

Erweiterungsstudium Fächerbündelwechsel allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände

Pädagogische Hochschule Steiermark

Curriculumsauszug

Inhalt

1	Aufbau und Gliederung des Studiums.....	4
1.1	Fächerbündelwechsel allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände	4
1.2	Lehrveranstaltungsübersichten.....	6
1.3	Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik	8
1.3.1	DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung	8
1.3.2	DFD5a oder DFD5b oder DFD5c oder DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels 10	
1.3.3	DFD6a oder DFD6b oder DFD6c oder DFD6d Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes14	
1.3.4	DFW5a oder DFW5b oder DFW5c oder DFW5d - Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I.....	18
1.4	DFW6a oder DFW6b oder DFW6c oder DFW6d Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II.....	23
1.4.2	DFWVa Fachwissenschaftliche Erweiterung Fächerbündel Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung	29
1.5	Legende zu den Hochzahlen	29

Legende Bachelor

AAU	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Abk	Abkürzung
AG	Arbeitsgemeinschaft
BA	Bachelorarbeit
BEd	Bachelor of Education
BGBI	Bundesgesetzblatt
BMHS	Berufsbildende mittlere und höhere Schulen
BMS	Berufsbildende mittlere Schule
BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen
DATG	Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe
ECTS-AP	ECTS-Anrechnungspunkte
ECTS	European Credit Transfer System
EQF	European Quality Frameworks
EX	Exkursion
FD	Fachdidaktik
FW Anr.	Fachwissenschaften anrechenbar
FW	Fachwissenschaften
FWF	Freie Wahlfächer
GWF	Gebundene Wahlfächer
HG	Hochschulgesetz
HZV	Hochschul-Zulassungsverordnung
IKT	Informations- und Kommunikationstechnik
KFUG	Karl-Franzens-Universität Graz
KO	Kolloquium
KPHG	Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz
KS	Kurse
LN	Leistungsnachweis
LV	Lehrveranstaltung
MA	Master
M-A	Modulart
MOOC	Massive Open Online Courses
npi	nicht prüfungsimmanent
NQR	Österreichischer Nationaler Qualitätsrahmen (= Nationaler Qualifikationsrahmen)
PHB	Pädagogische Hochschule Burgenland
PHK	Pädagogische Hochschule Kärnten
PHSt	Pädagogische Hochschule Steiermark
pi/PI	prüfungsimmanent
PM	Pflichtmodul
PPS	Pädagogisch-Praktische Studien
PR	Praktika
PS	Proseminar
SchOG	Schulorganisationsgesetz
SE	Seminar
SEM	Semester
STEOP	Studieneingangs- und Orientierungsphase
SWS	Semesterwochenstunden
TZ	Teilungsziffer
UE	Übung
Voraus	Zugangsvoraussetzung
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung mit Übung
WM	Wahlmodul
WPM	Wahlpflichtmodul

1 Aufbau und Gliederung des Studiums

1.1 Fächerbündelwechsel allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände

<p>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums: Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um ein zusätzliches Unterrichtsfach Sekundarstufe BB – Fächerbündelwechsel allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände</p>
<p>2. gesetzliche Grundlage: <i>§ 38c bzw. § 38d Abs. 3 HG 2005 idgF.</i></p>
<p>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden: Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolventinnen und Absolventen für die Erteilung des Unterrichts im Fächerbündel allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände qualifiziert.</p>
<p>4. Bachelor- oder Masterniveau: Bachelorniveau</p>
<p>5. Umfang des Erweiterungsstudiums: 60 ECTS-AP:</p>
<p>6. Zulassungsvoraussetzungen:</p> <p>6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist</p> <ul style="list-style-type: none">• einschlägige Befähigung gem. § 3 Abs. 2HZV• Aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule• ein abgeschlossenes oder laufendes Bachelorstudium für das Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe• oder ein abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für BS Voraussetzung <p>6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.</p> <p>6.3 Reihungskriterien: Die Reihungskriterien des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF können unter www.phst.at abgerufen werden.</p>
<p>7. Abschluss: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.</p>
<p>8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind: Bachelorstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe</p>

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP:
Persönlichkeit und Kooperation als Grundlage des Unterrichts	DFD3	6
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels	DFD5a oder DFD5b oder DFD5c oder DFD5d	7
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes	DFD6a oder DFD6b oder DFD6c oder DFD6d	7
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I	DFW5a oder DFW5b oder DFW5c oder DFW5d	15
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II	DFW6a oder DFW6b oder DFW6c oder DFW6d	15
Fachwissenschaftliche Erweiterung Fächer-bündel Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung	DFWVa	10
		60 ECTS-AP gesamt
9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind: keine		
10. Ressourcen: Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.		

1.2 Lehrveranstaltungsübersichten

Lehrveranstaltungsübersicht					
Erweiterungsstudium Fächerbündelwechsel allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände					
Nummer	LV-Titel	LV-Typ	SWS	ECTS-AP	SEM
Angerechnet					
DB3.3FD01	Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz	UE	1	1	3
DB3.3FD02	Kompetenzorientierung und Kreativität	SE	1	1	3
DB3.3FD03	Schulveranstaltungen und Exkursionen	SE	1	1	3
DB3.3FD04	PPS: Persönlichkeit und Kooperation	UE	2	3	2
Modul: DFW5/Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I					
DFW5a Grundlagen der Politischen Bildung an Berufsschulen					
DB3.5FWa1	Grundlagen der Politischen Bildung	VO	1	3	3
DB3.5FWa2	Didaktik der Politischen Bildung I	SE	1	2	3
DB3.5FWa8	Entwicklung der Republik Österreich	VO	1,5	3	3
DB3.5FWa4	Politische Parteien und Ideologien sowie Staats- und Regierungsformen	SE	1	2	3
DB3.5FWa9	Außerschulische Lernorte in der Politischen Bildung	SE	1,5	3	3
DB3.5FWa0	Menschenrechte und Demokratie	SE	1	2	3
ODER					
DFW5b Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen					
DB3.5FWb1	Placement Test	VO	0,25	2	3
DB3.5FWb2	Language Awareness 1	SE	2	3	3
DB3.5FWb3	Professional writing skills	SE	1	3	3
DB3.5FWb4	Professional reading and listening comprehension	SE	1	2	3
DB3.5FWb5	Professional Speaking Skills	SE	1,75	3	3
DB3.5FWb6	Cultural Studies 1	SE	1	2	3
ODER					
DFW5c Grundlagen Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen (c)					
DB3.5FWc1	Kommunikationstheorien 1	SE	1	3	3
DB3.5FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 1	SE	1	3	3
DB3.5FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation 1	SE	2	3	3
DB3.5FWc4	Kommunikation im beruflichen Kontext	SE	2	4	3
DB3.5FWc5	Sprache und Sprechverhalten	SE	1	2	3
ODER					
DFW5c Grundlagen Bewegung und Sport an Berufsschulen (c)					
DB3.5FWd0	Einstufungstest	VO	0,25	1	1
DB3.5FWd1	Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik	VO	1	2	1
DB3.5FWd2	Grundlagen der Anatomie und Sportphysiologie	VO	1	2	1
DB3.5FWd3	Grundlagen der Trainingswissenschaften	VO	0,75	2	1
DB3.5FWd4	Gesundheits- und Erlebnisförderung	SE	1	2	1
DB3.5FWd5	Grundlagen gesundheits- und erlebnisorientierter Bewegungshandlungen	SE	1	2	1
DB3.5FWd6	Grundlagen spielerischer Bewegungshandlungen	SE	1	2	2
DB3.5FWd7	Grundlagen könnens- und leistungsorientierter Bewegungshandlungen	SE	1	2	2
Modul: DFW6/Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II					
DFW6a Vertiefung der Politischen Bildung an Berufsschulen					
DB4.6FWa7	Global Citizenship Education	SE	2	4	4
DB4.6FWa8	Didaktik der Politischen Bildung II	SE	2	4	4
DB4.6FWa9	Wirtschaft und Umwelt	SE	1,5	3,5	4
DB4.6FWa0	Bildung und Gesellschaft	SE	1,5	3,5	4
ODER					
DFW6b Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen					
DB4.6FWb1	Language Awareness 2	SE	1,5	2	4
DB4.6FWb2	English for specific purposes	SE	1	2	4
DB4.6FWb3	Media production	SE	1,5	3	4
DB4.6FWb4	Professional Speaking Skills 2	SE	1	2	4
DB4.6FWb5	Cultural Studies 2	SE	1	3	4
DB4.6FWb6	IN ³ - International – Intercultural - Interactive	SE	1	3	4
ODER					
DFW6c Vertiefung Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen					
DB4.6FWc1	Kommunikationstheorien 2	SE	1	2	4
DB4.6FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 2	SE	1	2	4
DB4.6FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation 2	SE	1	2	4
DB4.6FWc4	Sprache und Literalität	SE	0,5	1	4
DB4.6FWc7	Sprachbewusster Unterricht - Grundlagen und Methodik/Didaktik	SE	1,5	3	4

