

Forschungs-Handapparat: Literaturliste

Stand: 19.01.2012

- Altrichter, H., & Posch, P. (2007). *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung* (4., überarb. und erw). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Barzel, B., Büchter, A., & Leuders, T. (2007). *Mathematik-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Benischek, I. (Ed.). (2010). *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern: Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich*. Münster: LIT.
- Beywl, W. (2002). *Standards für Evaluation*. Köln: Geschäftsstelle DeGEval.
- Bortz, J. (2005). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler* (6., vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl.). Wien: Springer.
- Bortz, J., & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation: Für Human- und Sozialwissenschaftler* (4., überarbeitete Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Buhren, C. G., Killus, D., & Müller, S. (2002). *Wege und Methoden der Selbstevaluation: Ein praktischer Leitfaden für Schulen* (5th ed.). Dortmund: IFS.
- Cropley, A. J. (2002). *Qualitative Forschungsmethoden: Eine praxisnahe Einführung* (1st ed.). Eschborn bei Frankfurt am Main: Klotz.
- Dirks, U., & Hansmann, W. (2002). *Forschendes Lernen in der Lehrerbildung: Auf dem Weg zu einer professionellen Unterrichts- und Schulentwicklung ; [Hilbert Meyer zum 60. Geburtstag ; 6. Fachtagung des Nordverbands Schulbegleitforschung]*. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.
- Feindt, A. (2007). *Studentische Forschung im Lehramtsstudium: Eine fallrekonstruktive Untersuchung studienbiografischer Verläufe und studentischer Forschungspraxen*. Opladen [u.a.]: Budrich.
- Flick, U. (2008). *Triangulation: Eine Einführung* (2nd ed.). Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (2007). *Qualitative Forschung: Ein Handbuch* (Orig.-Ausg., 5). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Gläser, J., & Laudel, G. (2010). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse: Als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen* (4th ed.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwiss.
- Grondin, J. (2001). *Einführung in die philosophische Hermeneutik* (2., überarb). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Gudjons, H. (2006). *Pädagogisches Grundwissen: Überblick, Kompendium, Studienbuch* (9., neu bearb). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Helfferich, C. (2009). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews : [Lehrbuch]* (3., überarb). Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Helsper, W. (Ed.). (2008). *Handbuch der Schulforschung* (2., durchges. und erw). Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Hofmann, F. (Ed.). (2008). *Qualitative und quantitative Aspekte: Zu ihrer Komplementarität in der erziehungswissenschaftlichen Forschung*. Münster ;, New York, NY, München, Berlin: Waxmann.
- Hollenbach, N. (Ed.). (2009). *Die Schule forschend verändern: Praxisforschung aus nationaler und internationaler Perspektive*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huber, O. (2000). *Das psychologische Experiment: Eine Einführung* (3. Aufl., unverändert nach der 2. ergänzten und korr). Bern ;, Göttingen ;, Toronto [etc.]: H. Huber.
- Hug, T. (2001). *Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?* Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Jahoda, M., Lazarsfeld, P. F., & Zeisel, H. (1975). *Die Arbeitslosen von Marienthal: Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Janssen, J., & Laatz, W. (2007). *Statistische Datenanalyse mit SPSS für Windows: Eine anwendungsorientierte Einführung in das Basissystem und das Modul Exakte Tests* (6., neu bearbeitete und erw). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

