

# Inhalt

Editorial <i>Ernst Pichler &amp; Hanns Jörg Pongratz</i> .....	9
---	---

Die Begegnung mit Geflüchteten als pädagogische Herausforderung <i>Elgrid Messner</i> .....	15
--	----

## Teil 1: Flucht und Migration – aktuelle, soziokulturelle Aspekte

Zwischen Angst und Solidarität. Soziologische Aspekte zur Flüchtlingssituation in Österreich <i>Martin Auferbauer &amp; Hanns Jörg Pongratz</i> .....	21
---	----

Die große Flüchtlingswelle – zwei Jahre danach. Ein Resümee aus Sicht der Schule <i>Josef Zollneritsch</i> .....	40
---	----

Kosmopolitische Haltungen Über die Grenzen des Selbstverständlichen <i>Georg Tafner</i> .....	47
---	----

Interkulturalität und Migration in Forschung und Lehre <i>Klaus-Börge Boeckmann</i> .....	64
--	----

Gelungene Integration jugendlicher Flüchtlinge in der Lehre. Chancen für die steirische Wirtschaft – Integration durch Begegnungen – Erwartungen und Erfahrungen jugendlicher Flüchtlinge <i>Franz Moser, Anita Pucher &amp; Nina Rossegger</i> .....	70
--	----

## Teil 2: Initiativen im sekundären und tertiären Bildungsbereich bzw. Möglichkeiten in der Lehrer/innenausbildung

Connect2Learn. Eine Initiative zur Integration von Flüchtlingen an der Pädagogischen Hochschule Steiermark <i>Hanns Jörg Pongratz, Martin Auferbauer, Renate Faschingbauer &amp; Ernst Pichler</i> .....	87
--	----

Begegnungen als Lernfeld für Asylwerberinnen und Asylwerber, Lehramtsstudierende sowie Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildner <i>Kirsten Reiterer &amp; Heidrun Polland</i> .....	101
INPETO – Integrations-Perspektive-Tourismus. Vorbereitungskurs auf eine Lehre im Tourismus, ein Qualifizierungsprojekt für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationshintergrund <i>Claudia Taylor, Dietmar Fuchs, Petra Bußwald, Franz Niederl &amp; Barbara Kraml</i> .....	114
Das System der Übergangsklasse an BMHS in der Steiermark. Hemmende und förderliche Aspekte der Arbeit in Übergangsklassen <i>Greta Korper</i> .....	126
Gemeinsam Lernen erleben. Handlungsorientierter Unterricht zur Förderung der interkulturellen Kompetenz <i>Daniela Moser</i> .....	142
Unterricht im Fokus von Mehrsprachigkeit. Perspektiven für Pädagoginnen und Pädagogen an Berufsschulen <i>Sigrid Diamante-Thelesklav</i> .....	156
Lehrer/innenbildung im Kontext von Mehrsprachigkeit und Migration. Einblick in bundesweite Entwicklungen zum Thema Mehrsprachigkeit und Migration im Rahmen der Pädagog/innenbildung Neu und relevante Angebote des BIMM <i>Barbara Schrammel-Leber, Dagmar Gilly &amp; Martina Huber-Kriegler</i> .....	177
Bildung für die Weltgesellschaft <i>Andrea Holzinger &amp; Monika Gigerl</i> .....	197
<b>Teil 3: Didaktische und fachdidaktische Practice-Beispiele</b>	
Nightingale Mentoring. „Die Nachtigall singt nur, wenn sie sich sicher und geborgen fühlt“ <i>Astrid Mats</i> .....	213
„Alles wirkliche Leben ist Begegnung“ und es geht darum, diese zu ermöglichen. Moderierte Begegnungen von Studierenden und Flüchtlingen in Tischgruppen in bewusst heterogener Zusammensetzung <i>Hanns Jörg Pongratz</i> .....	224

Pädagogische Soziologie – ein Seminar als inklusiver Begegnungs- und Reflexionsraum zu Themen der Migration <i>Martin Auferbauer</i> .....	243
Lernen und Lehren im Kontext der Diversität. Schwerpunkte der beruflichen Orientierung unter besonderer Berücksichtigung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Nina Bialowas &amp; Ernst Pichler</i> .....	249
Interkultureller Kochworkshop – Begegnung und Kennenlernen am Beispiel des exemplarischen Lernens. Projekt zur Veranstaltung Connect2Learn am Tag der Integration 2016 <i>Gundula Krausneker, Ernst Pichler &amp; Heidrun Polland</i> .....	284
Kreative Gestaltung als Mittel zur Anbahnung eines interkulturellen Dialogs <i>Karin Gollowitsch</i> .....	305
Freiwilliger EDV-Unterricht für Asylsuchende von Absolventinnen und Studierenden der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Erfahrungsbericht <i>Christin Alward, Sandra Gaßner, Lisa Handl, Julia Kappel &amp; Petra Ploy</i> .....	311
Refugees Day an steirischen Berufsschulen <i>Andreas Berghold</i> .....	328
Sprache durch Sprechen lernen. Ein Praxisbericht über spezielle didaktische Maßnahmen im Unterricht mit Asylwerberinnen und Asylwerbern mit geringeren Bildungszugängen <i>Valentin Gillich</i> .....	340
Autorinnen und Autoren .....	365
Anhang .....	369
Abbildungsverzeichnis .....	369
Tabellenverzeichnis .....	372
Kastenverzeichnis .....	373
Fotonachweise .....	373