

# Erweiterungsstudium politische Bildung an Berufsschulen

Pädagogische Hochschule Steiermark

Curriculumsauszug

## Inhalt

1	Aufbau und Gliederung des Studiums .....	4
1.1	Erweiterungsstudium Politische Bildung an Berufsschulen .....	4
1.2	Lehrveranstaltungsübersichten.....	6
1.3	Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik .....	7
1.3.1	DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung.....	7
1.3.2	DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation.....	8
1.3.3	DFD5a – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Politische Bildung an Berufsschulen.....	9
1.3.4	DFD6a - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung– Politische Bildung an Berufsschulen.....	10
1.4	Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung.....	11
1.4.1	DFW5a – Grundlagen der Politischen Bildung an Berufsschulen.....	11
1.4.2	DFW6a – Vertiefung der Politischen Bildung an Berufsschulen.....	12
1.5	Legende zu den Hochzahlen.....	12

## Legende Bachelor

AAU	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Abk	Abkürzung
AG	Arbeitsgemeinschaft
BA	Bachelorarbeit
BEd	Bachelor of Education
BGBI	Bundesgesetzblatt
BMHS	Berufsbildende mittlere und höhere Schulen
BMS	Berufsbildende mittlere Schule
BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen
DATG	Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe
ECTS-AP	ECTS-Anrechnungspunkte
ECTS	European Credit Transfer System
EQF	European Quality Frameworks
EX	Exkursion
FD	Fachdidaktik
FW Anr.	Fachwissenschaften anrechenbar
FW	Fachwissenschaften
FWF	Freie Wahlfächer
GWF	Gebundene Wahlfächer
HG	Hochschulgesetz
HZV	Hochschul-Zulassungsverordnung
IKT	Informations- und Kommunikationstechnik
KFUG	Karl-Franzens-Universität Graz
KO	Kolloquium
KPHG	Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz
KS	Kurse
LN	Leistungsnachweis
LV	Lehrveranstaltung
MA	Master
M-A	Modulart
MOOC	Massive Open Online Courses
npi	nicht prüfungsimmanent
NQR	Österreichischer Nationaler Qualitätsrahmen (= Nationaler Qualifikationsrahmen)
PHB	Pädagogische Hochschule Burgenland
PHK	Pädagogische Hochschule Kärnten
PHSt	Pädagogische Hochschule Steiermark
pi/PI	prüfungsimmanent
PM	Pflichtmodul
PPS	Pädagogisch-Praktische Studien
PR	Praktika
PS	Proseminar
SchOG	Schulorganisationsgesetz
SE	Seminar
SEM	Semester
STEOP	Studieneingangs- und Orientierungsphase
SWS	Semesterwochenstunden
TZ	Teilungsziffer
UE	Übung
Voraus	Zugangsvoraussetzung
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung mit Übung
WM	Wahlmodul
WPM	Wahlpflichtmodul

# 1 Aufbau und Gliederung des Studiums

## 1.1 Erweiterungsstudium Politische Bildung an Berufsschulen

<b>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:</b>  Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um ein zusätzliches Unterrichtsfach Sekundarstufe BB – Politische Bildung an Berufsschulen
<b>2. gesetzliche Grundlage:</b> <i>§ 38c bzw. § 38d Abs. 3 HG 2005 idgF</i>
<b>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:</b> Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• für die Erteilung des Unterrichts in einem weiteren Unterrichtsgegenstand der Sekundarstufe BB qualifiziert.</li></ul>
<b>4. Bachelor- oder Masterniveau:</b> Bachelorniveau
<b>5. Umfang des Erweiterungsstudiums:</b> 60 ECTS-AP:
<b>6. Zulassungsvoraussetzungen:</b>
6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist <ul style="list-style-type: none"><li>• ein aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule</li><li>• ein abgeschlossenes oder laufendes Bachelorstudium für das Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe</li><li>• <b>oder</b> ein abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für BS</li></ul> Voraussetzung.
6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.
6.3. Reihungskriterien: Die Reihungskriterien des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF können unter <a href="http://www.phst.at">www.phst.at</a> abgerufen werden.
<b>7. Abschluss:</b> Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.
<b>8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:</b> Bachelorstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereiche Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe

