

# Erweiterungsstudium Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Pädagogische Hochschule Steiermark

Curriculumsauszug

## Inhalt

1	Aufbau und Gliederung des Studiums.....	4
1.1	Erweiterungsstudium Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen .....	4
1.2	Lehrveranstaltungsübersichten.....	6
1.3	Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik .....	7
1.3.1	DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung .....	7
1.3.2	DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation.....	8
1.3.3	DFD5c – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen9	
1.3.4	DFD6c - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen .....	10
1.4	Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung.....	11
1.4.2	DFW6c – Vertiefung Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen .....	13
1.5	Legende zu den Hochzahlen.....	14

## Legende Bachelor

AAU	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Abk	Abkürzung
AG	Arbeitsgemeinschaft
BA	Bachelorarbeit
BEd	Bachelor of Education
BGBI	Bundesgesetzblatt
BMHS	Berufsbildende mittlere und höhere Schulen
BMS	Berufsbildende mittlere Schule
BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen
DATG	Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe
ECTS-AP	ECTS-Anrechnungspunkte
ECTS	European Credit Transfer System
EQF	European Quality Frameworks
EX	Exkursion
FD	Fachdidaktik
FW Anr.	Fachwissenschaften anrechenbar
FW	Fachwissenschaften
FWF	Freie Wahlfächer
GWF	Gebundene Wahlfächer
HG	Hochschulgesetz
HZV	Hochschul-Zulassungsverordnung
IKT	Informations- und Kommunikationstechnik
KFUG	Karl-Franzens-Universität Graz
KO	Kolloquium
KPHG	Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz
KS	Kurse
LN	Leistungsnachweis
LV	Lehrveranstaltung
MA	Master
M-A	Modulart
MOOC	Massive Open Online Courses
npi	nicht prüfungsimmanent
NQR	Österreichischer Nationaler Qualitätsrahmen (= Nationaler Qualifikationsrahmen)
PHB	Pädagogische Hochschule Burgenland
PHK	Pädagogische Hochschule Kärnten
PHSt	Pädagogische Hochschule Steiermark
pi/PI	prüfungsimmanent
PM	Pflichtmodul
PPS	Pädagogisch-Praktische Studien
PR	Praktika
PS	Proseminar
SchOG	Schulorganisationsgesetz
SE	Seminar
SEM	Semester
STEOP	Studieneingangs- und Orientierungsphase
SWS	Semesterwochenstunden
TZ	Teilungsziffer
UE	Übung
Voraus	Zugangsvoraussetzung
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung mit Übung
WM	Wahlmodul
WPM	Wahlpflichtmodul

# 1 Aufbau und Gliederung des Studiums

## 1.1 Erweiterungsstudium Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

<p><b>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:</b> Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um ein zusätzliches Unterrichtsfach Sekundarstufe BB – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen</p>		
<p><b>2. gesetzliche Grundlage:</b> § 38c bzw. § 38d Abs. 3 HG 2005 idgF</p>		
<p><b>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:</b> Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die Erteilung des Unterrichts in einem weiteren Unterrichtsgegenstand der Sekundarstufe BB qualifiziert.</li> </ul>		
<p><b>4. Bachelor- oder Masterniveau:</b> Bachelorniveau</p>		
<p><b>5. Umfang des Erweiterungsstudiums:</b> 60 ECTS-AP:</p>		
<p><b>6. Zulassungsvoraussetzungen:</b></p> <p>6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule</li> <li>• ein abgeschlossenes oder laufendes Bachelorstudium für das Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe</li> <li>• <b>oder</b> ein abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für BS</li> </ul> <p>Voraussetzung.</p> <p>6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.</p> <p>6.3. Reihungskriterien: Die Reihungskriterien des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF können unter <a href="http://www.phst.at">www.phst.at</a> abgerufen werden.</p>		
<p><b>7. Abschluss:</b> Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.</p>		
<p><b>8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:</b> Bachelorstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe</p>		
<b>Modulbezeichnung/Titel</b>	<b>Kurzzeichen</b>	<b>ECTS-AP:</b>