- Juna, J. (1996). *Schule verändern durch Aktionsforschung: Tagungsband zur Veranstaltung vom 29. Mai bis 2. Juni 1995 des Pädagogischen Instituts der Stadt Wien gemeinsam mit der Universität Klagenfurt und der Universität Innsbruck, Institut für Wirtschaftspädagogik und Personalwirtschaft*. Innsbruck ;, Wien: Studien-Verl.
- Knoblauch, H. (2003). *Qualitative Religionsforschung: Religionsethnographie in der eigenen Gesellschaft*. Paderborn: Schöningh.
- König, E., & Zedler, P. (2007). *Theorien der Erziehungswissenschaft: Einführung in Grundlagen, Methoden und praktische Konsequenzen* (3. Aufl., Dr. nach Typoskr.). Weinheim [u.a.]: Beltz.
- König, E., & Zedler, P. (Eds.). (2002). *Qualitative Forschung: Grundlagen und Methoden* (2. völlig überarb.). Weinheim: Beltz.
- Kromrey, H. (2002). *Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung* (10. voll. überarb.). Opladen: Leske + Budrich.
- Kromrey, H. (2006). *Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung* (11., überarb.). Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Krüger, H.-H. (1999). *Einführung in die Geschichte von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit* (2., durchges). Opladen: Leske + Budrich.
- Krüger, H.-H. (Ed.). (2000). *Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens* (3., überarb. und erw). Opladen: Leske + Budrich.
- Krüger, H.-H. (2002). *Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft* (3., durchges). Opladen: Leske + Budrich.
- Küsters., I. (2009). *Narrative interviews: Grundlagen und Anwendungen* (2nd ed.). Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lamnek, S. (2008). *Qualitative Sozialforschung: Lehrbuch* (4., vollst. überarb. Aufl., [Nachdr.]). Weinheim [u.a.]: Beltz PVU.
- Lenzen, D. (1994). *Erziehungswissenschaft: Ein Grundkurs* (Orig.-Ausg.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Leuders, T. (2003). *Mathematik-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II* (1st ed.). Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Mayring, P. (2002). *Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken* (5., neu ausgestattete Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Mayring, P. (2005). *Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse*. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Mayring, P. (2007). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (9. Aufl., Dr. nach Typoskript.). Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Middlewood, D., Coleman, M., & Lumby, J. (1999). *Practitioner research in education: Making a difference*. London, Thousand Oaks, Calif: P. Chapman Pub.; Sage Publications.
- Müller, R. (2008). *Marienthal: Das Dorf, die Arbeitslosen, die Studie*. Innsbruck ;, Wien, Bozen: Studien-Verl.
- Paetzel, U. (2001). *Wissenschaftliches Arbeiten: Überblick über Arbeitstechnik und Studienmethodik* (1. Aufl., 1. Dr.). Berlin: Cornelsen.
- Pronegg, E., Vogel, W., & Jug, B. (2010). *Brainfood: Konzentrationsförderung über gesunde altersgemäße Ernährung in der Schule - Illusion oder Realität?* Norderstedt: Books on Demand.
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2008). *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg Verl.
- Rahm, S. (2004). *LehrerInnenforschung: Theorie braucht Praxis, braucht Praxis Theorie?* Innsbruck ;, Wien ;, München ;, Bozen: Studien-Verl.
- Rauschenbach, T., Harney, K., Krüger, H.-H., & Helsper, W. (1995-1997). *Einführungskurs Erziehungswissenschaft*. Opladen: Leske + Budrich.
- Rheinfrank, N. K. (2011). *Frühkindlicher Autismus*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Rieder, K. (2002). *Wissenschaftliches Arbeiten: Eine Einführung* (1st ed.). Wien: Öbv und hpt.
- Rittelmeyer, C., Parmentier, M., & Klafki, W. (2001). *Einführung in die pädagogische Hermeneutik*. Darmstadt: Wiss. Buchges., [Abt. Verl.].
- Rost, D. H. (2007). *Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien: Eine Einführung* (2., völlig überarb. und erw). Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Schurz, G. (2006). *Einführung in die Wissenschaftstheorie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

- Sedmak, C. (2003). *Erkennen und Verstehen: Grundkurs Erkenntnistheorie und Hermeneutik*. Innsbruck: Tyrolia-Verlag.
- Stry, J., & Kretschmer, H. (1994). *Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium*. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor.
- Stigler, H. (2005). *Praxisbuch empirische Sozialforschung in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Innsbruck ;, Wien ;, Bozen: Studien-Verl.
- Stockmann, R. (2004). *Evaluationsforschung: Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder (2., überarb. und aktualisierte Aufl.)*. Opladen: Leske und Budrich.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). *Grounded theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz, PsychologieVerlagsUnion.
- Terhart, E. (2005). *Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen (4., ergänzte Aufl.)*. Weinheim ;, München: Juventa.
- Terhart, E. (2010). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster [u.a.]: Waxmann.
- Tillmann, K.-J., & Klafki, W. (1987). *Schultheorien (1st ed.)*. Hamburg: Bergmann u. Helbig.
- Wosnitza, M. (Ed.). (2006). *Daten erfassen, auswerten und präsentieren - aber wie?: Eine elementare Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Statistik, computerunterstützte Datenanalyse und Ergebnispräsentation*. Landau: Empirische Pädagogik e.V.
- Wottawa, H., & Thierau, H. (2003). *Lehrbuch Evaluation (3., korrigierte Aufl.)*. Bern ;, Göttingen ;, Toronto ;, Seattle: Huber.