

**Erweiterungsstudium berufs-
bezogene Fremdsprache
Englisch an Berufsschulen**

**Pädagogische Hochschule
Steiermark**

Curriculumauszug

V2026

Inhalt

1	Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	3
1.1	Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums	3
1.2	Gesetzliche Grundlage	3
1.3	Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden	3
1.4	Bachelor- oder Masterniveau	3
1.5	Umfang des Erweiterungsstudiums	3
1.6	Zulassungsvoraussetzungen und Reihungskriterien	3
1.7	Abschluss.....	3
1.8	Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, die im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind	4
1.9	Zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind	4
2	Modulübersicht.....	5

1 Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

1.1 Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums

Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um ein zusätzliches Unterrichtsfach Sekundarstufe Berufsbildung – berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen

1.2 Gesetzliche Grundlage

§ 38c HG 2005 idgF.

1.3 Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden

Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolvent*innen für die Erteilung des Unterrichts in einem weiteren Unterrichtsgegenstand der Sekundarstufe Berufsbildung qualifiziert.

1.4 Bachelor- oder Masterniveau

Bachelorniveau

1.5 Umfang des Erweiterungsstudiums

35 ECTS-AP

1.6 Zulassungsvoraussetzungen und Reihungskriterien

Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist

- ein aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule
 - ein abgeschlossenes oder laufendes Bachelorstudium für das Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe
oder ein abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für Berufsschulen
- Voraussetzung.

Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.

Die Reihungskriterien des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF können unter www.phst.at abgerufen werden.

1.7 Abschluss

Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolvent*innen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.

1.8 Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, die im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Wahlmodul Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	BBDE1	12
Wahlmodul Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	BBDE2	13
Wahlmodul Fachdidaktische Vertiefung allgemeinbildende Unterrichtsgegenstände – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	BBDE3	8
		33 ECTS-AP gesamt

1.9 Zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind

Eine Abschlussprüfung im Ausmaß von 2 ECTS-AP.

2 Module

Kurzzeichen	BBDE1
Modultitel	Wahlmodul Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Grundlagen Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen
Modulniveau	Bachelor
Modulart	Wahlpflichtmodul
Sprache(n)	Englisch
Semester	4
ECTS-AP	13
SSt	8
Voraussetzungen	-

Beschreibung

Ziel

Ziel dieses Moduls ist es, die Sprachkompetenz und Sprachverwendungskompetenz sowie die Fähigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben zu steigern. Zudem dient es der grundlegenden Kulturvermittlung und Entwicklung der Kulturkompetenz.

Inhalt

Placement Test: Verortung der eigenen Sprachkompetenz;

Language Awareness 1: Grammatikalische und lexikalische Strukturen; Bewusstsein für unterschiedliche Sprachregister und Dialekte; englische Sprache im beruflichen Kontext; Sprachkompetenz;

Professional writing skills: Verfassen kohärenter Texte und gut strukturierten schriftlicher Arbeiten;

Professional reading and listening comprehension: Ausbau rezeptiver Sprachkompetenzen; geschlechtsspezifisches Leseverhalten;

Professional speaking skills 1: Erweiterung mündlicher Sprachkompetenzen, gendergerechte Sprache;

Cultural Studies 1: Kultur und Landeskunde im Sprachunterricht unter Berücksichtigung von Diversität und Inklusion.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Absolvent*innen des Moduls ...

... können grammatische und lexikalische Strukturen erkennen und anwenden.

... können spezifische Texte in englischer Sprache erstellen und schriftliche Arbeiten verfassen.

... können spezifische Informationen, Einzelheiten und Hauptgedanken in komplexen Texten und Redebeiträgen zu verschiedensten konkreten und abstrakten Themen verstehen.

... können über die meisten Themen allgemeiner Art sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken.

... können Gespräche beginnen, die Sprecherrolle übernehmen, wenn es angemessen ist, und das Gespräch beenden, wenn sie möchten.

... vermeiden Fehler, die zu Missverständnissen führen, und sind in der Lage, die meisten eigenen Fehler selbst zu korrigieren.

... lernen Begrifflichkeiten im Zusammenhang mit interkulturellen und multikulturellen Umgebungen kennen.

... erkennen soziale und kulturelle Lebensbedingungen der Lernenden und unterstützen im Rahmen der schulischen Kontexte deren individuelle Entwicklungen.