<b>Modulbezeichnung/Titel</b>	<b>Kurzzeichen</b>	<b>ECTS-AP:</b>
Allgemeine didaktische Grundlagen des Unterrichts	DFD1	8
Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation	DFD4	5
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels	DFD5a	7
Fachdidaktische Vertiefung des jeweiligen Berufsfeldes	DFD6a	7
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände I	DFW5a	15
Wahlmodul für das Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände II	DFW6a	15
	<b>57</b> ECTS- AP <b>ge-</b> <b>samt</b>	
<p><b>9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:</b> Eine Abschlussarbeit im Ausmaß von <b>3 ECTS-AP</b>.</p>		
<p><b>10. Ressourcen:</b> Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.</p>		

## 1.2 Lehrveranstaltungsübersichten

Lehrveranstaltungsübersicht				
Erweiterungsstudium berufsbezogene Fremdsprache Englisch an Berufsschulen				
Nummer	LV-Titel	LV-Typ	SWS	ECTS-AP
<b>Angerechnet</b>				
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	SE	1	2
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	SE	1	2
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	SE	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	UE	2	3
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	SE	1	1
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	SE	1	1
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	UE	2	3
<b>DFD5a</b>				
DB7.5FDa1	Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände	SE	2	4
DB7.5FDa2	PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände	UE	2	3
<b>DFD6b</b>				
DB8.6FDa1	Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft	SE	2	4
DB8.6FDa2	PPS: Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft	UE	2	3
<b>DFW5a</b>				
DB3.5FWa1	Grundlagen der Politischen Bildung	VO	1	3
DB3.5FWa2	Didaktik der Politischen Bildung I	SE	1,	2
DB3.5FWa8	Entwicklung der Republik Österreich	VO	1,5	3
DB3.5FWa4	Politische Parteien und Ideologien sowie Staats- und Regierungsformen	SE	1	2
DB3.5FWa9	Außerschulische Lernorte in der Politischen Bildung	SE	1,5	3
DB3.5FWa0	Menschenrechte und Demokratie	SE	1	2
<b>DFW6a</b>				
DB4.6FWa7	Global Citizenship Education	SE	2	4
DB4.6FWa8	Didaktik der Politischen Bildung II	SE	2	4
DB4.6FWa9	Wirtschaft und Umwelt	SE	1,5	3,5
DB4.6FWa0	Bildung und Gesellschaft	SE	1,5	3,5

## 1.3 Modulbeschreibungen FD – Fachdidaktik

### 1.3.1 DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
<b>DFD1 - Allgemeine fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung</b>									
Modulniveau:	SWS:	ECTS-AP:	Modulart:	Semester:	Voraussetzung:	Sprache:	Institution/en:		
<b>BA</b>	<b>5</b>	<b>8</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	<b>PM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Deutsch</b>	<b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der Vermittlung einführender fachdidaktischer Aspekte sowie der berufsfeldspezifischen professionellen Lehrplaninterpretation im jeweiligen Fächerbündel.									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende fachdidaktische Aspekte</li> <li>• Professionelle Lehrplaninterpretation</li> <li>• Unterrichtsplanung</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage ihren Unterricht im spezifischen Fächerbündel zu planen, zu dokumentieren und zu evaluieren</li> <li>• können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren und diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne professionell reduzieren, transferieren sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen aufbereiten</li> <li>• sind in der Lage Methoden und Medien für den Unterricht aufzubereiten und einzusetzen</li> <li>• beherrschen Strategien der Leistungsbeurteilung und -feststellung</li> </ul>									
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der SchülerInnen</li> <li>• nutzen bildungswissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie die erworbenen Fertigkeiten bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht</li> <li>• können das Unterrichtsgeschehen kriterienorientiert beobachten und Unterrichtsphasen in ihrer Bedeutung erfassen</li> <li>• planen, initiieren, steuern, reflektieren und evaluieren Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• können die Heterogenität der Unterrichtsgruppe als Ressource und Potenzial erkennen und den Unterricht diversitätsadäquat gestalten</li> <li>• verfügen über administrative Grundkenntnisse im Bereich des pädagogischen Tätigkeitsfeldes</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB1.1FD01	Einführende fachdidaktische Aspekte	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD02	Professionelle Lehrplaninterpretation	PI	SE	FD	27	-	1	2	1
DB1.1FD03	Unterrichtsplanung	PI	SE	FD	27	-	1	1	1
DB1.1FD04	PPS: Planung, Gestaltung und Reflexion	PI	UE	PPS	5	-	2	3	1