Allgemeine didaktische Grundlagen des Unterrichts	DFD1	8
Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation	DFD4	5
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels	DFD5c	7
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes	DFD6c	7
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I	DFW5c	15
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II	DFW6c	15
		<b>57 ECTS-AP gesamt</b>
<p><b>9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:</b> Eine Abschlussarbeit im Ausmaß von <b>3 ECTS-AP</b>.</p>		
<p><b>10. Ressourcen:</b> Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.</p>		

## 1.2 Lehrveranstaltungsübersichten

Lehrveranstaltungsübersicht					
Erweiterungsstudium Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen					
Nummer	LV-Titel	LV-Typ	SWS	ECTS-AP	SEM
<b>Angerechnet</b>					
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	SE	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	SE	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	SE	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	UE	2	3	1
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	SE	1	1	2
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	SE	1	1	2
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	UE	2	3	2
<b>1. Semester</b>					
DB3.5FWc1	Kommunikationstheorien 1	SE	1	3	1
DB3.5FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 1	SE	1	3	1
DB3.5FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation1	SE	2	3	1
<b>2. Semester</b>					
DB3.5FWc4	Kommunikation im beruflichen Kontext	SE	2	4	2
DB3.5FWc5	Sprache und Sprechverhalten	SE	1	2	2
DB7.5FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1	SE	2	4	2
<b>3. Semester</b>					
DB4.6FWc1	Kommunikationstheorien 2	SE	1	2	3
DB4.6FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 2	SE	1	2	3
DB4.6FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation 2	SE	1	2	3
DB7.5FDc2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1</i>	UE	2	3	3
<b>4. Semester</b>					
DB4.6FWc4	Sprache und Literalität	SE	0,5	1	4
DB4.6FWc7	Sprachbewusster Unterricht - Grundlagen und Methodik/Didaktik	SE	1,5	3	4
DB4.6FWc5	Österreichisches Deutsch - Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation im Schulkontext	SE	1	2	4
DB8.6FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2	SE	2	4	4
<b>5. Semester</b>					
DB4.6FWc6	Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Basiswissen	VU	1	3	5
DB8.6FDc2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2</i>	UE	2	3	5

## 1.3 Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik

### 1.3.1 DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
<b>DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung</b>									
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>5</b>	ECTS-AP <b>8</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart <b>PM</b>	Semester <b>1</b>	Voraus. <b>-</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der Vermittlung einführender fachdidaktischer Aspekte sowie der berufsfeldspezifischen professionellen Lehrplaninterpretation im jeweiligen Fächerbündel.									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende fachdidaktische Aspekte</li> <li>• Professionelle Lehrplaninterpretation</li> <li>• Unterrichtsplanung</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage ihren Unterricht im spezifischen Fächerbündel zu planen, zu dokumentieren und zu evaluieren</li> <li>• können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren und diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne professionell reduzieren, transferieren sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen aufbereiten</li> <li>• sind in der Lage Methoden und Medien für den Unterricht aufzubereiten und einsetzen</li> <li>• beherrschen Strategien der Leistungsbeurteilung und -feststellung</li> </ul>									
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der SchülerInnen</li> <li>• nutzen bildungswissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie die erworbenen Fertigkeiten bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht</li> <li>• können das Unterrichtsgeschehen kriterienorientiert beobachten und Unterrichtsphasen in ihrer Bedeutung erfassen</li> <li>• planen, initiieren, steuern, reflektieren und evaluieren Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• können die Heterogenität der Unterrichtsgruppe als Ressource und Potenzial erkennen und den Unterricht diversitätsadäquat gestalten</li> <li>• verfügen über administrative Grundkenntnisse im Bereich des pädagogischen Tätigkeitsfeldes</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	PI	SE	FD	27	-	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	PI	UE	PPS	5	-	2	3	1