... können interkulturelles Verständnis im beruflichen und persönlichen Kontext entwickeln und in den Unterricht einfließen lassen.

Lehrveranstaltungen

LV-Nr	LV-Titel	LV-Art	Studienfachbereich	Voraussetzungen	TZ	SSt	ECTS-AP	Semester
BB4DE101	Placement Test	SE	FW	-	25	0,25	2	4
BB4DE102	Language Awareness 1	VO	FW	*	-	2	3	4
BB4DE103	Professional writing skills	SE	FW	*	25	1	1	4
BB4DE104	Professional reading and listening comprehension	SE	FW	*	25	2	2	4
BB4DE105	Professional speaking skills 1	SE	FW	*	25	1,75	3	4
BB4DE106	Cultural Studies 1	SE	FW	*	25	1	2	4

* Placement Test

Kurzzeichen	BBDE2
Modultitel	Wahlmodul Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen
Modulniveau	Bachelor
Modulart	Wahlpflichtmodul
Sprache(n)	Englisch
Semester	6
ECTS-AP	12
SSt	8
Voraussetzungen	Language Awareness 1

Beschreibung

Ziel

Ziel dieses Moduls ist es, die Sprachkompetenz und Sprachverwendungskompetenz weiter zu vertiefen. Durch den Einsatz digitaler Kommunikationstechnologien werden Medienkompetenzen entwickelt. Die Möglichkeit der Teilnahme an einer internationalen Aktivität führt zu vertiefender interkultureller Kompetenz.

Inhalt

English for specific purposes: Berufsfeldbezogene Fachsprache Englisch;

Media Production: Einsatz und Erprobung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien unter Bedachtnahme auf KI; Erstellung von Lernvideos, Podcasts, Tutorials, ... in englischer Sprache;

Professional speaking skills 2: Erweiterung mündlicher Sprachkompetenzen; Kommunikationsfähigkeit in der englischen Sprache; Bewältigung von Sprachsituationen im berufsspezifischem Umfeld;

Language Awareness 2: Grammatikalische und lexikalische Strukturen; vertiefendes Bewusstsein für unterschiedliche Sprachregister; englische Sprache im beruflichen Kontext; Sprachkompetenz für Präsentation;

Cultural Studies 2: Landestypische Literatur und Filme; kulturelle und interkulturelle Aspekte der Länder, in denen Englisch gesprochen wird;

IN³ – International – Intercultural – Interactive: Interkulturelle und internationale Kompetenzen; Internationalisierung von Bildungsinstitutionen; Teilnahme an MOOCS; Kurzzeitsprachaufenthalte im Ausland: z.B. Teilnahme an International Weeks, Summer Schools.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Absolvent*innen des Moduls ...

... verfügen über einen fachspezifischen Wortschatz, der speziell auf die Berufsfelder, die sie unterrichten, abgestimmt ist.

... können Inhalte, die speziell ihr Fachgebiet betreffen, in englischer Sprache ausdrücken.

... können Texte (z.B. Anleitungen, Artikel, etc.) und Redebeiträge in ihrem Fachbereich verstehen.

... können Medien entsprechend dem aktuellen Stand der informationstechnischen und mediendidaktischen Entwicklungen situationsadäquat und sprachbewusst im berufspädagogischen Handlungsfeld einsetzen.

... können verschiedene Online-Tools nutzen und im Unterricht einsetzen.

... können Video- und Audiobeiträge in englischer Sprache produzieren und im Unterricht nutzen (Lernvideos, Podcasts, etc.).

... können das digitale Werkzeug "Digital Storytelling" im Unterricht einsetzen.

... können aus einem breiten Spektrum von Redemitteln geeignete Formulierungen auswählen, um sich klar und angemessen über allgemeine, berufliche Themen oder Freizeitthemen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen.

... können grammatische und lexikalische komplexe Strukturen erkennen und anwenden.

... können sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken; nur begrifflich schwierige Themen können den natürlichen Sprachfluss beeinträchtigen.

... erkennen soziale und kulturelle Lebensbedingungen der Lernenden und unterstützen im Rahmen der schulischen Kontexte deren individuelle Entwicklungen.

... sind in der Lage, Rückmeldungen auf der Grundlage transparenter Kriterien verantwortungsbewusst an Lernende zu geben.

... kennen die Verbindung zwischen Lehren und Lernen von Sprachen und der Vernetzung sozialer und kultureller Werte.