### 1.3.2 DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFD4 – Strategien der Leistungsbeurteilung und Evaluation</b>									
Modulniveau: <b>BA</b>	SWS: <b>4</b>	ECTS-AP: <b>5</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart: <b>PM</b>	Semester: <b>4</b>	Voraus. <b>-</b>	Sprache: <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<p><b>Inhalt:</b> Dieses Modul dient der Vermittlung fachdidaktischer Aspekte im Hinblick auf die Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung sowie Evaluation.</p> <p><b>Inhaltspunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsfeststellung und -beurteilung</li> <li>• Unterrichtsprinzipien</li> </ul>									
<p><b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b></p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen Konzepte und Verfahren zur Beurteilung von kooperativen und kollaborativen Leistungen, die im Rahmen offener Lehr- und Lernformen erbracht werden sowie der förderlichen Leistungsbewertung</li> <li>• beherrschen Strategien zur Konzeption und Durchführung von Leistungsfeststellungen und –beurteilungen auf Basis digitaler Medien</li> <li>• können im fächerübergreifenden Zusammenwirken entsprechende Unterrichtsprinzipien umsetzen insbesondere: Entwicklungspolitische Bildungsarbeit; Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern; Europapolitische Bildungsarbeit; Gesundheitserziehung; Interkulturelles Lernen; Leselerziehung; Medienbildung; Politische Bildung; Sexualerziehung; Umweltbildung; Verkehrserziehung; Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung; Soziales Lernen</li> </ul> <p><b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b></p> <p>Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Entwicklungsstand von SchülerInnen in den einzelnen Lernbereichen diagnostizieren und dementsprechende Lernangebote gestalten</li> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsfeststellung, auch der alternativen, und haben ein Problembewusstsein ihrer Leistungsrückmeldung</li> <li>• erkennen Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten</li> <li>• erkennen Begabungen und wenden Möglichkeiten der Begabungsförderung an</li> <li>• können individuelle Fördermaßnahmen für SchülerInnen in unterschiedlichen Lernbereichen auf Basis diagnostischer Ergebnisse erstellen.</li> <li>• diagnostizieren den Leistungsstand und evaluieren das soziale Verhalten und die Arbeitshaltung von Lernenden und berücksichtigen die Ergebnisse in ihren Unterrichtsplanungen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB4.4FD01	Leistungsfeststellung und -beurteilung	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD02	Unterrichtsprinzipien	PI	SE	FD	27		1	1	4
DB4.4FD04	PPS: Leistungsbeurteilung und Evaluation	PI	UE	PPS	5		2	3	4



### 1.3.3 DFD5a – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Politische Bildung an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFD5a – Fachdidaktische Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände – Politische Bildung an Berufsschulen</b>									
Modulniveau: <b>BA</b>	SWS: <b>4</b>	ECTS-AP: <b>7</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart: <b>WPM</b>	Semester: <b>5</b>	Voraus. <b>-</b>	Sprache: <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände absolviert werden									
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fächerübergreifende Charakter der jeweiligen Profession und insbesondere die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aufbereitung und Umsetzung.									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aspekte des Fächerbündels für die allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</li> <li>• Angewandte Wirtschaftslehre</li> <li>• Politische Bildung</li> <li>• Allgemeinbildung</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind befähigt sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteil spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiv auseinanderzusetzen und unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern</li> <li>• sind befähigt zur aktiven Beschäftigung und kritischen Auseinandersetzung mit den grundlegenden Fragen aus den Bereichen Natur- und Sozialwissenschaften, Sprache, Literatur, Musik und Kunst sowie mit Sachverhalten und Problemen des gesellschaftlichen Zusammenlebens und können diese unter Einsatz von modernen Methoden und Medien konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen fördern</li> </ul>									
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB7.5FDa1	Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände	PI	SE	FD	27		2	4	5
DB7.5FDa2	<i>PPS: Vertiefung des Fächerbündels der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</i>	<i>PI</i>	<i>UE</i>	<i>PPS</i>	5		2	3	5