### 1.3.2 DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation

Kurzzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation</b>									
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>4</b>	ECTS-AP <b>5</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart <b>PM</b>	Semester <b>4</b>	Voraus. <b>-</b>	Sprache: <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<p><b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der Vermittlung fachdidaktischer Aspekte im Hinblick auf die Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung sowie Evaluation.</p> <p><b>Inhaltspunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsfeststellung und -beurteilung</li> <li>• Unterrichtsprinzipien</li> </ul>									
<p><b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b></p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen Konzepte und Verfahren zur Beurteilung von kooperativen und kollaborativen Leistungen, die im Rahmen offener Lehr- und Lernformen erbracht werden sowie der förderlichen Leistungsbewertung</li> <li>• beherrschen Strategien zur Konzeption und Durchführung von Leistungsfeststellungen und –beurteilungen auf Basis digitaler Medien</li> <li>• können im fächerübergreifenden Zusammenwirken entsprechende Unterrichtsprinzipien umsetzen insbesondere: Entwicklungspolitische Bildungsarbeit; Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern; Europapolitische Bildungsarbeit; Gesundheitserziehung; Interkulturelles Lernen; Leselerziehung; Medienbildung; Politische Bildung; Sexualerziehung; Umweltbildung; Verkehrserziehung; Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung; Soziales Lernen</li> </ul> <p><b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b></p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Entwicklungsstand von SchülerInnen in den einzelnen Lernbereichen diagnostizieren und dementsprechende Lernangebote gestalten</li> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsfeststellung, auch der alternativen, und haben ein Problembewusstsein ihrer Leistungsrückmeldung</li> <li>• erkennen Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten</li> <li>• erkennen Begabungen und wenden Möglichkeiten der Begabungsförderung an</li> <li>• können individuelle Fördermaßnahmen für SchülerInnen in unterschiedlichen Lernbereichen auf Basis diagnostischer Ergebnisse erstellen.</li> <li>• diagnostizieren den Leistungsstand und evaluieren das soziale Verhalten und die Arbeitshaltung von Lernenden und berücksichtigen die Ergebnisse in ihren Unterrichtsplanungen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	PI	UE	PPS	5		2	3	4

### 1.3.3 DFD5c – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung: <b>DFD5c – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen</b>									
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>4</b>	ECTS-AP <b>7</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart <b>WPM</b>	Semester <b>5</b>	Vorauss. <b>-</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	Institution/en <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände absolviert werden									
<p><b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.</p> <p><b>Inhaltspunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aspekte des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</li> <li>• Spezielle Aspekte der Spezialisierung Deutsch und Kommunikation</li> <li>• Einführung in die Grundlagen der Fachdidaktik im Deutschunterricht</li> <li>• Bedürfnisse der Lernenden</li> <li>• Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung</li> <li>• Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne</li> <li>• Kritische Evaluierung des Rahmenlehrplans und der Landeslehrpläne</li> <li>• Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten</li> <li>• Umsetzung und Übung in den Schulpraktischen Studien durch Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten (einschließlich Leistungsfeststellung und -beurteilung)</li> </ul>									
<p><b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b> Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind befähigt zur aktiven Beschäftigung und kritischen Auseinandersetzung mit den grundlegenden Fragen aus den Bereichen Natur- und Sozialwissenschaften, Sprache, Literatur, Musik und Kunst sowie mit Sachverhalten und Problemen des gesellschaftlichen Zusammenlebens und können diese unter Einsatz von modernen Methoden und Medien konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen fördern;</li> <li>• sind befähigt, die Bildungssprache Deutsch in allen Bereichen zielgerichtet und situationsadäquat einzusetzen;</li> <li>• sind befähigt, sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteil spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiert auseinanderzusetzen und unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern.</li> </ul> <p><b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b> Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände mit Spezialisierung Deutsch und Kommunikation nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDc2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 1	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