DB4.6FWc5	Österreichisches Deutsch - Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation im Schulkontext	SE	1	2	4
DB4.6FWc6	Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Basiswissen	VU	1	3	4
ODER					
DFW6d Vertiefung Bewegung und Sport an Berufsschulen					
DB4.6FWd1	Trainingslehre	SE	2	3	4
DB4.6FWd2	Vertiefung Anatomie und Sportphysiologie	VO	1	3	4
DB4.6FWd3	Biomechanik	VO	1	3	4
DB4.6FWd4	Sportpsychologie und Sportpädagogik	SE	1	2	4
DB4.6FWd5	Psychoziale Gesundheits- und Erlebnisförderung	SE	1	2	4
DB4.6FWd6	Diversität und Inklusion	SE	1	2	5
Modul: DFD5a-d/Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände					
DFD5a Politische Bildung an Berufsschulen (a)					
DB7.5FDa1	Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände	SE	2	4	5
DB7.5FDa2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</i>	UE	2	3	5
ODER					
DFD5b Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen					
DB7.5FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 1	SE	2	4	5
DB7.5FDb2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 1</i>	UE	2	3	5
ODER					
DFD5c Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen					
DB7.5FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1	SE	2	4	5
DB7.5FDc2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1</i>	UE	2	3	5
ODER					
DFD5d Bewegung und Sport an Berufsschulen					
DB7.5FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	SE	2	4	5
DB7.5FDd2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport an Berufsschulen 1</i>	UE	2	3	5
Modul: DFD6a-d/Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung					
DFD6a Politische Bildung an Berufsschulen					
DB8.6FDa1	Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft	SE	2	4	6
DB8.6FDa2	<i>PPS: Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft</i>	UE	2	3	6
ODER					
DFD6b Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen					
DB8.6FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 2	SE	2	4	6
DB8.6FDb2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 2</i>	UE	2	3	6
ODER					
DFD6c Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen					
DB8.6FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2	SE	2	4	6
DB8.6FDc2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2</i>	UE	2	3	6
ODER					
DFD6d Bewegung und Sport an Berufsschulen					
DB8.6FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport an Berufsschulen 2	SE	2	4	6
DB8.6FDd2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport an Berufsschulen 2</i>	UE	2	3	6
DFWVa – Fachwissenschaftliche Erweiterung Fächerbündel Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung					
DB5.3FWa1	Betriebswirtschaftslehre und Rechnungswesen	SE	2	3	5
DB5.3FWa2	Volkswirtschaftslehre	SE	1	2	5
DB5.3FWa3	Berufsspezifische angewandte Informatik - im Berufsfeld Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung	UE	1	2	5
DB6.3FWa4	Entrepreneurship und Management	SE	2	3	6

1.3 Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik

1.3.1 DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i> DFD3 – Persönlichkeit und Kooperation als Grundlage des Unterrichts							
Modulniveau BA	SSt 5	ECTS-AP 6 (davon 3 PPS)	Modulart PM	Semester 3	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt
Inhalt: Dieses Modul dient der Vermittlung fachdidaktischer Aspekte im Hinblick auf die Persönlichkeitsbildung und Kooperation.							
Inhaltspunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeitsbildung • Kompetenzorientierung und Kreativität • Planung und Durchführung von Schulveranstaltungen und Exkursionen 							
Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • können auf Basis persönlichkeitsbildender und kommunikativer Strategien gruppenspezifische Prozesse einleiten und situationsadäquat interagieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Wertschätzung, Konfliktmanagement, Verantwortungsbewusstsein, sowie allgemein respektvolles, kooperatives, und sozial gerichtetes Handeln. • sind in der Lage kompetenzorientierte Lernprozesse anzuregen und vor dem Hintergrund des domänenspezifischen Kontextes stattfinden zu lassen • können Schulveranstaltungen, Exkursionen und Lehrausgänge planen, organisieren, durchführen, dokumentieren und evaluieren • sind in der Lage Rahmenbedingungen für die Entfaltung kreativer Potentiale zu schaffen und ästhetische Gestaltungsprozesse zu initiieren und zu lenken sowie erkennen und entschlüsseln ästhetisch vermittelte Inhalte und Botschaften im Alltag und im kulturellen Kontext • kennen Theorien und Konzepte geschlechterbewussten (Fach) Unterrichts und wissen über relevante Erkenntnisse aus fachspezifischer Geschlechterforschung und Verhinderung geschlechterstereotyper bzw. geschlechterdominierter Fachkulturen Bescheid und können diese für Lehr-/Lernprozesse und Unterricht berücksichtigen • können geschlechter-Stereotypen (Schulbücher, Lehrformen, Interaktionen) und fachspezifische Dominanzkulturen reflektieren und können Lernumgebungen, Lehr-/Lernprozesse und Unterrichtsmaterialien jenseits geschlechterstereotyper Zuschreibung gestalten • können Interessen, Orientierungen und Selbstkonzepte der Lernenden stärken (durch Orientierung an ihren Lebenswelten, Erfahrungen, Identitäten, Zukunftsperspektiven und durch Berücksichtigung vielfältiger Geschlechterbilder, pluralisierter Lebensformen und Arbeitsbegriffe) • sind in der Lage, ihre eigene (zukünftige) Rolle in Bezug auf interkulturelle Themen kritisch zu reflektieren • können vorurteilsbehaftete Einstellungen von Menschen, Gruppen und Institutionen erkennen, diese analysieren und diesen handlungsorientiert begegnen • kennen verschiedene didaktische Konzepte und Modelle einer interkulturellen Pädagogik und setzen diese situationsgerecht ein • haben ein Grundverständnis von Religion und verstehen die große Bedeutung von religiösen Motivationspotenzialen für Individuen wie auch für Gemeinschaften, den Beitrag der Religionen zur Entwicklung von Mensch und Gesellschaft • verfügen über Grundkenntnisse zu den großen, prägenden religiösen Traditionen der Menschheit und verstehen die wichtigsten religiösen Vollzüge, insbesondere derjenigen, die im schulischen Kontext von Bedeutung sind • haben ein positives Verständnis von Religionsfreiheit, inklusive der Freiheit zur persönlichen Distanzierung von Religion sowie Kenntnis von den wichtigsten gesetzlichen Rahmenbedingungen, die das Verhältnis von Religion und Öffentlichkeit in Österreich regeln 							
Pädagogisch-Praktische Studien: Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln ein pädagogisch-professionelles Selbstverständnis und arbeiten durch persönliche Schwerpunktsetzung kontinuierlich an der eigenen Professionalisierung • verstehen Handeln im Unterricht als eine selbstreflektierte, prozess- und zielorientierte Tätigkeit auf dem Weg zu einem reflektierenden Praktiker/zu einer reflektierenden Praktikerin • entwickeln eine forschende Haltung im Unterricht und nutzen die schulischen Lernfelder als Ausgangspunkt forschenden Lernens und akademisch-wissenschaftlicher Kooperation • nutzen theoretisches und praktisches Wissen zum Aufbau sozialer Beziehungen und zur Gestaltung kooperativer Arbeitsformen • haben jene interkulturellen Kompetenzen erworben, die sie in respektvoller Weise mit Angehörigen verschiedener Kulturen auseinandersetzen und kommunizieren lassen • wenden ihre Teamfähigkeit in unterschiedlichen organisatorischen Settings an 							