### 1.3.4 DFD6a - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung- Politische Bildung an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFD6a - Fachdidaktische Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung</b>									
Modulniveau: <b>BA</b>	SWS: <b>4</b>	ECTS-AP: <b>7</b> <b>(davon 3 PPS)</b>	Modulart: <b>WPM</b>	Semester: <b>6</b>	Voraus. <b>-</b>	Sprache: <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
Dieses Modul kann nur von Studierenden des Berufsfeldes für Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung absolviert werden									
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der der vertieften Auseinandersetzung mit speziellen Aspekten des Berufsfeldes Allgemeinbildung, Betriebswirtschaft und Politische Bildung									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Aspekte des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft.</li> <li>• Angewandte Wirtschaftslehre</li> <li>• Politisch Bildung</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage im Rahmen der Allgemeinen Wirtschaftslehre wirtschaftsbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung des privaten und beruflichen Alltages nach didaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden und Medien zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern</li> <li>• sind in der Lage <i>im Rahmen der Politischen Bildung Grundlagen und Institutionen des gesellschaftlichen Zusammenlebens unter Berücksichtigung der aktuellen Rahmenbedingungen so zu vermitteln, dass vernetztes Denken gefördert sowie eine kritische und reflektive Partizipation an gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen angeregt wird</i></li> </ul>									
<b>Pädagogisch-Praktische Studien:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Vertiefungsbereiche aus dem spezifischen Berufsfeld nach fachdidaktischen Richtlinien aufbereiten und in ein Unterrichtskonzept überführen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SE
DB8.6FDa1	Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft	PI	SE	FD	27		2	4	6
DB8.6FDa2	<i>PPS: Vertiefung des Berufsfeldes Allgemeinbildung und Betriebswirtschaft</i>	PI	UE	PPS	5		2	3	6

## 1.4 Modulbeschreibungen FW – Fachwissenschaftliche Ergänzung

### 1.4.1 DFW5a – Grundlagen der Politischen Bildung an Berufsschulen

<i>Kurzzeichen/Modulbezeichnung:</i>									
<b>DFW5a – Grundlagen der Politischen Bildung an Berufsschulen</b>									
Modulniveau:	SWS:	ECTS-AP:	Modular:	Semester:	Voraus.	Sprache:	Institution/en:		
<b>BA</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>WPM</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Deutsch</b>	<b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundkompetenzen der Politischen Bildung									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
Grundlagen der Politischen Bildung: Vielfältigkeit des Politikbegriffs, Aufgaben und Ziele der Politischen Bildung, gesetzliche Grundlagen, Konzepte der Politischen Bildung; Institutionen der Politischen Bildung und deren Angebote									
Didaktik der Politischen Bildung I: Methoden der Politischen Bildung									
Entwicklung der Republik Österreich: Zeitgeschichte: Lernen aus der Geschichte, Werden und Entwicklung der Republik Österreich, Bundesverfassung: Prinzipien der österreichischen Verfassung, Demokratiebegriff, rechtliche Grundlagen des österreichischen Staates, Verfassungstheorie									
Politische Parteien und Ideologien sowie Staats- und Regierungsformen: Politische Ideologien; Staatstheorien Staats- und Regierungsformen; Gewaltentrennung									
Außerschulische Lernorte in der Politischen Bildung: Relevanz und Didaktisierungsmöglichkeiten außerschulischer Orte als Lernorte für die Politische Bildung									
Menschenrechte und Demokratie: Menschenrechte; Partizipation und politische Mündigkeit; Diskriminierung/gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (z.B.: Rassismus, Sexismus, Homophobie); Emanzipatorische Politik									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektieren ihren eigenen Politikbegriff und verschaffen sich einen Überblick über ihre bereits vorhandenen und noch zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Politische Bildung</li> <li>können Grundbegriffe der Politik erklären</li> <li>kennen die Entwicklung der Republik Österreich sowie die rechtlichen Grundlagen des österreichischen Staates</li> <li>können die verfassungsmäßigen und politischen gesellschaftlichen Strukturen und Ordnungen insbesondere in Österreich erklären</li> <li>erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Fachthemen aus dem Bereichen Menschenrechte und Demokratie, Diskriminierung sowie Politische Ideologien, Staats- und Regierungsformen</li> <li>können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren</li> <li>können zeitgeschichtliche Themen für den Unterricht aufbereiten und entsprechende Lehrgänge und/oder Exkursionen planen und durchführen</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB3.5FWa1	Grundlagen der Politischen Bildung	NPI	VO	FW	27		1	3	3
DB3.5FWa2	Didaktik der Politischen Bildung I	PI	SE	FW	27		1,	2	3
DB3.5FWa8	Entwicklung der Republik Österreich	NPI	VO	FW	-		1,5	3	3
DB3.5FWa4	Politische Parteien und Ideologien sowie Staats- und Regierungsformen	PI	SE	FW	27		1	2	3
DB3.5FWa9	Außerschulische Lernorte in der Politischen Bildung	PI	SE	FW	27		1,5	3	3
DB3.5FWa0	Menschenrechte und Demokratie	PI	SE	FW	27		1	2	3