### 1.3.4 DFD6c - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:										
<b>DFD6c - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen</b>										
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>4</b>	ECTS-AP <b>7</b> (davon 3 PPS)	Modulart <b>WPM</b>	Semester <b>6</b>	Voraus. -	Sprache <b>Deutsch</b>	Institution/en <b>PHB, PHK, PHSt</b>			
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Berufsfeldes für Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung absolviert werden										
<b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Deutsch und Kommunikation										
<b>Inhaltspunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft</li> <li>• Spezielle Aspekte der Spezialisierung Deutsch und Kommunikation</li> <li>• Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung</li> <li>• Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne</li> <li>• Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten</li> <li>• Umsetzung und Übung in den Schulpraktischen Studien durch Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten (einschließlich Leistungsfeststellung und -beurteilung)</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b> Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• können das eigene Verhalten und das der SchülerInnen anhand von Gesprächs- und Konfliktbearbeitungsmodellen analysieren und Konflikte bearbeiten</li> <li>• können Texte erstellen, Schreibblockaden überwinden und entsprechende didaktische Modelle zum Schreiben entwickeln.</li> <li>• sind befähigt, die Bildungssprache Deutsch in allen Bereichen zielgerichtet und situationsadäquat einzusetzen</li> <li>• sind in der Lage, im Rahmen der Allgemeinen Wirtschaftslehre wirtschaftsbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung des privaten und beruflichen Alltages nach didaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern</li> </ul>										
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b> Die AbsolventInnen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem spezifischen Berufsfeld nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen</li> </ul>										
<b>Lehrveranstaltungen</b>										
Abk	LV/Name:		LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB8.6FDc1	Fachdidaktik Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2		PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDc2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen 2		PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

## 1.4 Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung

### 1.4.1.1 DFW5c – Grundlagen Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
<b>DFW5c – Grundlagen Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen</b>									
Modulniveau <b>BA</b>	SSt <b>7</b>	ECTS-AP <b>15</b>	Modulart <b>WPM</b>	Semester <b>3</b>	Vorauss. <b>-</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	Institution/en <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundlagen in Deutsch und Kommunikation in Bezug auf Sprachbewusstsein, Zuhören und Sprechen, Lesen, Schreiben sowie Reflexion									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<b>Kommunikationstheorien 1</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internalisierung ethisch-moralischer Haltungen im Kommunikationsverhalten</li> <li>• Mündliche Kommunikation: Grundlagen, Kommunikationsmodelle, Diagnose des Verhaltens und Förderung,</li> </ul>									
<b>Schriftliche Textkompetenz (rezeptiv und produktiv) 1</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibung und Handhabung von Nachschlagewerken</li> <li>• Sprachlehre: Grundlagen der Wort- und Satzlehre</li> <li>• schriftliche Kommunikation: Schreibprozesse, Textbearbeitung,</li> <li>• Lesen: Diagnose, Lesearten, -verhalten und -sozialisation</li> <li>• Förderung der Lesekompetenz im beruflichen Kontext und darüber hinaus</li> </ul>									
<b>Spezielle Formen der Kommunikation 1</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsmodelle</li> <li>• Konfliktmanagement: Theorien, Arten, Lösungsstrategien</li> <li>• Formen und Funktionen von Texten aus dem Lebensumfeld der Lehrlinge, online-Kommunikation</li> <li>• Lesen und Schreiben in unterschiedlichen Medien: Informationsbeschaffung, -aufnahme und -verarbeitung</li> <li>• Kritische Medienreflexion</li> </ul>									
<b>Kommunikation im beruflichen Kontext</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der Vermittlung berufsbezogener Sachverhalte</li> <li>• Zielgruppenadäquate Fach-, Verkaufs- und Reklamationsgespräche</li> <li>• Situative Kommunikation im beruflichen Alltag</li> </ul>									
<b>Sprache und Sprechverhalten</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache und Sprechverhalten (unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte)</li> <li>• Atem und Sprechtechnik</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können ihre Kenntnisse über die Grundlagen der Kommunikation und über Kommunikationsmodelle im Unterricht umsetzen und altersgemäß weitergeben;</li> <li>• können (non)verbale Kommunikationsprozesse analysieren;</li> <li>• können das eigene Verhalten und das der Schülerinnen und Schüler anhand von Gesprächs- und Konfliktbearbeitungsmodellen analysieren und Konflikte bearbeiten;</li> <li>• können Regelungen der Rechtschreibung und der Wort- und Satzlehre unterrichten und Schülerinnen und Schüler zur richtigen Handhabung von Nachschlagewerken anleiten;</li> <li>• können ihre Kenntnisse über die Lesesozialisation und das dadurch bedingte Leseverhalten im Unterricht anwenden;</li> <li>• können Schülerinnen und Schüler zur Aneignung des Fach-Fremdwortschatzes anregen;</li> <li>• können Texte erstellen und entsprechende didaktische Modelle zum Schreiben in der Berufsschule entwickeln;</li> <li>• können Schülerinnen und Schüler zum situativen Kommunizieren im beruflichen Alltag anleiten;</li> <li>• können die Lesekompetenz in den jeweiligen Berufsfeldern fördern;</li> <li>• können Kommunikationsstörungen erkennen, Strategien zu deren Lösung entwickeln und diese anwenden;</li> <li>• können fachkompetent recherchieren und gezielt aus dem Kommunikationsangebot auswählen;</li> <li>• können unterschiedliche Stilmittel in den Medien erkennen und diese Fähigkeiten den Schülerinnen und Schüler vermitteln;</li> <li>• können Schülerinnen und Schüler zur Durchführung zielgruppenadäquater Fach-, Verkaufs- und Reklamationsgespräche anweisen;</li> <li>• können aufgrund ihrer Kenntnisse über situationsbezogenes Sprachverhalten und richtige Atem- und Sprechtechnik ihr eigenes Sprechen beobachten und Schülerinnen und Schüler zur richtigen Atem- und Sprechtechnik anleiten.</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Vorauss.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWc1	Kommunikationstheorien 1	PI	SE	FW	27	-	1	3	3

