





Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

Handout zu PPS 4/PPS 5: Lernvideo bzw. e-learning-Einheiten

(Es ist entweder ein eigenes Lernvideo im Unterricht einzusetzen oder es sind mindestens zwei e-learning Einheiten zu konzipieren und umzusetzen)

Prozedere	
VORAUSS.	Sie haben einen Praktikumsfixplatz im Masterstudium.
	Den ersten Präsenztermin (Lernvideo/ e-learning Einheiten, Video bezüglich
	des Spezialthemas) finden Sie in PH-Online.
Į Q	
	Präsenztermin mit einer Praxisreferentin bzw. einem Praxisreferenten des
	ZePPS:
ORGANISATION	Sie erhalten den Zugang zur Moodle-Plattform (Inhalte):
	<pre>https://moodle.phst.at/course/view.php?id=3091;</pre>
	Einschreibeschlüssel: PPS_Videos19W
	Sie bilden Peergruppen (3- max. 4 Personen)
	Sie vereinbaren den verpflichtenden gemeinsamen Chattermin der
	Peergruppe mit der Praxisreferentin bzw. mit dem Praxisreferenten mit
	dem ZePPS.
	Sie erhalten den Termin, an dem die Unterlagen (s.u.) hochgeladen sein
0	müssen.
INFO	Inhalte der Moodle-Plattform:
	Hier finden Sie Links zu folgenden Bereichen: Ziele, Einsatz und Erstellung
	von Lernvideos/ e-learning Einheiten, Hinweise bezüglich Software,
	Praxisbeispiele für Lernvideos/ e-learning Einheiten etc.
	Erledigen Sie folgende Arbeitsschritte:
TO DO	Themenfindung für das Lernvideo/ e-learning Einheiten
	 individuelle Erstellung des Lernvideos (Länge: 3 bis 5 Minuten)/
	Konzeption der e-learning Einheiten (mindestens 2 Einheiten)
	Vorbesprechung der Unterrichtseinheit(en), in der das Lernvideo
	eingesetzt wird bzw. die e-learning Einheiten umgesetzt werden, mit der
	Mentorin bzw. dem Mentor
	Einsatz des eigenen Lernvideos im Unterricht bzw. Umsetzung der e-
	learning Einheiten
	• schriftliche Reflexion über den Einsatz des Lernvideos im Unterricht bzw.
	die Umsetzung der e-learning Einheiten unter Einbeziehung des
	Feedbacks der Mentorin bzw. des Mentors

Stand: Februar 2024







Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

- Vorbereitungen für den Chat mit der Peergruppe und einer Praxisreferentin bzw. einem Praxisreferenten des ZePPS:
 - Hochladen des Lernvideos oder eines Präsentationsvideos zu den elearning Einheiten auf die vorgesehene Plattform
 - Hochladen der maximal 150 Wörter umfassenden schriftlichen Reflexion auf die vorgesehene Plattform
 - Hochladen der 2-3 Fragen der/des jeweiligen Studierenden zum eigenen Lernvideo oder den Präsentationsvideo der e-learning Einheiten auf die vorgesehene Plattform
 - Durchsicht der Lernvideos oder der Präsentationsvideos von der Peergruppe
 - Auseinandersetzung mit den schriftlichen Reflexionen und Fragestellungen der Peergruppenmitglieder

Diskussion/Reflexion

Nehmen Sie den vereinbarten Chattermin in der Peergruppe mit einer Praxisreferentin bzw. einem Praxisreferenten des ZePPS wahr.

Ausfüllen des Absolvierungsformulars "ZePPS Bestätigung" durch eine Praxisreferentin bzw. einen Praxisreferenten des ZePPS

Stand: Februar 2024