## 1.4.2 DFW6a – Vertiefung der Politischen Bildung an Berufsschulen

Kurzzeichen/Modulbezeichnung:									
<b>DFW6 – Vertiefung der Politischen Bildung</b>									
Modulniveau: <b>BA</b>	SWS: <b>7</b>	ECTS-AP: <b>15</b>	Modulart: <b>PM</b>	Semester: <b>4</b>	Voraus. <b>DFW5a</b>	Sprache: <b>Deutsch</b>	Institution/en: <b>PHB, PHK, PHSt</b>		
<b>Inhalt:</b>									
Dieses Modul dient der Vermittlung vertiefter Kompetenzen der Politischen Bildung									
<b>Inhaltspunkte:</b>									
Global Citizenship Education: Österreich in der Völkergemeinschaft; Globalisierung; Europäische Union; UNO									
Didaktik der Politischen Bildung II Medien in der Politischen Bildung; Umsetzung aktueller Themen; Politische Bildung im digitalen Zeitalter									
Wirtschaft und Umwelt Wirtschaftspolitik; Umweltpolitik									
Bildung und Gesellschaft Bildungspolitik; Berufsbildung, duales System;									
<b>Lernergebnisse/Kompetenzen:</b>									
Die AbsolventInnen des Moduls									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können die verfassungsmäßigen und politischen gesellschaftlichen Strukturen und Ordnungen insbesondere in der europäischen Union und UNO erklären</li> <li>• entwickeln Unterrichtsmodelle zur kritischen Reflexion von gesellschaftlichen und persönlichen Normen und Werten von Jugendlichen</li> <li>• kennen die Grundlagen der Wirtschafts- und Umweltpolitik im nationalen und internationalen Kontext</li> <li>• kennen bildungspolitische Konzepte</li> <li>• können Unterrichtssequenzen zur Politischen Bildung im Kontext der digitalen Medien planen</li> <li>• können ihre erworbenen theoretischen Kenntnisse im Unterricht umsetzen</li> <li>• können in ihrer Unterrichtsplanung Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Schule, Unterricht und Erziehung herstellen</li> <li>• erstellen Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Fachthemen aus dem Bereich Staatengemeinschaft, Globalisierung, Wirtschaft und Arbeitswelt</li> <li>• können ihr erworbenes Wissen anhand von Fallbeispielen dokumentieren und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentieren</li> </ul>									
<b>Lehrveranstaltungen</b>									
Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	FW/FD/PPS/BWG	TZ	Voraus.	SWS	ECTS-AP	SEM
DB4.6FWa7	Global Citizenship Education	NPI	SE	FW	27		2	4	4
DB4.6FWa8	Didaktik der Politischen Bildung II	PI	SE	FW	27		2	4	4
DB4.6FWa9	Wirtschaft und Umwelt	PI	SE	FW	27		1,5	3,5	4
DB4.6FWa0	Bildung und Gesellschaft	PI	SE	FW	27		1,5	3,5	4

## 1.5 Legende zu den Hochzahlen

6	Pädagogische Hochschule Burgenland
7	Pädagogische Hochschule Kärnten
8	Pädagogische Hochschule Steiermark