

Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

Pädagogische Hochschule Steiermark

Curriculumsauszug

Inhalt

1	Aufbau und Gliederung des Studiums	4
1.1	Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	4
1.2	Lehrveranstaltungsübersichten.....	6
1.3	Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik	7
1.3.1	DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung.....	7
1.3.2	DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation.....	8
1.3.3	DFD5b – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände - Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	9
1.3.4	DFD6b Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen.....	10
1.4	Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung.....	11
1.4.1	DFW5b – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen.....	11
1.4.2	DFW6b – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen.....	12
1.5	Legende zu den Hochzahlen.....	13

Legende Bachelor

AAU	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Abk	Abkürzung
AG	Arbeitsgemeinschaft
BA	Bachelorarbeit
BEd	Bachelor of Education
BGBI	Bundesgesetzblatt
BMHS	Berufsbildende mittlere und höhere Schulen
BMS	Berufsbildende mittlere Schule
BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen
DATG	Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe
ECTS-AP	ECTS-Anrechnungspunkte
ECTS	European Credit Transfer System
EQF	European Quality Frameworks
EX	Exkursion
FD	Fachdidaktik
FW Anr.	Fachwissenschaften anrechenbar
FW	Fachwissenschaften
FWF	Freie Wahlfächer
GWF	Gebundene Wahlfächer
HG	Hochschulgesetz
HZV	Hochschul-Zulassungsverordnung
IKT	Informations- und Kommunikationstechnik
KFUG	Karl-Franzens-Universität Graz
KO	Kolloquium
KPHG	Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz
KS	Kurse
LN	Leistungsnachweis
LV	Lehrveranstaltung
MA	Master
M-A	Modulart
MOOC	Massive Open Online Courses
npi	nicht prüfungsimmanent
NQR	Österreichischer Nationaler Qualitätsrahmen (= Nationaler Qualifikationsrahmen)
PHB	Pädagogische Hochschule Burgenland
PHK	Pädagogische Hochschule Kärnten
PHSt	Pädagogische Hochschule Steiermark
pi/PI	prüfungsimmanent
PM	Pflichtmodul
PPS	Pädagogisch-Praktische Studien
PR	Praktika
PS	Proseminar
SchOG	Schulorganisationsgesetz
SE	Seminar
SEM	Semester
STEOP	Studieneingangs- und Orientierungsphase
SWS	Semesterwochenstunden
TZ	Teilungsziffer
UE	Übung
Voraus	Zugangsvoraussetzung
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung mit Übung
WM	Wahlmodul
WPM	Wahlpflichtmodul

1 Aufbau und Gliederung des Studiums

1.1 Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums: Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um ein zusätzliches Unterrichtsfach Sekundarstufe BB – berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen
2. gesetzliche Grundlage: <i>§ 38c bzw. § 38d Abs. 3 HG 2005 idgF</i>
3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden: Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none">• für die Erteilung des Unterrichts in einem weiteren Unterrichtsgegenstand der Sekundarstufe BB qualifiziert.
4. Bachelor- oder Masterniveau: Bachelorniveau
5. Umfang des Erweiterungsstudiums: 60 ECTS-AP:
6. Zulassungsvoraussetzungen: 6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist <ul style="list-style-type: none">• Aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule• ein abgeschlossenes oder laufendes Bachelorstudium für das Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe• oder ein abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für BS Voraussetzung. 6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze. 6.3. Reihungskriterien: Die Reihungskriterien des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF können unter www.phst.at abgerufen werden.
7. Abschluss: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.
8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind: Bachelorstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP:
Allgemeine didaktische Grundlagen des Unterrichts	DFD1	8
Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation	DFD4	5
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels	DFD5b	7
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes	DFD6b	7
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I	DFW5b	15
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II	DFW6b	15
		57 ECTS-AP gesamt
<p>9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind: Eine schriftliche und mündliche Abschlussprüfung im Ausmaß von 3 ECTS-AP.</p>		
<p>10. Ressourcen: Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.</p>		