- wissen um das Zusammenwirken der Bereiche Unterricht, Personal und Organisation und verstehen sich als aktiven Teil einer nachhaltigen Qualitätsentwicklung

Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSSt	ECTS-AP	SEM
DB3.3FD01	Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz	PI	SE	FD	27	-	1	1	3
DB3.3FD02	Kompetenzorientierung und Kreativität	PI	SE	FD	27	-	1	1	3
DB3.3FD03	Schulveranstaltungen und Exkursionen	PI	SE	FD	27	-	1	1	3
DB3.3FD04	<i>PPS: Persönlichkeit und Kooperation</i>	<i>PI</i>	<i>UE</i>	<i>PPS</i>	5	-	2	3	3

1.3.2 DFD5a oder DFD5b oder DFD5c oder DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels

1.3.2.1 DFD5a – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Politische Bildung an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
DFD5a – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Politische Bildung an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP: 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 5	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände absolviert werden									
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände • Angewandte Wirtschaftslehre • Politische Bildung • Allgemeinbildung 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • sind befähigt sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteil spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiv auseinanderzusetzen und unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern; • sind befähigt zur aktiven Beschäftigung und kritischen Auseinandersetzung mit den grundlegenden Fragen aus den Bereichen Natur- und Sozialwissenschaften, Sprache, Literatur, Musik und Kunst sowie mit Sachverhalten und Problemen des gesellschaftlichen Zusammenlebens und können diese unter Einsatz von modernen Methoden und Medien konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen fördern. 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDa1	Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDa2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</i>	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

1.3.2.2 DFD5b – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände - Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung: DFD5b – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände - Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 5	Vorauss. -	Sprache Englisch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände absolviert werden									
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände • Einführung in die Grundlagen der Fachdidaktik im Fremdsprachenunterricht • Bedürfnisse der Lernenden • Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung • Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne • Kritische Evaluierung des Rahmenlehrplans und der Landeslehrpläne • Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten • Umsetzung und Übung in den Schulpraktischen Studien durch Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten (einschließlich Leistungsfeststellung und -beurteilung) • Einführung in die Portfolioarbeit nach EPOSTL • Verwendung von GERS als Instrument zur Messung der persönlichen Sprachkompetenz 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen kennen; • evaluieren kritisch die Rahmen- und Landeslehrpläne; • lernen Zielformulierungen von Inhalten des Lehrplans kennen; • erstellen ein Portfolio nach EPOSTL; • entwickeln ein Bewusstsein für Differenzierung und Individualisierung im Sprachunterricht; • sind befähigt, sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteile spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiert auseinanderzusetzen; • können unter Einsatz von modernen Methoden und Medien Unterrichtseinheiten konzipieren sowie das eigenverantwortliche Lernen zu fördern. 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • verbessern ihre Sprachkompetenz im Unterricht; • erstellen Leitlinien für die Unterrichtspraxis; • planen eine Unterrichtsdurchführung; • führen GERS als Instrument zur Messung von Sprachkompetenz durch; • lernen Lernziele zu identifizieren und Unterrichtsinhalte festzulegen. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 1	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDb2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 1	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

1.3.2.3 DFD5c – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD5c – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 5	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände absolviert werden									
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände • Spezielle Aspekte der Spezialisierung Deutsch und Kommunikation • Einführung in die Grundlagen der Fachdidaktik im Deutschunterricht • Bedürfnisse der Lernenden • Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung • Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne • Kritische Evaluierung des Rahmenlehrplans und der Landeslehrpläne • Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten • Umsetzung und Übung in den Schulpraktischen Studien durch Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten (einschließlich Leistungsfeststellung und -beurteilung) 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • sind befähigt zur aktiven Beschäftigung und kritischen Auseinandersetzung mit den grundlegenden Fragen aus den Bereichen Natur- und Sozialwissenschaften, Sprache, Literatur, Musik und Kunst sowie mit Sachverhalten und Problemen des gesellschaftlichen Zusammenlebens und können diese unter Einsatz von modernen Methoden und Medien konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen fördern; • sind befähigt, die Bildungssprache Deutsch in allen Bereichen zielgerichtet und situationsadäquat einzusetzen; • sind befähigt, sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteil spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiert auseinanderzusetzen und unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern. 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände mit Spezialisierung Deutsch und Kommunikation nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDc2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

1.3.2.4 DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Bewegung und Sport an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 5	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels Bewegung und Sport absolviert werden									
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten der Fachwissenschaften Bewegung und Sport. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die fachdidaktische Vertiefung des Unterrichtsfaches, insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte der Fachwissenschaften für die allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände • Themen der Bewegungs- und Sportpädagogik • Didaktische Modelle des Sportunterrichts und der Unterrichtsplanung • Allgemeinbildung 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • erwerben die Fähigkeit, bewegungsorientierte und sportliche Umsetzungsprozesse fachdidaktisch zu analysieren, die einzelnen Unterrichtsphasen qualitativ einzuordnen und so umzugestalten, dass diese im nächsten Unterrichtsprozess verbessert angewandt werden können. • kennen didaktische Modelle des Sportunterrichts und erwerben die Fähigkeit sportpädagogische Konzepte motivierend in die Schulpraxis umzusetzen. 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus den Fachwissenschaften der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDd2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

