in dialogischer Form nach dem ICH-DU-WIR-Prinzip ausgetauscht werden. Das Konzept geht weg von vorschnellen Regularisierungen, oft durch Rezepte und vorgefertigte Lösungen hervorgerufen, hin zu individuellen Lösungsstrategien der geforderten Aufgabe. Dabei geht der Weg immer von der Sprache des Verstehens zur Sprache des Verstandenen (Wagenschein, 1980). Als dynamisches System von Angebot und Nutzung mit dem Ziel optimale Angebote zu stellen, die maximal genutzt werden, entwickelt die Didaktik des Dialogischen Lernens personale, soziale und fachliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler konsequent weiter.

Anmeldung erfolgt **ab 1. Mai 2023** an der Pädagogischen Hochschule Steiermark über: PH-Online (6110AD00) oder primar@phst.at.

Nach der Erstregistrierung wird Ihnen ein Forms-Formular zugesandt.

KONTAKT: michaela.reitbauer@phst.at
anida.riemer@phst.at

Website: <https://www.dialogisches-lernen.org>
<https://www.lerndialoge.ch>



PROGRAMM

FREITAG, 17.11.2023

- | | |
|-------------|---|
| 14:00–15:30 | Einführung in das Dialogische Lernen (optional) |
| 15:00–16:00 | Ankommen der Tagungsgäste, Check-In |
| 16:00–16:30 | Begrüßung und Eröffnung des Kongresses . |
| 16:30–18:00 | Drei Kurzvorträge mit Best Practice Beispielen |
| 18:00–18:15 | Pause mit Zwischenverpflegung |
| 18:15–19:30 | Austausch in fachlich gemischten Gruppen
Sesseltanz und mündliche Autografensammlung |
| 19:30–19:45 | Plenum |

SAMSTAG, 18.11.2023

- | | |
|-------------|---|
| 09:00–9:15 | Einstimmung auf den Tag |
| 09:15–10:00 | Fokusvortrag Dr. Felix WINTER (Bielefeld) und
Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Brigitte LUTZ-WESTPHAL (Berlin) |
| 10:00–10:30 | Pause mit Zwischenverpflegung |
| 10:30–13:00 | Arbeit in den Fachgruppen |
| 13:00–14:00 | Gemeinsames Mittagessen |
| 14:00–15:30 | Arbeit in den Fachgruppen (Fortsetzung) |
| 15:30–15:45 | Pause mit Zwischenverpflegung |
| 15.45–16.30 | Plenum: Rückblick, Ausblick und Verabschiedung |