DB3.5FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 1	PI	SE	FW	27	-	1	3	3
DB3.5FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation1	PI	SE	FW	27	-	2	3	3
DB3.5FWc4	Kommunikation im beruflichen Kontext	PI	SE	FW	-	-	2	4	3
DB3.5FWc5	Sprache und Sprechverhalten	PI	SE	FW	27	-	1	2	3

## 1.4.2 DFW6c – Vertiefung Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen

Kurzzzeichen/Modulbezeichnung:							
DFW6c – Vertiefung Deutsch und Kommunikation an Berufsschulen							
Modulniveau	SSSt	ECTS-AP	Modulart	Semester	Voraus.	Sprache	Institution/en
<b>BA</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>WPM</b>	<b>4</b>		<b>Deutsch</b>	<b>PHB, PHK, PHSt</b>
<p><b>Inhalt:</b>  Dieses Modul vertieft die im Modul Grundlagen in Deutsch und Kommunikation erworbenen Kenntnisse in Bezug auf folgende Kompetenzbereiche: Entwicklung von Sprachbewusstheit, Umgang mit Variation/Varietäten in der deutschen Sprache (österreichisches Deutsch), Methodik/Didaktik zum Aufbau mündlicher und schriftlicher Sprachhandlungskompetenzen und zur metasprachlichen Reflexion (Sprachbetrachtung). Das Modul vermittelt Basiskompetenzen für die Gestaltung eines sprachbewussten Unterrichts für alle Lernenden im Kontext von Mehrsprachigkeit.</p> <p><b>Inhaltspunkte:</b></p> <p><b>Kommunikationstheorien 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internalisierung ethisch-moralischer Haltungen im Kommunikationsverhalten.</li> <li>• Soziologische Faktoren der Kommunikation (mit Einbeziehung interkultureller Aspekte): Gruppe, Team, Codes.</li> </ul> <p><b>Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlehre: Wort- und Satzlehre</li> <li>• Lesen: Förderung der Lesekompetenz im beruflichen Kontext und darüber hinaus,</li> <li>• geschlechtsspezifisches Leseverhalten</li> </ul> <p><b>Spezielle Formen der Kommunikation 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation und Moderation: Einsatz von Moderations- und Visualisierungstechniken (zum Gebrauch des Lehrenden im Unterricht und zur Vermittlung an Schülerinnen und Schüler zur Verwendung in berufsbezogenen Situationen).</li> <li>• Gendersensible Sprache</li> </ul> <p><b>Sprache und Literalität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Themenfelder der Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft und der zugehörigen theoretischen Modelle.</li> </ul> <p><b>Sprachbewusster Unterricht - Grundlagen und Methodik/Didaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen und Methodik des sprachsensiblen/sprachbewussten Unterrichts in allen Fächern</li> <li>• Förderung der mündlichen und schriftlichen Sprachhandlungskompetenz (Hören/Zuhören, Sprechen, Lesen, Schreiben)</li> <li>• Merkmale der Bildungssprache und ihre Herausforderungen (auch für Lernende von DaZ)</li> <li>• Sprachbiografische Reflexion – die Lehrperson als Sprachvorbild</li> </ul> <p><b>Österreichisches Deutsch - Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation im Schulkontext</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als plurizentrische Sprache</li> <li>• Merkmale des österreichischen Deutsch - innersprachlicher Variation im Deutschen</li> <li>• Umgang mit Sprachenvielfalt/Mehrsprachigkeit im Schulkontext</li> <li>• Prinzipien der wertschätzenden, diskriminierungsfreien und gendergerechten