



## CALL des PHST-FONDS 2023

Die Pädagogische Hochschule Steiermark schreibt auch in diesem Jahr wieder den Forschungsfonds zur internen Förderung von Forschungsprojekten aus.

Dabei gibt es in diesem Jahr zum ersten Mal drei themenspezifische Schwerpunkte angelehnt an die BMBWF Schwerpunkte. Forschungsprojekte, die diesen Kriterien entsprechen, werden bei Entscheidungen, Ressourcen und Finanzierung priorisiert. Es können aber weiterhin alle Themen eingereicht werden.

Die erstmalige Schwerpunktsetzung nach sieht dabei folgende Schwerpunkte vor:

### SCHWERPUNKTE

#### 1. Früher Bildungsabbruch (Early School Leavers)

*Early School Leavers* sind junge Erwachsene, die weder die Sekundarstufe II absolviert haben noch einen Lehrabschluss vorweisen können. Sie befinden sich auch in keiner anderweitigen Ausbildung.

In einer Welt, in der Bildung großen Raum einnimmt, kann der frühzeitige Schulabbruch nicht nur zu persönlichen Belastungen für das Individuum, wie langfristig verminderten Berufschancen, sondern auch zur Ausgrenzung in der Gesellschaft führen. Laut Statistik Austria lag die Quote der Early School Leavers (bei den 18- bis 24-Jährigen) im Jahr 2021 bei 8,0 %.

Doch wie kann ein frühzeitiger Drop-out von Schüler/inne/n verhindert werden? Was sind die Hintergründe und Ursachen für den Entschluss, aus dem System *Schule* auszusteigen? Welche Maßnahmen und Präventionen können diesbezüglich gesetzt werden? Welche Wirksamkeit weisen mögliche Maßnahmen und Präventionen auf? Welche Zukunftschancen und Unterstützungssysteme gibt es in weiterer Folge für die Early School Leavers?



## Zahlen aus:

BMBWF, Frühzeitiger Schul- und Ausbildungsabbruch, in:

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/bef/schulabbruch.html> [Download am 09.11.2022]

## 2. Fachfremder Unterricht an Mittelschulen

Im Zeitalter des Lehrpersonenmangels bildet der *facheigene* Unterricht im Sekundarbereich I nicht immer die Regel. Aus diesem Grund müssen sich Lehrer:innen stetig auf neue Unterrichtsinhalte und Schulfächer einstellen, für die sie nicht in vollem Maße ausgebildet wurden.

Doch welche lösungsorientierten Hilfestellungen können geschaffen werden, damit sich Lehrperson fachfremdes Wissen gezielt und langfristig aneignen können? Wie können Lehrpersonen schon in der Ausbildung auf einen möglichen fachfremden Unterricht vorbereitet werden? Wie kann diese Form des Unterrichts in der Praxis für Lehrpersonen und Schüler:innen gelingen? Auf welche Weise können Schüler:innen von dem fachfremden Unterricht profitieren? Welche professionellen Kompetenzen können fächerübergreifend angewandt werden? Inwiefern kann fachfremder Unterricht als Chance für neuen Wissenserwerb und lebenslanges Lernen erachtet werden?

## 3. Wirksamkeitsforschung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung

Besonders bei der Profession des Lehrers/ der Lehrerin spielt der Prozess des lebenslangen Lernens eine wichtige Rolle. Auf der einen Seite sieht die Ausbildung die bestmögliche Vorbereitung der Student:innen für das Zusammenspiel zwischen Theorie



und Praxis im Berufsalltag vor, andererseits widmen sich Fort- und Weiterbildung Lehrpersonen, die innovative Konzepte und neue Lehr- und Lerninhalte in den Unterricht integrieren bzw. den Rahmen ihres Berufsalltags erweitern wollen.

Aber inwiefern sind diese drei Arten der Bildung in der Schulrealität effektiv wirksam? Wie kann diese Wirksamkeit von Aus-, Fort- und Weiterbildung gemessen werden? Auf welche Weise hängt das positive Lernen bei Schüler/inne/n mit der professionellen Kompetenz der Lehrperson, welche die unterschiedlichen Fortbildungsangebote wahrgenommen hat, zusammen? Wie kann das gelernte Wissen in den Praxisalltag transferiert werden? Wie kann das Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebot wegweisend und zukunftsorientiert verbessert, adaptiert und erweitert werden?

#### 4. Offene Themen

Gleich wie in den letzten Jahren können auch offene/unabhängige Themen eingereicht werden.

#### ZEITSCHIENE

- Optionale Teilnahme an der Infoveranstaltung zur Projektbeantragung am 23.11.
  - Anmeldung: [LINK](#)
- Meldung der Antragsabsicht bitte bis **20.12.2022** an [forschung@phst.at](mailto:forschung@phst.at)
- Beantragung ist bis Mittwoch, **18. Jänner 2023** an [forschung@phst.at](mailto:forschung@phst.at)
- Rückmeldung der Gutachten zu den Anträgen **April/Mai 2023**
- Förderungsentscheidung im **Juni 2023**
- Start der Projekte mit **01.10.2023**
- Präsentation des Projektvorhabens bei Forschung aktuell **Anfang November 2023**