1.3.3 DFD6a oder DFD6b oder DFD6c oder DFD6d Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes

1.3.3.1 DFD6a - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Politische Bildung an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD6a - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung									
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 6	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Berufsfeldes für Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung absolviert werden									
Inhalt: Dieses Modul dient der der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft. • Angewandte Wirtschaftslehre • Politisch Bildung 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage im Rahmen der Allgemeinen Wirtschaftslehre wirtschaftsbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung des privaten und beruflichen Alltages nach didaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern • sind in der Lage <i>im Rahmen der Politischen Bildung Grundlagen und Institutionen des gesellschaftlichen Zusammenlebens unter Berücksichtigung der aktuellen Rahmenbedingungen so zu vermitteln, dass vernetztes Denken gefördert sowie eine kritische und reflektive Partizipation an gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen angeregt wird</i> 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem spezifischen Berufsfeld nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SE
DB8.6FDa1	Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft	PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDa2	PPS: Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft	PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

1.3.3.2 DFD6b Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD6b - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 6	Voraus. -	Sprache Englisch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Berufsfeldes für Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung absolviert werden									
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft • Weiterentwicklung des Portfolios zur Selbstreflexion • Vermittlung von fachdidaktischen Fähigkeiten für den Einsatz von IKT im Unterricht • Differenzierung und Individualisierung • Assessment, Evaluierung und Beurteilung des Lernens • Kooperation und Teamarbeit • Feedbackkultur • Methodentraining und Unterrichtstechniken 									
Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft • lernen IKT in der persönlichen Planung, Organisation und beim Recherchieren von Ressourcen einzusetzen • verbessern ihre Sprachkompetenz und Kommunikationsfähigkeiten • werden in die Methoden und Strategien zur Vermittlung rezeptiver und produktiver Sprachkompetenzen eingeführt • lernen verschiedenen Methoden und Strategien kennen, um die Sprachkompetenzen laut GERS vernetzt zu vermitteln • lernen den Umgang mit authentischen Materialien und Ressourcen für den Fremdsprachenunterricht • lernen Vernetzungsmöglichkeiten für ihre spätere Unterrichtstätigkeit kennen • reflektieren ihren eigenen Lernzuwachs aufgrund des zu Beginn erstellten, individuellen Bildungsplans • evaluieren verschiedene Beurteilungsverfahren und –formen der Aufzeichnungen von Lernfortschritten auf Basis von GERS und der LBVO, führen Fehleranalysen durch und geben konstruktives Feedback 									
Pädagogisch-Praktische Studien: Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln eine Feedbackkultur • planen eine Unterrichtsdurchführung • sammeln und selektieren authentische Materialien und bereiten diese entsprechend der Zielgruppe fachdidaktisch auf • führen eine Unterrichtsstunde durch • entwickeln einen toleranten Umgang mit ambivalenten sozialen Situationen • reflektieren eigene und fremde Unterrichtseinheiten und überprüfen sie auf ihre Wirksamkeit • evaluieren Unterrichtsmaterialien kritisch • sind in der Lage, im Rahmen der Allgemeinen Wirtschaftslehre wirtschaftsbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung des privaten und beruflichen Alltages nach didaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB8.6FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 2	PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDb2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 2	PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

1.3.3.3 DFD6c - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:										
DFD6c - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen										
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 6	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt			
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Berufsfeldes für Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung absolviert werden										
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Deutsch und Kommunikation										
Inhaltspunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft • Spezielle Aspekte der Spezialisierung Deutsch und Kommunikation • Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung • Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne • Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten • Umsetzung und Übung in den Schulpraktischen Studien durch Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten (einschließlich Leistungsfeststellung und -beurteilung) 										
Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • können das eigene Verhalten und das der SchülerInnen anhand von Gesprächs- und Konfliktbearbeitungsmodellen analysieren und Konflikte bearbeiten • können Texte erstellen, Schreibblockaden überwinden und entsprechende didaktische Modelle zum Schreiben entwickeln. • sind befähigt, die Bildungssprache Deutsch in allen Bereichen zielgerichtet und situationsadäquat einzusetzen • sind in der Lage, im Rahmen der Allgemeinen Wirtschaftslehre wirtschaftsbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung des privaten und beruflichen Alltages nach didaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern 										
Pädagogisch-Praktische Studien: Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem spezifischen Berufsfeld nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen 										
Lehrveranstaltungen										
Abk	LV/Name:		LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB8.6FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2		PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDc2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2		PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

1.3.3.4 DFD6d - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzzeichen/Modulbezeichnung:											
DFD6d - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Bewegung und Sport an Berufsschulen											
Modulniveau BA	SSt 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart WPM	Semester 6	Vorauss. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt				
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels Bewegung und Sport absolviert werden											
Inhalt: Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Berufsfeldes Bewegung und Sport.											
Inhaltspunkte:											
<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Bewegung und Sport. • Methodische Vermittlungskonzepte. • Fachdidaktische Analysen. • Sicherheitsstandards in Bewegung und Sport. 											
Lernergebnisse/Kompetenzen:											
Die AbsolventInnen des Moduls											
<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage im Rahmen des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport spezielle methodische Vermittlungskonzepte anzuwenden und ihren Unterricht im Hinblick auf die didaktische Vorgangsweise zu analysieren; • sind in der Lage Sicherheitsstandards im Unterrichtsfaches Bewegung und Sport zu etablieren und ihren Unterricht so zu vermitteln, dass vernetzte Bewegungshandlungen gefördert und werden. 											
Pädagogisch-Praktische Studien:											
Die AbsolventInnen des Moduls											
<ul style="list-style-type: none"> • können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem spezifischen Berufsfeld nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen. 											
Lehrveranstaltungen											
Abk	LV/Name:			LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB8.6FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport 2			PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDd2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport 2			PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