Sprache</li> </ul> <p><b>Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Basiswissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb (L1 und L2) im mehrsprachigen Kontext</li> <li>• Stolpersteine der deutschen Sprache für Lernende von DaZ – Linguistische Grundlagen (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik)</li> <li>• Nutzung von Instrumenten zur Sprachstandsbeobachtung für differenzierte Deutschförderangebote</li> <li>• Methodik und Didaktik für Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe (alle Sprachlernbereiche)</li> </ul>							
<p><b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Die AbsolventInnen des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können präsentieren, moderieren, visualisieren und leiten Schülerinnen und Schüler dazu an;</li> <li>• können literarische Texte im Unterricht einsetzen und Schülerinnen und Schüler zum Lesen animieren;</li> <li>• kennen Methoden zum Ausbau der mündlichen und schriftlichen Sprachhandlungskompetenz;</li> <li>• kennen die Merkmale der Bildungssprache und deren Herausforderungen in den Unterrichtsfächern der Berufsschule.</li> <li>• kennen didaktische Verfahren zur Verknüpfung von sprachlichen und fachlichen Lernprozessen im Unterricht und können diese zielgruppenspezifisch einsetzen;</li> <li>• reflektieren die Rolle und die Aufgaben der Sprachenvermittlung im schulischen Kontext;</li> <li>• kennen die Merkmale des österreichischen Deutsch (Standardsprache).</li> <li>• kennen das Kontinuum von Dialekt – Umgangssprache – Standard der deutschen Sprache in Österreich und können die innersprachliche Variation sprachbewusst und professionell gestalten;</li> <li>• wissen, dass sprachlich-kulturelle Heterogenität der Normalfall in pluralen Gesellschaften ist;</li> <li>• können Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt in Lernprozessen als Lernchance für alle nutzen (z.B. Sprachvergleich);</li> <li>• verfügen über grundlegendes Wissen zum mehrsprachigen Spracherwerb und zur kontrastiven Sprachbetrachtung;</li> <li>• können Sprachstandsbeobachtungen anhand empfohlener Instrumente (z.B. USB DaZ) durchführen, dokumentieren und zur Ableitung von Lernangeboten zur Sprachbildung nutzen.</li> <li>• kennen Vermittlungskonzepte und -methoden für die Fertigkeiten im DaZ-Unterricht und können geeignete Materialien auswählen bzw. adaptieren.</li> </ul>							
<b>Lehrveranstaltungen</b>							

Abk	LV/Name	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SSt	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWc1	Kommunikationstheorien 2	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc2	Schriftliche Textkompetenzen (rezeptiv und produktiv) 2	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc3	Spezielle Formen der Kommunikation 2	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc4	Sprache und Literalität	PI	SE	FW	27	-	0,5	1	4
DB4.6FWc7	Sprachbewusster Unterricht - Grundlagen und Methodik/Didaktik	PI	SE	FW	27	-	1,5	3	4
DB4.6FWc5	Österreichisches Deutsch - Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation im Schulkontext	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWc6	Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Basiswissen	NPI	VU	FW	27	-	1	3	4

## 1.5 Legende zu den Hochzahlen

- 6 Pädagogische Hochschule Burgenland
- 7 Pädagogische Hochschule Kärnten
- 8 Pädagogische Hochschule Steiermark