

# Erweiterungsstudium Bewegung und Sport an Berufsschulen

Pädagogische Hochschule Steiermark

Curriculumsauszug

## Inhalt

1	Aufbau und Gliederung des Studiums.....	4
1.1	Erweiterungsstudium Bewegung und Sport an Berufsschulen .....	4
1.2	Lehrveranstaltungsübersichten.....	6
1.3	Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik .....	7
1.3.1	DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung .....	7
1.3.2	DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation.....	8
1.3.3	DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Bewegung und Sport an Berufsschulen.....	9
1.3.4	DFD6d - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Bewegung und Sport an Berufsschulen .....	10
1.4	Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung.....	11
1.4.1	DFW5d – Grundlagen Bewegung und Sport an Berufsschulen .....	11
1.4.2	DFW6d – Vertiefung Bewegung und Sport an Berufsschulen .....	12
1.5	Legende zu den Hochzahlen.....	12

## Legende Bachelor

AAU	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Abk	Abkürzung
AG	Arbeitsgemeinschaft
BA	Bachelorarbeit
BEd	Bachelor of Education
BGBI	Bundesgesetzblatt
BMHS	Berufsbildende mittlere und höhere Schulen
BMS	Berufsbildende mittlere Schule
BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen
DATG	Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe
ECTS-AP	ECTS-Anrechnungspunkte
ECTS	European Credit Transfer System
EQF	European Quality Frameworks
EX	Exkursion
FD	Fachdidaktik
FW Anr.	Fachwissenschaften anrechenbar
FW	Fachwissenschaften
FWF	Freie Wahlfächer
GWF	Gebundene Wahlfächer
HG	Hochschulgesetz
HZV	Hochschul-Zulassungsverordnung
IKT	Informations- und Kommunikationstechnik
KFUG	Karl-Franzens-Universität Graz
KO	Kolloquium
KPHG	Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz
KS	Kurse
LN	Leistungsnachweis
LV	Lehrveranstaltung
MA	Master
M-A	Modulart
MOOC	Massive Open Online Courses
npi	nicht prüfungsimmanent
NQR	Österreichischer Nationaler Qualitätsrahmen (= Nationaler Qualifikationsrahmen)
PHB	Pädagogische Hochschule Burgenland
PHK	Pädagogische Hochschule Kärnten
PHSt	Pädagogische Hochschule Steiermark
pi/PI	prüfungsimmanent
PM	Pflichtmodul
PPS	Pädagogisch-Praktische Studien
PR	Praktika
PS	Proseminar
SchOG	Schulorganisationsgesetz
SE	Seminar
SEM	Semester
STEOP	Studieneingangs- und Orientierungsphase
SWS	Semesterwochenstunden
TZ	Teilungsziffer
UE	Übung
Voraus	Zugangsvoraussetzung
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung mit Übung
WM	Wahlmodul
WPM	Wahlpflichtmodul

# 1 Aufbau und Gliederung des Studiums

## 1.1 Erweiterungsstudium Bewegung und Sport an Berufsschulen

<p><b>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:</b> Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um ein zusätzliches Unterrichtsfach Sekundarstufe BB – Bewegung und Sport an Berufsschulen</p>
<p><b>2. gesetzliche Grundlage:</b> <i>§ 38c bzw. § 38d Abs. 3 HG 2005 idgF.</i></p>
<p><b>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:</b> Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• für die Erteilung des Unterrichts in einem weiteren Unterrichtsgegenstand der Sekundarstufe BB qualifiziert.</li></ul>
<p><b>4. Bachelor- oder Masterniveau:</b> Bachelorniveau</p>
<p><b>5. Umfang des Erweiterungsstudiums:</b> 60 ECTS-AP:</p>
<p><b>6. Zulassungsvoraussetzungen:</b></p> <p>6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule</li><li>• ein abgeschlossenes oder laufendes Bachelorstudium für das Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe</li><li>• <b>oder</b> ein abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für BS</li><li>• erfolgreiche Teilnahme am Diagnoseverfahren</li><li>• Medizinisches Gutachten über die körperliche Eignung</li><li>• 16-stündiger Erste-Hilfe-Kurs bzw. 8-stündiger Auffrischkurs (nicht älter als 5 Jahre)</li><li>• Helferschein kann bis zum Ende des Studiums nachgereicht werden</li></ul> <p>Voraussetzung.</p> <p>6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.</p> <p>6.3 Reihungskriterien: Die Reihungskriterien des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF können unter <a href="http://www.phst.at">www.phst.at</a> abgerufen werden.</p>
<p><b>7. Abschluss:</b> Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.</p>
<p><b>8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:</b></p>

Bachelorstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe

<b>Modulbezeichnung/Titel</b>	<b>Kurzzeichen</b>	<b>ECTS-AP:</b>
Allgemeine didaktische Grundlagen des Unterrichts	DFD1	8
Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation	DFD4	5
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels	DFD5d	7
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes	DFD6d	7
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I	DFW5d	15
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II	DFW6d	15
		<b>57 ECTS-AP gesamt</b>
<p><b>9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:</b> Eine Abschlussarbeit im Ausmaß von <b>3 ECTS-AP</b>.</p>		
<p><b>10. Ressourcen:</b> Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.</p>		

## 1.2 Lehrveranstaltungsübersichten

Lehrveranstaltungsübersicht					
Erweiterungsstudium Bewegung und Sport an Berufsschulen					
Nummer	LV-Titel	LV-Typ	SWS	ECTS-AP	SEM
<b>Angerechnet</b>					
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	SE	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	SE	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	SE	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	UE	2	3	1
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	SE	1	1	2
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	SE	1	1	2
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	UE	2	3	2
<b>1. Semester</b>					
DB3.5FWd0	Einstufungstest	VO	0,25	1	1
DB3.5FWd1	Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik	VO	1	2	1
DB3.5FWd2	Grundlagen der Anatomie und Sportphysiologie	VO	1	2	1
DB3.5FWd3	Grundlagen der Trainingswissenschaften	VO	0,75	2	1
DB3.5FWd4	Gesundheits- und Erlebnisförderung	SE	1	2	1
DB3.5FWd5	Grundlagen gesundheits- und erlebnisorientierter Bewegungshandlungen	SE	1	2	1
<b>2. Semester</b>					
DB3.5FWd6	Grundlagen spielerischer Bewegungshandlungen	SE	1	2	2
DB3.5FWd7	Grundlagen könnens- und leistungsorientierter Bewegungshandlungen	SE	1	2	2
DB7.5FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	SE	2	4	2
<b>3. Semester</b>					
DB4.6FWd1	Trainingslehre	SE	2	3	3
DB4.6FWd2	Vertiefung Anatomie und Sportphysiologie	VO	1	3	3
DB4.6FWd3	Biomechanik	VO	1	3	3
DB7.5FDd2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	UE	2	3	3
<b>4. Semester</b>					
DB4.6FWd4	Sportpsychologie und Sportpädagogik	SE	1	2	4
DB4.6FWd5	Psychosoziale Gesundheits- und Erlebnisförderung	SE	1	2	4
DB8.6FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport 2	SE	2	4	4
<b>5. Semester</b>					
DB4.6FWd6	Diversität und Inklusion	SE	1	2	5
DB8.6FDd2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport 2	UE	2	3	5

## 1.3 Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik

### 1.3.1 DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
<b>DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung</b>									
Modulniveau:	SWS:	ECTS-AP:	Modulart:	Semester:	Voraussetzung:	Sprache:	Institution/en:		
<b>BA</b>	<b>5</b>	<b>8</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	<b>PM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Deutsch</b>	<b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der Vermittlung einführender fachdidaktischer Aspekte sowie der berufsfeldspezifischen professionellen Lehrplaninterpretation im jeweiligen Fächerbündel.									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende fachdidaktische Aspekte</li> <li>• Professionelle Lehrplaninterpretation</li> <li>• Unterrichtsplanung</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage ihren Unterricht im spezifischen Fächerbündel zu planen, zu dokumentieren und zu evaluieren</li> <li>• können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren und diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne professionell reduzieren, transferieren sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen aufbereiten</li> <li>• sind in der Lage Methoden und Medien für den Unterricht aufbereiten und einsetzen</li> <li>• beherrschen Strategien der Leistungsbeurteilung und -feststellung</li> </ul>									
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der SchülerInnen</li> <li>• nutzen bildungswissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie die erworbenen Fertigkeiten bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht</li> <li>• können das Unterrichtsgeschehen kriterienorientiert beobachten und Unterrichtsphasen in ihrer Bedeutung erfassen</li> <li>• planen, initiieren, steuern, reflektieren und evaluieren Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• können die Heterogenität der Unterrichtsgruppe als Ressource und Potenzial erkennen und den Unterricht diversitätsadäquat gestalten</li> <li>• verfügen über administrative Grundkenntnisse im Bereich des pädagogischen Tätigkeitsfeldes</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	PI	SE	FD	27	-	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	PI	UE	PPS	5	-	2	3	1