1.3.4 DFW5a oder DFW5b oder DFW5c oder DFW5d - Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I

1.3.4.1 DFW5a – Grundlagen der Politischen Bildung an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFW5a – Grundlagen der Politischen Bildung an Berufsschulen									
Modulniveau	SSt	ECTS-AP	Modulart	Semeste:	Voraus.	Sprache	Institution/en		
BA	7	15	WPM	3	-	Deutsch	PHB, PHK, PHSt		
Inhalt:									
Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundkompetenzen der Politischen Bildung									
Inhaltspunkte:									
Grundlagen der Politischen Bildung									
<ul style="list-style-type: none"> • Vielfältigkeit des Politikbegriffs, Aufgaben und Ziele der Politischen Bildung; gesetzliche Grundlagen • Konzepte der Politischen Bildung; Institutionen der Politischen Bildung und deren Angebote 									
Didaktik der Politischen Bildung I									
<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Politischen Bildung 									
Entwicklung der Republik Österreich									
<ul style="list-style-type: none"> • Zeitgeschichte: Lernen aus der Geschichte, Werden und Entwicklung der Republik Österreich • Bundesverfassung: Prinzipien der österreichischen Verfassung • Demokratiebegriff, rechtliche Grundlagen des österreichischen Staates, Verfassungstheorie 									
Politische Parteien und Ideologien sowie Staats- und Regierungsformen									
<ul style="list-style-type: none"> • Politische Ideologien; Staatstheorien; Staats- und Regierungsformen; Gewaltentrennung 									
Außerschulische Lernorte in der Politischen Bildung									
<ul style="list-style-type: none"> • Relevanz und Didaktisierungsmöglichkeiten außerschulischer Orte als Lernorte für die Politische Bildung 									
Menschenrechte und Demokratie									
<ul style="list-style-type: none"> • Menschenrechte; Partizipation und politische Mündigkeit; Diskriminierung/gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (z.B.: Rassismus, Sexismus, Homophobie); Emanzipatorische Politik 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihren eigenen Politikbegriff und verschaffen sich einen Überblick über ihre bereits vorhandenen und noch zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Politische Bildung; • können Grundbegriffe der Politik erklären; • kennen die Entwicklung der Republik Österreich sowie die rechtlichen Grundlagen des österreichischen Staates; • können die verfassungsmäßigen und politischen gesellschaftlichen Strukturen und Ordnungen insbesondere in Österreich erklären; • erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Fachthemen aus dem Bereichen Menschenrechte und Demokratie, Diskriminierung sowie Politische Ideologien, Staats- und Regierungsformen; • können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren; • können zeitgeschichtliche Themen für den Unterricht aufbereiten und entsprechende Lehrausgänge und/oder Exkursionen planen und durchführen. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWa1	Grundlagen der Politischen Bildung	NPI	VO	FW	27	-	1	3	3
DB3.5FWa2	Didaktik der Politischen Bildung I	PI	SE	FW	27	-	1	2	3
DB3.5FWa8	Entwicklung der Republik Österreich	NPI	VO	FW	-	-	1,5	3	3
DB3.5FWa4	Politische Parteien und Ideologien sowie Staats- und Regierungsformen	PI	SE	FW	27	-	1	2	3
DB3.5FWa9	Außerschulische Lernorte in der Politischen Bildung	PI	SE	FW	27	-	1,5	3	3
DB3.5FWa0	Menschenrechte und Demokratie	PI	SE	FW	27	-	1	2	3

1.3.4.2 DFW5b – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung: DFW5b – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen									
Modulniveau	SSt	ECTS-AP	Modulart	Semeste:	Vorauss.	Sprache	Institution/en		
BA	7	15	WPM	3	-	Englisch	PHB, PHK, PHSt		
<p>Inhalt: Dieses Modul dient zur Steigerung der Sprachkompetenz und Sprachverwendungskompetenz von B2 (Reifeprüfungsniveau) und der Kulturvermittlung und Kulturkompetenz.</p> <p>Inhaltspunkte: Placement Test <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung der eigenen Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2) Language Awareness 1 <ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung und Verbesserung der grammatikalischen und lexikalischen Strukturen • Entwicklung eines Bewusstseins für unterschiedliche Sprachregister • Englische Sprache im beruflichen Kontext • Verbesserung der Sprachkompetenz Professional writing skills <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von kohärenten Texten und gut strukturierten schriftlichen Arbeiten Professional reading and listening comprehension <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der rezeptiven Sprachkompetenzen Professional Speaking Skills <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der mündlichen Sprachkompetenzen Cultural Studies 1 <ul style="list-style-type: none"> • Kultur und Landeskunde im Sprachunterricht </p>									
<p>Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grammatische und lexikalische Strukturen erkennen und anwenden; • können spezifische Texte in englischer Sprache erstellen und schriftliche Arbeiten verfassen; • können wesentliche Informationen und Kernaussagen in komplexen Texten und Redebeiträgen zu verschiedensten konkreten und abstrakten Themen verstehen; • können über die meisten Themen allgemeiner Art sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken; • können Gespräche beginnen, die Sprechrolle übernehmen, wenn es angemessen ist, und das Gespräch beenden, wenn sie möchten; • machen kaum Fehler, die zu Missverständnissen führen und können die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren; • lernen Begrifflichkeiten in Zusammenhang mit interkulturellen und multikulturellen Umgebungen kennen; • können interkulturelles Verständnis im beruflichen und persönlichen Kontext entwickeln und in den Unterricht einfließen lassen. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWb1	Placement Test	NPI	VO	FW		-	0,25	2	3
DB3.5FWb2	Language Awareness 1	PI	SE	FW	27	DB3.5FWb1	2	3	3
DB3.5FWb3	Professional writing skills	PI	SE	FW	27	DB3.5FWb1	1	3	3
DB3.5FWb4	Professional reading and listening comprehension	PI	SE	FW	27	DB3.5FWb1	1	2	3
DB3.5FWb5	Professional speaking skills	PI	SE	FW	14	DB3.5FWb1	1,75	3	3
DB3.5FWb6	Cultural Studies 1	PI	SE	FW	27	DB3.5FWb1	1	2	3

1.3.4.3 DFW5c – Grundlagen Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
DFW5c – Grundlagen Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 7	ECTS-AP 15	Modulart WPM	Semester 3	Voraus. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Inhalt: Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundlagen in Deutsch und Kommunikation in Bezug auf Sprachbewusstsein, Zuhören und Sprechen, Lesen, Schreiben sowie Reflexion									
Inhaltspunkte:									
Kommunikationstheorien 1									
<ul style="list-style-type: none"> • Internalisierung ethisch-moralischer Haltungen im Kommunikationsverhalten • Mündliche Kommunikation: Grundlagen, Kommunikationsmodelle, Diagnose des Verhaltens und Förderung, 									
Schriftliche Textkompetenz (rezeptiv und produktiv) 1									
<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung und Handhabung von Nachschlagewerken • Sprachlehre: Grundlagen der Wort- und Satzlehre • schriftliche Kommunikation: Schreibprozesse, Textbearbeitung, • Lesen: Diagnose, Lesearten, -verhalten und -sozialisation • Förderung der Lesekompetenz im beruflichen Kontext und darüber hinaus 									
Spezielle Formen der Kommunikation 1									
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsmodelle • Konfliktmanagement: Theorien, Arten, Lösungsstrategien • Formen und Funktionen von Texten aus dem Lebensumfeld der Lehrlinge, online-Kommunikation • Lesen und Schreiben in unterschiedlichen Medien: Informationsbeschaffung, -aufnahme und -verarbeitung • Kritische Medienreflexion 									
Kommunikation im beruflichen Kontext									
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Vermittlung berufsbezogener Sachverhalte • Zielgruppenadäquate Fach-, Verkaufs- und Reklamationsgespräche • Situative Kommunikation im beruflichen Alltag 									
Sprache und Sprechverhalten									
<ul style="list-style-type: none"> • Sprache und Sprechverhalten (unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte) • Atem und Sprechtechnik 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • können ihre Kenntnisse über die Grundlagen der Kommunikation und über Kommunikationsmodelle im Unterricht umsetzen und altersgemäß weitergeben; • können (non)verbale Kommunikationsprozesse analysieren; • können das eigene Verhalten und das der Schülerinnen und Schüler anhand von Gesprächs- und Konfliktbearbeitungsmodellen analysieren und Konflikte bearbeiten; • können Regelungen der Rechtschreibung und der Wort- und Satzlehre unterrichten und Schülerinnen und Schüler zur richtigen Handhabung von Nachschlagewerken anleiten; • können ihre Kenntnisse über die Lesesozialisation und das dadurch bedingte Leseverhalten im Unterricht anwenden; • können Schülerinnen und Schüler zur Aneignung des Fach-Fremdwortschatzes anregen; • können Texte erstellen und entsprechende didaktische Modelle zum Schreiben in der Berufsschule entwickeln; • können Schülerinnen und Schüler zum situativen Kommunizieren im beruflichen Alltag anleiten; • können die Lesekompetenz in den jeweiligen Berufsfeldern fördern; • können Kommunikationsstörungen erkennen, Strategien zu deren Lösung entwickeln und diese anwenden; • können fachkompetent recherchieren und gezielt aus dem Kommunikationsangebot auswählen; • können unterschiedliche Stilmittel in den Medien erkennen und diese Fähigkeiten den Schülerinnen und Schüler vermitteln; • können Schülerinnen und Schüler zur Durchführung zielgruppenadäquater Fach-, Verkaufs- und Reklamationsgespräche anweisen; • können aufgrund ihrer Kenntnisse über situationsbezogenes Sprachverhalten und richtige Atem- und Sprechtechnik ihr eigenes Sprechen beobachten und Schülerinnen und Schüler zur richtigen Atem- und Sprechtechnik anleiten. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWc1	Kommunikationstheorien 1	PI	SE	FW	27	-	1	3	3