1.2 Lehrveranstaltungsübersichten

Lehrveranstaltungsübersicht					
Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen					
Nummer	LV-Titel	LV-Typ	SWS	ECTS-AP	SEM
Angerechnet					
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	SE	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	SE	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	SE	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	UE	2	3	1
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	SE	1	1	2
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	SE	1	1	2
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	UE	2	3	2
1. Semester					
DB3.5FWb1	Placement Test	VO	0,25	2	1
DB3.5FWb2	Language Awareness 1	SE	2	3	1
DB3.5FWb3	Professional writing skills	SE	1	3	1
DB3.5FWb4	Professional reading and listening comprehension	SE	1	2	1
2. Semester					
DB3.5FWb5	Professional Speaking Skills	SE	1,75	3	2
DB3.5FWb6	Cultural Studies 1	SE	1	2	2
DB7.5FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 1	SE	2	4	2
3. Semester					
DB4.6FWb1	Language Awareness 2	SE	1,5	2	3
DB4.6FWb2	English for specific purposes	SE	1	2	3
DB4.6FWb3	Media production	SE	1,5	3	3
DB7.5FDb2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 1</i>	UE	2	3	3
4. Semester					
DB4.6FWb4	Professional Speaking Skills 2	SE	1	2	4
DB4.6FWb5	Cultural Studies 2	SE	1	3	4
DB8.6FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 2	SE	2	4	4
5. Semester					
DB4.6FWb6	IN ³ - International – Intercultural - Interactive	SE	1	3	5
DB8.6FDb2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 2</i>	UE	2	3	5

1.3 Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik

1.3.1 DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung									
Modulniveau:	SWS:	ECTS-AP:	Modulart:	Semester:	Voraussetzung:	Sprache:	Institution/en:		
BA	5	8 (davon 3 PPS)	PM	1	-	Deutsch	PHB, PHK, PHSt		
Inhalt:									
Dieses Modul dient der Vermittlung einführender fachdidaktischer Aspekte sowie der berufsfeldspezifischen professionellen Lehrplaninterpretation im jeweiligen Fächerbündel.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Einführende fachdidaktische Aspekte • Professionelle Lehrplaninterpretation • Unterrichtsplanung 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage ihren Unterricht im spezifischen Fächerbündel zu planen, zu dokumentieren und zu evaluieren • können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren und diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne professionell reduzieren, transferieren sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen aufbereiten • sind in der Lage Methoden und Medien für den Unterricht aufbereiten und einsetzen • beherrschen Strategien der Leistungsbeurteilung und -feststellung 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der SchülerInnen • nutzen bildungswissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie die erworbenen Fertigkeiten bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht • können das Unterrichtsgeschehen kriterienorientiert beobachten und Unterrichtsphasen in ihrer Bedeutung erfassen • planen, initiieren, steuern, reflektieren und evaluieren Lehr- und Lernprozesse • können die Heterogenität der Unterrichtsgruppe als Ressource und Potenzial erkennen und den Unterricht diversitätsadäquat gestalten • verfügen über administrative Grundkenntnisse im Bereich des pädagogischen Tätigkeitsfeldes 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	PI	SE	FD	27	-	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	PI	UE	PPS	5	-	2	3	1

1.3.2 DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation									
Modulniveau: BA	SWS: 4	ECTS-AP: 5 (davon 3 PPS)	Modulart: PM	Semester: 4	Voraus. -	Sprache: Deutsch	Institution/en: PHB, PHK, PHSt		
<p>Inhalt: Dieses Modul dient der Vermittlung fachdidaktischer Aspekte im Hinblick auf die Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung sowie Evaluation.</p> <p>Inhaltspunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsfeststellung und -beurteilung • Unterrichtsprinzipien 									
<p>Lernergebnisse/Kompetenzen:</p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen Konzepte und Verfahren zur Beurteilung von kooperativen und kollaborativen Leistungen, die im Rahmen offener Lehr- und Lernformen erbracht werden sowie der förderlichen Leistungsbewertung • beherrschen Strategien zur Konzeption und Durchführung von Leistungsfeststellungen und –beurteilungen auf Basis digitaler Medien • können im fächerübergreifenden Zusammenwirken entsprechende Unterrichtsprinzipien umsetzen insbesondere: Entwicklungspolitische Bildungsarbeit; Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern; Europapolitische Bildungsarbeit; Gesundheitserziehung; Interkulturelles Lernen; Leselerziehung; Medienbildung; Politische Bildung; Sexualerziehung; Umweltbildung; Verkehrserziehung; Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung; Soziales Lernen <p>Pädagogisch-Praktische Studien:</p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können den Entwicklungsstand von SchülerInnen in den einzelnen Lernbereichen diagnostizieren und dem entsprechende Lernangebote gestalten • kennen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsfeststellung, auch der alternativen, und haben ein Problembewusstsein ihrer Leistungsrückmeldung • erkennen Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten • erkennen Begabungen und wenden Möglichkeiten der Begabungsförderung an • können individuelle Fördermaßnahmen für SchülerInnen in unterschiedlichen Lernbereichen auf Basis diagnostischer Ergebnisse erstellen. • diagnostizieren den Leistungsstand und evaluieren das soziale Verhalten und die Arbeitshaltung von Lernenden und berücksichtigen die Ergebnisse in ihren Unterrichtsplanungen 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	PI	UE	PPS	5		2	3	4