### 1.3.2 DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
<b>DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation</b>									
Modulniveau: <b>BA</b>	SWS: <b>4</b>	ECTS-AP: <b>5</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart: <b>PM</b>	Semester: <b>4</b>	Voraus. <b>-</b>	Sprache: <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<p><b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der Vermittlung fachdidaktischer Aspekte im Hinblick auf die Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung sowie Evaluation.</p> <p><b>Inhaltspunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsfeststellung und -beurteilung</li> <li>• Unterrichtsprinzipien</li> </ul>									
<p><b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b></p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen Konzepte und Verfahren zur Beurteilung von kooperativen und kollaborativen Leistungen, die im Rahmen offener Lehr- und Lernformen erbracht werden sowie der förderlichen Leistungsbewertung</li> <li>• beherrschen Strategien zur Konzeption und Durchführung von Leistungsfeststellungen und –beurteilungen auf Basis digitaler Medien</li> <li>• können im fächerübergreifenden Zusammenwirken entsprechende Unterrichtsprinzipien umsetzen insbesondere: Entwicklungspolitische Bildungsarbeit; Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern; Europapolitische Bildungsarbeit; Gesundheitserziehung; Interkulturelles Lernen; Leselerziehung; Medienbildung; Politische Bildung; Sexualerziehung; Umweltbildung; Verkehrserziehung; Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung; Soziales Lernen</li> </ul> <p><b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b></p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Entwicklungsstand von SchülerInnen in den einzelnen Lernbereichen diagnostizieren und dementsprechende Lernangebote gestalten</li> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsfeststellung, auch der alternativen, und haben ein Problembewusstsein ihrer Leistungsrückmeldung</li> <li>• erkennen Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten</li> <li>• erkennen Begabungen und wenden Möglichkeiten der Begabungsförderung an</li> <li>• können individuelle Fördermaßnahmen für SchülerInnen in unterschiedlichen Lernbereichen auf Basis diagnostischer Ergebnisse erstellen.</li> <li>• diagnostizieren den Leistungsstand und evaluieren das soziale Verhalten und die Arbeitshaltung von Lernenden und berücksichtigen die Ergebnisse in ihren Unterrichtsplanungen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	PI	UE	PPS	5		2	3	4

### 1.3.3 DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFD5d – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Bewegung und Sport an Berufsschulen</b>									
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>4</b>	ECTS-AP <b>7</b> (davon 3 PPS)	Modulart <b>WPM</b>	Semester <b>5</b>	Voraus. -	Sprache <b>Deutsch</b>	Institution/en <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels Bewegung und Sport absolviert werden									
<b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten der Fachwissenschaften Bewegung und Sport. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die fachdidaktische Vertiefung des Unterrichtsfaches, insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aspekte der Fachwissenschaften für die allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände</li> <li>• Themen der Bewegungs- und Sportpädagogik</li> <li>• Didaktische Modelle des Sportunterrichts und der Unterrichtsplanung</li> <li>• Allgemeinbildung</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben die Fähigkeit, bewegungsorientierte und sportliche Umsetzungsprozesse fachdidaktisch zu analysieren, die einzelnen Unterrichtsphasen qualitativ einzuordnen und so umzugestalten, dass diese im nächsten Unterrichtsprozess verbessert angewandt werden können.</li> <li>• kennen didaktische Modelle des Sportunterrichts und erwerben die Fähigkeit sportpädagogische Konzepte motivierend in die Schulpraxis umzusetzen.</li> </ul>									
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus den Fachwissenschaften der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDd2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport an Berufsschulen 1	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