... können sprachliche Besonderheiten im kulturellen Kontext verwenden.

... verfügen über einen Einblick in die österreichische und europäische Kultur, Gesellschaft und Bildung.

... können internationale Vergleiche anzustellen, indem sie persönliche Erfahrungen und neu Gelerntes miteinander vernetzen.

... besitzen die Fähigkeit, an internationalen Online-Lernszenarien (z.B. MOOCs) teilzunehmen.

... erwerben internationale und interkulturelle Kompetenzen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt.

Lehrveranstaltungen

LV-Nr	LV-Titel	LV-Art	Studienfachbereich	Voraussetzungen	TZ	SSt	ECTS-AP	Semester
BB6DE201	English for specific purposes	SE	FW	-	25	2	2	6
BB6DE202	Media Production	SE	FW	-	25	2	3	6
BB6DE203	Professional speaking skills 2	SE	FW	-	25	1	1	6
BB6DE204	Cultural Studies 2	SE	FW	-	25	1	2	6
BB6DE205	Language Awareness 2	SE	FW	-	25	1	2	6
BB6DE206	IN ³ - International – Intercultural - Interactive	SE	FW	-	25	1	2	6

Kurzzeichen	BBDE3
Modultitel	Fachdidaktische Vertiefung allgemeinbildende Unterrichtsgegenstände – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen
Modulniveau	Bachelor
Modulart	Wahlpflichtmodul
Sprache(n)	Deutsch
Semester	5
ECTS-AP	8
SSt	4
Voraussetzungen	-

Beschreibung

Ziel

Ziel dieses Moduls ist es, die speziellen fachdidaktischen Aspekte des Fächerbündels im Sinne eines fächerübergreifenden Charakters für die allgemeinbildenden Unterrichtsgegenstände zu erlernen und diese im eigenen Unterricht mit dem Schwerpunkt auf Individualisierung aufzugreifen und umzusetzen.

Inhalt

Fachdidaktische Vertiefung allgemeinbildende Unterrichtsgegenstände – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen: Einführung in die Grundlagen der Fachdidaktik im Fremdsprachenunterricht; Bedürfnisse der Lernenden; Umsetzung von Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen in der Unterrichtsplanung; Erstellung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der Lehrpläne; kritische Evaluierung des Rahmenlehrplans und der Landeslehrpläne; Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten zur Entwicklung von Unterrichtskonzepten; Einführung in die Portfolioarbeit nach EPOSTL; Verwendung des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmes für Sprachen (GERS) als Instrument zur Messung der persönlichen Sprachkompetenz; Individualisierung; Allgemeinbildung;

PPS 5: Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen: Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Bereich Englisch an Berufsschulen; ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem Bereich Englisch an Berufsschulen; Integration von ausgewählten professionsrelevanten Forschungsergebnissen in den Unterricht; Förderung von Innovationsprozessen im Bildungsbereich; Individualisierung.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Absolvent*innen des Moduls ...

- ... kennen verschiedene Theorien der Lehr- und Erlernbarkeit von Sprachen.
- ... können kritisch die Rahmen- und Landeslehrpläne evaluieren und kennen Zielformulierungen von Inhalten des Lehrplans.
- ... haben ein Bewusstsein für Differenzierung und Individualisierung im Sprachunterricht.
- ... sind befähigt, sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteile spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiert auseinanderzusetzen.
- ... kennen Kompetenzmodelle des Faches und können sie zur Planung, Bewertung und Reflexion von Unterricht nutzen.
- ... kennen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen individualisierten und personalisierten Unterrichts und können Konzepte zur Realisierung differenzierten und individualisierten Unterricht entwickeln und Lernräume gestalten, die maximale Partizipation aller ermöglichen.
- ... können unter Einsatz von modernen Methoden und Medien Unterrichtseinheiten konzipieren sowie das eigenverantwortliche Lernen zu fördern.

Lehrveranstaltungen

LV-Nr	LV-Titel	LV-Art	Studienfachbereich	Voraussetzungen	TZ	SSt	ECTS-AP	Semester
BB5DE301	Fachdidaktische Vertiefung allgemeinbildende Unterrichtsgegenstände – Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	SE	FD	-	25	2	4	5
BB5DE302	PPS 5: Vertiefung Berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen	PR	PPS		5	2	4	5