1.3.3 DFD5b – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände - Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD5b – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände - Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen									
Modulniveau: BA	SWS: 4	ECTS-AP 7 (davon 3 PPS)	Modulart: WPM	Semester: 5	Voraus. -	Sprache: Englisch	Institution/en: PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände absolviert werden									
Inhalt:									
Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundlagen der Fachdidaktik im Fremdsprachenunterricht • Bedürfnisse der Lernenden • Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung • Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne • Kritische Evaluierung des Rahmenlehrplans und der Landeslehrpläne • Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten • Umsetzung und Übung in den Schulpraktischen Studien durch Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten (einschließlich Leistungsfeststellung und -beurteilung) • Einführung in die Portfolioarbeit nach EPOSTL • Verwendung von GERS als Instrument zur Messung der persönlichen Sprachkompetenz 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen kennen • evaluieren kritisch die Rahmen- und Landeslehrpläne • lernen Zielformulierungen von Inhalten des Lehrplans kennen • erstellen ein Portfolio nach EPOSTL • entwickeln ein Bewusstsein für Differenzierung und Individualisierung im Sprachunterricht 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • verbessern ihre Sprachkompetenz im Unterricht • erstellen Leitlinien für die Unterrichtspraxis • planen eine Unterrichtsdurchführung • führen GERS als Instrument zur Messung von Sprachkompetenz durch • lernen Lernziele zu identifizieren und Unterrichtsinhalte festzulegen 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 1	PI	SE	FD	27	-	2	4	5
DB7.5FDb2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 1	PI	UE	PPS	5	-	2	3	5

1.3.4 DFD6b Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
DFD6b - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen									
Modulniveau: BA	SWS: 4	ECTS-AP: 7 (davon 3 PPS)	Modulart: WPM	Semester: 6	Voraus. -	Sprache: Englisch	Institution/en: PHB, PHK, PHSt		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Berufsfeldes für Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung absolviert werden									
Inhalt:									
Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
Inhaltspunkte:									
<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung des Portfolios zur Selbstreflexion • Vermittlung von fachdidaktischen Fähigkeiten für den Einsatz von IKT im Unterricht • Differenzierung und Individualisierung • Assessment, Evaluierung und Beurteilung des Lernens • Kooperation und Teamarbeit • Feedbackkultur • Methodentraining und Unterrichtstechniken 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • lernen IKT in der persönlichen Planung, Organisation und beim Recherchieren von Ressourcen einzusetzen • verbessern ihre Sprachkompetenz und Kommunikationsfähigkeiten • werden in die Methoden und Strategien zur Vermittlung rezeptiver und produktiver Sprachkompetenzen eingeführt • lernen verschiedenen Methoden und Strategien kennen, um die Sprachkompetenzen laut GERS vernetzt zu vermitteln • lernen den Umgang mit authentischen Materialien und Ressourcen für den Fremdsprachenunterricht • lernen Vernetzungsmöglichkeiten für ihre spätere Unterrichtstätigkeit kennen • reflektieren ihren eigenen Lernzuwachs aufgrund des zu Beginn erstellten, individuellen Bildungsplans • evaluieren verschiedene Beurteilungsverfahren und –formen der Aufzeichnungen von Lernfortschritten auf Basis von GERS und der LBVO, führen Fehleranalysen durch und geben konstruktives Feedback 									
Pädagogisch-Praktische Studien:									
Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln eine Feedbackkultur • planen eine Unterrichtsdurchführung • sammeln und selektieren authentische Materialien und bereiten diese entsprechend der Zielgruppe fachdidaktisch auf • führen eine Unterrichtsstunde durch • entwickeln einen toleranten Umgang mit ambivalenten sozialen Situationen • reflektieren eigene und fremde Unterrichtseinheiten und überprüfen sie auf ihre Wirksamkeit • evaluieren Unterrichtsmaterialien kritisch 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB8.6FDb1	Fachdidaktik Englisch an Berufsschulen 2	PI	SE	FD	27	-	2	4	6
DB8.6FDb2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände: Englisch an Berufsschulen 2</i>	PI	UE	PPS	5	-	2	3	6