### 1.3.4 DFD6d - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:											
<b>DFD6d - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Bewegung und Sport an Berufsschulen</b>											
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>4</b>	ECTS-AP <b>7</b> (davon 3 PPS)	Modulart <b>WPM</b>	Semester <b>6</b>	Voraus. -	Sprache <b>Deutsch</b>	Institution/en <b>PHB, PHK, PHSt</b>				
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels Bewegung und Sport absolviert werden											
<b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Berufsfeldes Bewegung und Sport.											
<b>Inhaltspunkte:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Bewegung und Sport.</li> <li>• Methodische Vermittlungskonzepte.</li> <li>• Fachdidaktische Analysen.</li> <li>• Sicherheitsstandards in Bewegung und Sport.</li> </ul>											
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>											
<b>Die AbsolventInnen des Moduls</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage im Rahmen des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport spezielle methodische Vermittlungskonzepte anzuwenden und ihren Unterricht im Hinblick auf die didaktische Vorgangsweise zu analysieren;</li> <li>• sind in der Lage Sicherheitsstandards im Unterrichtsfaches Bewegung und Sport zu etablieren und ihren Unterricht so zu vermitteln, dass vernetzte Bewegungshandlungen gefördert und werden.</li> </ul>											
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>											
Die AbsolventInnen des Moduls											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem spezifischen Berufsfeld nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen.</li> </ul>											
<b>Lehrveranstaltungen</b>											
Abk	LV/Name:			LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB8.6FDd1	Fachdidaktik Bewegung und Sport 2			PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDd2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Bewegung und Sport 2			PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

## 1.4 Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung

### 1.4.1 DFW5d – Grundlagen Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:										
DFW5d – Grundlagen Bewegung und Sport an Berufsschulen										
Modulniveau	SSt	ECTS-AP	Modulart	Semester	Voraus.	Sprache	Institution/en			
<b>BA</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>WPM</b>	<b>3</b>	-	<b>Deutsch</b>	<b>PHB, PHK, PHSt</b>			
<b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundkompetenzen des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport										
<b>Inhaltspunkte:</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen der Bewegungs- und Sportpädagogik</li> <li>• Grundlagen der Anatomie (Struktur und Funktion), der Physiologie und der Hygiene</li> <li>• Planen und Gestalten von Bewegung und Sport</li> <li>• Einführung in die Trainingswissenschaft</li> <li>• Grundlegende Methoden und Strategien zum Einsatz von Bewegung und Sport zur Prävention, Gesundheits- und Erlebnisförderung</li> <li>• Spezielle Methodik der Bewegungshandlungen</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>										
Die AbsolventInnen des Moduls										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen über Bildungspotenziale und die Rolle von Bewegung und Sport in der modernen Gesellschaft sowie über Vielfalt von Bewegung und Sport Bescheid;</li> <li>• haben Kompetenzen und Wissen zum Planen und Gestalten von Bewegung und Sport;</li> <li>• haben Kenntnisse über die Beachtung adressatInnenspezifischer Kriterien wie z.B. Alter, Leistungsniveau, Gruppengröße, Geschlecht, Religion und anderer individueller oder sozialer Bedürfnisse in vielfältigen Organisationsformen und Settings unter Beachtung der Prinzipien Diversität und Inklusion;</li> <li>• verfügen über Grundlagenwissen im Bereich der funktionellen Anatomie, der Hygiene und der bewegungsbezogenen Physiologie für das Verständnis von Bewegung und motorischer Leistung;</li> <li>• verfügen über Grundkompetenzen im adäquaten Handeln bzw. Setzen notwendiger Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Verletzungen oder lebensbedrohlichen Zuständen;</li> <li>• haben Kenntnisse über Maßnahmen zur regulativen Steuerung des Organismus im Sinne einer Verstärkung und Entwicklung physischer, psychischer und sozialer Gesundheitsressourcen durch Bewegung und Sport;</li> <li>• wissen über gesundheitsfördernde und präventive Maßnahmen Bescheid, z.B. zur Bewegungs- und Haltungsverbesserung, zur Herz-Kreislauf-Regulation, zu Atmung und Stoffwechsel;</li> <li>• haben Kompetenzen auf der Basis eigenkörperlicher Erfahrungen in den Bereichen gesundheits- und erlebnisorientierte, spielerische, könnens- und leistungsorientierte Bewegungshandlungen;</li> <li>• können ihre theoretisch erworbenen Kenntnisse im Unterricht umsetzen;</li> <li>• erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Themen der verschiedenen Bewegungshandlungsbereiche;</li> <li>• können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren;</li> </ul>										
Lehrveranstaltungen										
Abk	LV/Name		LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWd0	Einstufungstest			VO	FW		-	0,25	1	3
DB3.5FWd1	Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik		NPI	VO	FW	-	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd2	Grundlagen der Anatomie und Sportphysiologie		NPI	VO	FW	-	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd3	Grundlagen der Trainingswissenschaften		NPI	VO	FW	-	DB3.5FWd0	0,75	2	3
DB3.5FWd4	Gesundheits- und Erlebnisförderung		PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd5	Grundlagen gesundheits- und erlebnisorientierter Bewegungshandlungen		PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd6	Grundlagen spielerischer Bewegungshandlungen		PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3
DB3.5FWd7	Grundlagen könnens- und leistungsorientierter Bewegungshandlungen		PI	SE	FW	27	DB3.5FWd0	1	2	3