DB3.5FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 1	PI	SE	FW	27	-	1	3	3
DB3.5FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation	PI	SE	FW	27	-	2	3	3
DB3.5FWc4	Kommunikation im beruflichen Kontext	PI	SE	FW	-	-	2	4	3
DB3.5FWc5	Sprache und Sprechverhalten	PI	SE	FW	27	-	1	2	3

1.3.4.4 DFW5d – Grundlagen Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFW5d – Grundlagen Bewegung und Sport an Berufsschulen									
Modulniveau	SSt	ECTS-AP	Modulart	Semester	Voraus.	Sprache	Institution/en		
BA	7	15	WPM	3	-	Deutsch	PHB, PHK, PHSt		
Inhalt: Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundkompetenzen des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport									
Inhaltspunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Themen der Bewegungs- und Sportpädagogik • Grundlagen der Anatomie (Struktur und Funktion), der Physiologie und der Hygiene • Planen und Gestalten von Bewegung und Sport • Einführung in die Trainingswissenschaft • Grundlegende Methoden und Strategien zum Einsatz von Bewegung und Sport zur Prävention, Gesundheits- und Erlebnisförderung • Spezielle Methodik der Bewegungshandlungen 									
Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • wissen über Bildungspotenziale und die Rolle von Bewegung und Sport in der modernen Gesellschaft sowie über Vielfalt von Bewegung und Sport Bescheid; • haben Kompetenzen und Wissen zum Planen und Gestalten von Bewegung und Sport; • haben Kenntnisse über die Beachtung adressatInnen-spezifischer Kriterien wie z.B. Alter, Leistungsniveau, Gruppengröße, Geschlecht, Religion und anderer individueller oder sozialer Bedürfnisse in vielfältigen Organisationsformen und Settings unter Beachtung der Prinzipien Diversität und Inklusion; • verfügen über Grundlagenwissen im Bereich der funktionellen Anatomie, der Hygiene und der bewegungsbezogenen Physiologie für das Verständnis von Bewegung und motorischer Leistung; • verfügen über Grundkompetenzen im adäquaten Handeln bzw. Setzen notwendiger Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Verletzungen oder lebensbedrohlichen Zuständen; • haben Kenntnisse über Maßnahmen zur regulativen Steuerung des Organismus im Sinne einer Verstärkung und Entwicklung physischer, psychischer und sozialer Gesundheitsressourcen durch Bewegung und Sport; • wissen über gesundheitsfördernde und präventive Maßnahmen Bescheid, z.B. zur Bewegungs- und Haltungsverbesserung, zur Herz-Kreislauf-Regulation, zu Atmung und Stoffwechsel; • haben Kompetenzen auf der Basis eigenkörperlicher Erfahrungen in den Bereichen gesundheits- und erlebnisorientierte, spielerische, könnens- und leistungsorientierte Bewegungshandlungen; • können ihre theoretisch erworbenen Kenntnisse im Unterricht umsetzen; • erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Themen der verschiedenen Bewegungshandlungsbereiche; • können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren; 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWd0	Einstufungstest		VO	FW		-	0,25	1	3
DB3.5FWd1	Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik	NPI	VO	FW	-	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd2	Grundlagen der Anatomie und Sportphysiologie	NPI	VO	FW	-	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd3	Grundlagen der Trainingswissenschaften	NPI	VO	FW	-	DB3.5FWd0	0,75	2	3
DB3.5FWd4	Gesundheits- und Erlebnisförderung	PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd5	Grundlagen gesundheits- und erlebnisorientierter Bewegungshandlungen	PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd6	Grundlagen spielerischer Bewegungshandlungen	PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd7	Grundlagen könnens- und leistungsorientierter Bewegungshandlungen	PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3

1.4 DFW6a oder DFW6b oder DFW6c oder DFW6d Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II

1.4.1.1 DFW6a – Vertiefung der Politischen Bildung an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i> DFW6 – Vertiefung der Politischen Bildung									
Modulniveau BA	SSt 7	ECTS-AP 15	Modulart PM	Semester 4	Voraus.	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
<p>Inhalt: Dieses Modul dient der Vermittlung vertiefter Kompetenzen der Politischen Bildung.</p> <p>Inhaltspunkte: Global Citizenship Education <ul style="list-style-type: none"> • Österreich in der Völkergemeinschaft; Globalisierung; Europäische Union; UNO Didaktik der Politischen Bildung II <ul style="list-style-type: none"> • Medien in der Politischen Bildung; Politische Bildung im digitalen Zeitalter • Umsetzung aktueller Themen Wirtschaft und Umwelt <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftspolitik; Umweltpolitik Bildung und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Bildungspolitik; Berufsbildung, duales System; </p>									
<p>Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die verfassungsmäßigen und politischen gesellschaftlichen Strukturen und Ordnungen insbesondere in der Europäischen Union und der UNO erklären; • entwickeln Unterrichtsmodelle zur kritischen Reflexion von gesellschaftlichen und persönlichen Normen sowie Werten von Jugendlichen; • kennen die Grundlagen der Wirtschafts- und Umweltpolitik im nationalen und internationalen Kontext; • kennen bildungspolitische Konzepte; • können Unterrichtssequenzen zur Politischen Bildung im Kontext digitaler Medien planen; • können ihre erworbenen theoretischen Kenntnisse im Unterricht umsetzen; • können in ihrer Unterrichtsplanung Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Schule, Unterricht und Erziehung herstellen; • erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Fachthemen aus dem Bereich Staatengemeinschaft, Globalisierung, Wirtschaft und Arbeitswelt; • können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWa7	Global Citizenship Education	NPI	SE	FW	27	-	2	4	4
DB4.6FWa8	Didaktik der Politischen Bildung II	PI	SE	FW	27	-	2	4	4
DB4.6FWa9	Wirtschaft und Umwelt	PI	SE	FW	27	-	1,5	3,5	4
DB4.6FWa0	Bildung und Gesellschaft	PI	SE	FW	27	-	1,5	3,5	4