1.4 Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung

1.4.1 DFW5b – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
DFW5b – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen									
Modulniveau:	SWS:	ECTS-AP:	Modulart:	Semester:	Voraus.	Sprache:	Institution/en:		
BA	7	15	WPM	3	-	Englisch	PHB, PHK, PHSt		
Inhalt:									
Dieses Modul dient zur Steigerung der Sprachkompetenz und Sprachverwendungskompetenz (Language Skills and Awareness) von B2 (Reifeprüfungsniveau) und der Kulturvermittlung und Kulturkompetenz (Cultural Studies).									
Inhaltspunkte:									
Placement Test									
<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung der eigenen Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2) 									
Language Awareness 1									
<ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung und Verbesserung der grammatikalischen und lexikalischen Strukturen • Entwicklung eines Bewusstseins für unterschiedliche Sprachregister • Englische Sprache im beruflichen Kontext • Verbesserung der Sprachkompetenz 									
Professional writing skills									
<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von kohärenten Texten und gut strukturierten schriftlichen Arbeiten 									
Professional reading and listening comprehension									
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der rezeptiven Sprachkompetenzen 									
Professional Speaking Skills									
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der mündlichen Sprachkompetenzen 									
Cultural Studies 1									
<ul style="list-style-type: none"> • Kultur und Landeskunde im Sprachunterricht 									
Lernergebnisse/Kompetenzen:									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> • können grammatische und lexikalische Strukturen erkennen und anwenden • können spezifische Texte in englischer Sprache erstellen und schriftliche Arbeiten verfassen. • können spezifische Informationen, Einzelheiten und Hauptgedanken in komplexen Texten und Redebeiträgen zu verschiedensten konkreten und abstrakten Themen verstehen • können über die meisten Themen allgemeiner Art sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken • können Gespräche beginnen, die Sprecherrolle übernehmen, wenn es angemessen ist, und das Gespräch beenden, wenn sie möchten • machen keine Fehler, die zu Missverständnissen führen, und können die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren. • lernen Begrifflichkeiten im Zusammenhang mit interkulturellen und multikulturellen Umgebungen kennen • können interkulturelles Verständnis im beruflichen und persönlichen Kontext entwickeln und in den Unterricht einfließen lassen 									
Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWb1	Placement Test	NPI	VO	FW		-	0,25	2	3
DB3.5FWb2	Language Awareness 1	PI	SE	FW	27	DB3.5FW b1	2	3	3
DB3.5FWb3	Professional writing skills	PI	SE	FW	27	DB3.5FW b1	1	3	3
DB3.5FWb4	Professional reading and listening comprehension	PI	SE	FW	27	DB3.5FW b1	1	2	3
DB3.5FWb5	Professional Speaking Skills	PI	SE	FW	14	DB3.5FW b1	1,75	3	3
DB3.5FWb6	Cultural Studies 1	PI	SE	FW	27	DB3.5FW b1	1	2	3