## 1.4.2 DFW6d – Vertiefung Bewegung und Sport an Berufsschulen

Kurzzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFW6d – Vertiefung Bewegung und Sport an Berufsschulen</b>									
Modulniveau	SSt	ECTS-AP	Modulart	Semester	Voraus.	Sprache	Institution/en		
<b>BA</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>WPM</b>	<b>4</b>	DB3.5FWd0	<b>Deutsch</b>	<b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der Vermittlung vertiefter Kompetenzen des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung, Durchführung und Organisation von sportlichem Training; Trainingslehre</li> <li>Vertiefung in Anatomie und Leistungsphysiologie</li> <li>Biomechanik</li> <li>Rolle von Bewegung und Sport in der modernen Gesellschaft</li> <li>Wirkungsmechanismen psychosozialer Gesundheits- und Erlebnisförderung, ausgewählte Themen und Techniken (Leistungsdiagnostik, Stressbewältigung, Entspannung, Körpererfahrung u.a.)</li> <li>Determinanten und Kriterien adressatInnenspezifischen Unterrichtens bei heterogenen Gruppen und bei besonderen Problemstellungen, Gewaltprävention</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über Kompetenzen und Wissen zur Planung, Organisation und Durchführung von sportlichem Training;</li> <li>verfügen über Wissen zu den wesentlichen Zusammenhängen zwischen physischen Belastungen, Ermüdung und Wiederherstellung/Anpassung sowie über die Gesetzmäßigkeiten des Trainings;</li> <li>verfügen über Grundlagenwissen der Biomechanik (Bewegungsbeschreibung);</li> <li>wissen vertiefend über gesundheitsfördernde und präventive Maßnahmen Bescheid, z.B. zur Durchführung einfacher sportmotorischer bzw. leistungsdiagnostischer Tests, Maßnahmen zur Entspannung zur Stressreduktion, zur Stabilisierung des Körper- und Selbstkonzepts etc.;</li> <li>haben Kenntnisse über Konzepte und Methoden im Bereich der Diversität und Inklusion;</li> <li>können ihre theoretisch erworbenen Kenntnisse im Unterricht umsetzen;</li> <li>erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Fachthemen;</li> <li>können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren.</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWd1	Trainingslehre	PI	SE	FW	27	-	2	3	4
DB4.6FWd2	Vertiefung Anatomie und Sportphysiologie	NPI	VO	FW	-	-	1	3	4
DB4.6FWd3	Biomechanik	NPI	VO	FW	-	-	1	3	4
DB4.6FWd4	Sportpsychologie und Sportpädagogik	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWd5	Psychosoziale Gesundheits- und Erlebnisförderung	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWd6	Diversität und Inklusion	PI	SE	FW	27	-	1	2	4

## 1.5 Legende zu den Hochzahlen

- 6 Pädagogische Hochschule Burgenland
- 7 Pädagogische Hochschule Kärnten
- 8 Pädagogische Hochschule Steiermark