1.4.1.2 DFW6b – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>							
DFW6b – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen							
Modulniveau BA	SST: 7	ECTS-AP: 15	Modulart: WPM	Semester: 4	Voraus. DB3.5F Wb1	Sprache: Englisch	Institution/en: PHB, PHK, PHSt
Inhalt:							
Dieses Modul dient zur Steigerung der Sprachkompetenz und Sprachverwendungskompetenz und der Kulturvermittlung und Kulturkompetenz.							
Inhaltspunkte:							
Language Awareness 1:							
<ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung und Verbesserung der grammatikalischen und lexikalischen Strukturen • Entwicklung eines Bewusstseins für unterschiedliche Sprachregister • Englische Sprache im beruflichen Kontext • Sprachkompetenz für Präsentation 							
English for specific purposes							
<ul style="list-style-type: none"> • Fachsprache Englisch 							
Media production							
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von z.B. Lernvideos, Podcasts, Tutorials, ... in englischer Sprache 							
Professional Speaking Skills 2							
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der mündlichen Sprachkompetenzen • Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit in der englischen Sprache • Bewältigung von Sprachsituationen im berufsspezifischen Umfeld 							
Cultural Studies 2							
<ul style="list-style-type: none"> • Landestypische Literatur und Filme • Kulturelle und interkulturelle Aspekte der Länder, in denen Englisch gesprochen wird 							
IN³ - International – Intercultural - Interactive							
<ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Strategien für lebenslanges Lernen • Interkulturelle und internationale Kompetenzen • Internationalisierung von Bildungsinstitutionen • Teilnahme an MOOCS • Kurzaufenthalte im Ausland: z.B. Teilnahme an International Weeks, Summer Schools, • Sprachaufenthalte • Sprachkurse im In- und Ausland • Einsatz und Erprobung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien 							
Lernergebnisse/Kompetenzen:							
Die AbsolventInnen des Moduls							
<ul style="list-style-type: none"> • können grammatische und lexikalische komplexe Strukturen erkennen und anwenden; • verfügen über einen fachspezifischen Wortschatz, der speziell auf die Berufsfelder, die sie unterrichten, abgestimmt ist; • können Inhalte, die speziell ihr Fachgebiet betreffen, in englischer Sprache ausdrücken; • können Texte (Anleitungen, Artikel etc.) und Redebeiträge in ihrem Fachbereich verstehen; • können verschiedene Online Tools nutzen und im Unterricht einsetzen; • können Video- und Audiobeiträge in englischer Sprache produzieren und im Unterricht nutzen (z.B.: Lernvideos, Podcasts etc.); • können das digitale Werkzeug "Digital Storytelling" im Unterricht einsetzen; • können aus einem breiten Spektrum von Redemitteln geeignete Formulierungen auswählen, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum allgemeiner, beruflicher Themen oder über Freizeitthemen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen; • können sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken; nur begrifflich schwierige Themen dürfen den natürlichen Sprachfluss beeinträchtigen; • können sprachliche Besonderheiten im kulturellen Kontext verwenden; • verfügen über einen Einblick in die österreichische und europäische Kultur, Gesellschaft und Bildung; • können internationale Vergleiche anzustellen, indem sie persönliche Erfahrungen und neu Gelerntes miteinander vernetzen; • besitzen die Fähigkeit an internationalen Online Lernszenarien (z.B. MOOCs) teilzunehmen; • erwerben internationale und interkulturelle Kompetenzen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt; • können in interkulturellen und internationalen Teams kooperieren. • erweitern ihre Fremdsprachenkompetenz. 							

Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSSt	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWb1	Language Awareness 2	PI	SE	FW	27	-	1,5	2	4
DB4.6FWb2	English for specific purposes	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWb3	Media production	PI	SE	FW	14	-	1,5	3	4
DB4.6FWb4	Professional Speaking Skills 2	PI	SE	FW	14	-	1	2	4
DB4.6FWb5	Cultural Studies 2	PI	SE	FW	27	-	1	3	4
DB4.6FWb6	IN ³ - International – Intercultural - Interactive	PI	SE	FW	27	-	1	3	4

1.4.1.3 DFW6c – Vertiefung Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:							
DFW6c – Vertiefung Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen							
Modulniveau	SSt	ECTS-AP	Modulart	Semester	Voraus.	Sprache	Institution/en
BA	7	15	WPM	4		Deutsch	PHB, PHK, PHSt
<p>Inhalt: Dieses Modul vertieft die im Modul Grundlagen in Deutsch und Kommunikation erworbenen Kenntnisse in Bezug auf folgende Kompetenzbereiche: Entwicklung von Sprachbewusstheit, Umgang mit Variation/Varietäten in der deutschen Sprache (österreichisches Deutsch), Methodik/Didaktik zum Aufbau mündlicher und schriftlicher Sprachhandlungskompetenzen und zur metasprachlichen Reflexion (Sprachbetrachtung). Das Modul vermittelt Basiskompetenzen für die Gestaltung eines sprachbewussten Unterrichts für alle Lernenden im Kontext von Mehrsprachigkeit.</p> <p>Inhaltspunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • . <p>Kommunikationstheorien 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internalisierung ethisch-moralischer Haltungen im Kommunikationsverhalten. • Soziologische Faktoren der Kommunikation (mit Einbeziehung interkultureller Aspekte): Gruppe, Team, Codes. <p>Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachlehre: Wort- und Satzlehre • Lesen: Förderung der Lesekompetenz im beruflichen Kontext und darüber hinaus, • geschlechtsspezifisches Leseverhalten <p>Spezielle Formen der Kommunikation 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation und Moderation: Einsatz von Moderations- und Visualisierungstechniken (zum Gebrauch des Lehrenden im Unterricht und zur Vermittlung an Schülerinnen und Schüler zur Verwendung in berufsbezogenen Situationen). • Gendersensible Sprache <p>Sprache und Literalität</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Themenfelder der Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft und der zugehörigen theoretischen Modelle. <p>Sprachbewusster Unterricht - Grundlagen und Methodik/Didaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswissen und Methodik des sprachsensiblen/sprachbewussten Unterrichts in allen Fächern • Förderung der mündlichen und schriftlichen Sprachhandlungskompetenz (Hören/Zuhören, Sprechen, Lesen, Schreiben) • Merkmale der Bildungssprache und ihre Herausforderungen (auch für Lernende von DaZ) • Sprachbiografische Reflexion – die Lehrperson als Sprachvorbild <p>Österreichisches Deutsch - Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation im Schulkontext</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als plurizentrische Sprache • Merkmale des österreichischen Deutsch - innersprachlicher Variation im Deutschen • Umgang mit Sprachenvielfalt/Mehrsprachigkeit im Schulkontext • Prinzipien der wertschätzenden, diskriminierungsfreien und gendergerechten Sprache <p>Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Basiswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerb (L1 und L2) im mehrsprachigen Kontext • Stolpersteine der deutschen Sprache für Lernende von DaZ – Linguistische Grundlagen (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) • Nutzung von Instrumenten zur Sprachstandsbeobachtung für differenzierte Deutschförderangebote • Methodik und Didaktik für Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe (alle Sprachlernbereiche) 							
<p>Lernergebnisse/Kompetenzen: Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können präsentieren, moderieren, visualisieren und leiten Schülerinnen und Schüler dazu an; • können literarische Texte im Unterricht einsetzen und Schülerinnen und Schüler zum Lesen animieren; • kennen Methoden zum Ausbau der mündlichen und schriftlichen Sprachhandlungskompetenz; • kennen die Merkmale der Bildungssprache und deren Herausforderungen in den Unterrichtsfächern der Berufsschule. • kennen didaktische Verfahren zur Verknüpfung von sprachlichen und fachlichen Lernprozessen im Unterricht und können diese zielgruppenspezifisch einsetzen; • reflektieren die Rolle und die Aufgaben der Sprachenvermittlung im schulischen Kontext; • kennen die Merkmale des österreichischen Deutsch (Standardsprache). • kennen das Kontinuum von Dialekt – Umgangssprache – Standard der deutschen Sprache in Österreich und können die innersprachliche Variation sprachbewusst und professionell gestalten; • wissen, dass sprachlich-kulturelle Heterogenität der Normalfall in pluralen Gesellschaften ist; • können Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt in Lernprozessen als Lernchance für alle nutzen (z.B. Sprachvergleich); • verfügen über grundlegendes Wissen zum mehrsprachigen Spracherwerb und zur kontrastiven Sprachbetrachtung; • können Sprachstandsbeobachtungen anhand empfohlener Instrumente (z.B. USB DaZ) durchführen, dokumentieren und zur Ableitung von Lernangeboten zur Sprachbildung nutzen. • kennen Vermittlungskonzepte und -methoden für die Fertigkeiten im DaZ-Unterricht und können geeignete Materialien auswählen bzw. adaptieren. 							
Lehrveranstaltungen							

Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWc1	Kommunikationstheorien 2	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 2	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation/ 2	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc4	Sprache und Literalität	PI	SE	FW	27	-	0,5	1	4
DB4.6FWc7	Sprachbewusster Unterricht - Grundlagen und Methodik/Didaktik	PI	SE	FW	27	-	1,5	3	4
DB4.6FWc5	Österreichisches Deutsch - Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation im Schulkontext	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc6	Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Basiswissen	NPI	VU	FW	27	-	1	3	4

1.4.1.4 DFW6d – Vertiefung Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFW6d – Vertiefung Bewegung und Sport an Berufsschulen									
Modulniveau BA	SSt 7	ECTS-AP 15	Modulart WPM	Semester 4	Voraus. DB3.5FWd0	Sprache Deutsch	Institution/en PHB, PHK, PHSt		
Inhalt: Dieses Modul dient der Vermittlung vertiefter Kompetenzen des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Organisation von sportlichem Training; Trainingslehre Vertiefung in Anatomie und Leistungsphysiologie Biomechanik Rolle von Bewegung und Sport in der modernen Gesellschaft Wirkungsmechanismen psychosozialer Gesundheits- und Erlebnisförderung, ausgewählte Themen und Techniken (Leistungsdiagnostik, Stressbewältigung, Entspannung, Körpererfahrung u.a.) Determinanten und Kriterien adressatInnenspezifischen Unterrichtens bei heterogenen Gruppen und bei besonderen Problemstellungen, Gewaltprävention 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> verfügen über Kompetenzen und Wissen zur Planung, Organisation und Durchführung von sportlichem Training; verfügen über Wissen zu den wesentlichen Zusammenhängen zwischen physischen Belastungen, Ermüdung und Wiederherstellung/Anpassung sowie über die Gesetzmäßigkeiten des Trainings; verfügen über Grundlagenwissen der Biomechanik (Bewegungsbeschreibung); wissen vertiefend über gesundheitsfördernde und präventive Maßnahmen Bescheid, z.B. zur Durchführung einfacher sportmotorischer bzw. leistungsdiagnostischer Tests, Maßnahmen zur Entspannung zur Stressreduktion, zur Stabilisierung des Körper- und Selbstkonzepts etc.; haben Kenntnisse über Konzepte und Methoden im Bereich der Diversität und Inklusion; können ihre theoretisch erworbenen Kenntnisse im Unterricht umsetzen; erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Fachthemen; können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren. 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWd1	Trainingslehre	PI	SE	FW	27	-	2	3	4
DB4.6FWd2	Vertiefung Anatomie und Sportphysiologie	NPI	VO	FW	-	-	1	3	4
DB4.6FWd3	Biomechanik	NPI	VO	FW	-	-	1	3	4
DB4.6FWd4	Sportpsychologie und Sportpädagogik	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWd5	Psychosoziale Gesundheits- und Erlebnisförderung	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWd6	Diversität und Inklusion	PI	SE	FW	27	-	1	2	4

1.4.2 DFWVa Fachwissenschaftliche Erweiterung Fächerbündel Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
DFWVa – Fachwissenschaftliche Erweiterung Fächerbündel Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung									
Modulniveau BA	SSt 6	ECTS-AP 10	Modulart PM	Semester 5,6	Vorauss. -	Sprache Deutsch	Institution/en PHSt		
Inhalt: Dieses Modul dient der Vertiefung und Spezialisierung im eigenen Beruf und Berufsfeld einschl. der Vermittlung relevanter aktueller fachwissenschaftlicher Aspekte									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftslehre • Volkswirtschaftslehre • Rechnungswesen • Entrepreneurship • Berufsspezifische angewandte Informatik 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundbegriffe sowie methodische Grundlagen und Aufgaben der Betriebswirtschaftslehre, beherrschen die grundlegenden Prinzipien der Finanzwirtschaft und des Marktes sowie die Grundlagen des Marketings; • erstellen Lohn- und Gehaltsabrechnungen auf Grundlage der gesetzlichen Vorschriften; • ermitteln steuerrechtliche bzw. unternehmensrechtliche Ergebnisse unter Anwendung der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung bzw. der doppelten Buchführung auf Grundlage der gesetzlichen Vorschriften; • kennen die Grundbegriffe sowie methodische Grundlagen und Aufgaben der Volkswirtschaftslehre, haben einen Überblick über Wirtschaftssysteme und die Rolle des Staates in der Marktwirtschaft sowie über die Grundfragen der Mikro- und Makroökonomie; • kennen die grundlegenden Zusammenhänge der internationalen Geschäftstätigkeit; • analysieren Chancen und Risiken selbstständiger wirtschaftlicher Tätigkeit und entwickeln Strategien zur Förderung unternehmerischer Einstellungen und Fertigkeiten; • erörtern Faktoren gelingender Managementarbeit im eigenen Berufsfeld theoriegestützt und sind fähig und bereit, nationale, internationale und globale Phänomene und Zusammenhänge wirtschafts- und unternehmensethisch zu bewerten; • sind befähigt, zeitgemäße Informations- und Kommunikationstechnologien zielgerichtet einzusetzen; • verfügen über fundierte Kenntnisse fach- und berufsspezifischer Lehr- und Lernsoftware und wenden diese unterrichtsbezogen an; 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB5.3FWa1	Betriebswirtschaftslehre und Rechnungswesen	PI	SE	FW	27	-	2	3	5
DB5.3FWa2	Volkswirtschaftslehre	PI	SE	FW	27	-	1	2	5
DB5.3FWa3	Berufsspezifische angewandte Informatik - im Berufsfeld Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung	PI	UE	FW	15	-	1	2	5
DB6.3FWa4	Entrepreneurship und Management	PI	SE	FW	27	-	2	3	6

1.5 Legende zu den Hochzahlen

6	Pädagogische Hochschule Burgenland
7	Pädagogische Hochschule Kärnten
8	Pädagogische Hochschule Steiermark