1.4.2 DFW6b – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>							
DFW6b – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen							
Modulniveau: BA	SWS: 7	ECTS-AP: 15	Modulart: WPM	Semester: 4	Voraus. DB3.5F Wb1	Sprache: Englisch	Institution/en: PHB, PHK, PHSt
Inhalt:							
Dieses Modul dient zur Steigerung der Sprachkompetenz und Sprachverwendungskompetenz (Language Skills and Awareness) und der Kulturvermittlung und Kulturkompetenz (Cultural Studies).							
Inhaltspunkte:							
Language Awareness 1:							
<ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung und Verbesserung der grammatikalischen und lexikalischen Strukturen • Entwicklung eines Bewusstseins für unterschiedliche Sprachregister • Englische Sprache im beruflichen Kontext • Sprachkompetenz für Präsentation 							
English for specific purposes							
<ul style="list-style-type: none"> • Fachsprache Englisch 							
Media production							
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von z.B. Lernvideos, Podcasts, Tutorials, ... in englischer Sprache 							
Professional Speaking Skills 2							
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der mündlichen Sprachkompetenzen • Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit in der englischen Sprache • Bewältigung von Sprachsituationen in berufsspezifischen Umfeld 							
Cultural Studies 2							
<ul style="list-style-type: none"> • Landestypische Literatur und Filme • Kulturelle und interkulturelle Aspekte der Länder, in denen Englisch gesprochen wird 							
IN ³ - International – Intercultural - Interactive							
<ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Strategien für lebenslanges Lernen • Interkulturelle und internationale Kompetenzen • Internationalisierung von Bildungsinstitutionen • Teilnahme an MOOCs • Kurzeitaufenthalte im Ausland: z.B. Teilnahme an International Weeks, Summer Schools, • Sprachaufenthalte • Sprachkurse im In – und Ausland • Einsatz und Erprobung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien 							
Lernergebnisse/Kompetenzen:							
Die AbsolventInnen des Moduls							
<ul style="list-style-type: none"> • können grammatische und lexikalische komplexe Strukturen erkennen und anwenden • verfügen über einen fachspezifischen Wortschatz der speziell auf die Berufsfelder, die sie unterrichten, abgestimmt ist • können Inhalte, die speziell ihr Fachgebiet betreffen, in englischer Sprache ausdrücken • können Texte (Anleitungen, Artikel, etc.) und Redebeiträge in ihrem Fachbereich verstehen • können verschiedene On-line tools nutzen und im Unterricht einsetzen • können Video- und Audiobeiträge in englischer Sprache produzieren und im Unterricht nutzen (z.B.: Lernvideos, Podcasts, etc.) • können das digitale Werkzeug "Digital Storytelling" im Unterricht einsetzen • können aus einem breiten Spektrum von Redemitteln geeignete Formulierungen auswählen, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum allgemeiner, beruflicher Themen oder über Freizeitthemen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen. • können sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken; nur begrifflich schwierige Themen können den natürlichen Sprachfluss beeinträchtigen. • kennen die Verbindung zwischen Lehren und Lernen von Sprachen und der Vernetzung sozialer und kultureller Werte • können sprachliche Besonderheiten im kulturellen Kontext verwenden • verfügen über einen Einblick in die österreichische und europäische Kultur, Gesellschaft und Bildung. • können internationale Vergleiche anzustellen, indem sie persönliche Erfahrungen und neu Gelerntes miteinander vernetzen. • besitzen die Fähigkeit an internationalen online Lernszenarien (z.B. MOOCs) teilzunehmen. • erwerben internationale und interkulturelle Kompetenzen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt. • können in interkulturellen und internationalen Teams kooperieren. • erweitern ihre Fremdsprachenkompetenz. 							

Lehrveranstaltungen									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWb1	Language Awareness 2	PI	SE	FW	27	-	1,5	2	4
DB4.6FWb2	English for specific purposes	PI	SE	FW	27	-	1	2	4
DB4.6FWb3	Media production	PI	SE	FW	14	-	1,5	3	4
DB4.6FWb4	Professional Speaking Skills 2	PI	SE	FW	14	-	1	2	4
DB4.6FWb5	Cultural Studies 2	PI	SE	FW	27	-	1	3	4
DB4.6FWb6	IN ³ - International – Intercultural - Interactive	PI	SE	FW	27	-	1	3	4

1.5 Legende zu den Hochzahlen

- 6 Pädagogische Hochschule Burgenland
- 7 Pädagogische Hochschule Kärnten
- 8 Pädagogische Hochschule Steiermark