

Schulen sind komplexe Organisationen. Der Hochschullehrgang verbindet systemtheoretische Zugänge mit professioneller Beratung, Organisationsdiagnose und Prozessgestaltung. Im Mittelpunkt stehen die Begleitung von Entwicklungsprozessen, die Reflexion der eigenen Rolle und das Zusammenspiel von Führung, Beteiligung und organisationalen Rahmenbedingungen.

Termine	Module: Lehrveranstaltungen	ECTS-Credits
29.–31.03.2027 06.–08.05.2027	Person und Organisation Person und Organisation Theorie und Praxis von Organisationen	5
WS 2027/28	Beratungssystem und Prozesssteuerung in Beratungsprozessen Contracting und Aufbau eines Beratungssystems Grundlagen der Prozesssteuerung in Beratungsprozessen	5
SoSe 2028	Beratungskompetenz im System Datengestützte Schulentwicklung Systemische Beratungskompetenz	5
individuell / nach Vereinbarung	Schulentwicklungsprojekt Schulentwicklungsprojekt (/3./4. Semester)	5
Laufend: Peergruppen & persönliche Reflexionen		
Hochschullehrgang gesamt		20

HOCHSCHULLEHRGANG



Hochschullehrgangsleitung: Mag.^a Olivia de Fontana

Institut für Leadership, Praxis & Schulentwicklung
Ortweinplatz 1/II, 8010 Graz
E-Mail: olivia.de-fontana@phst.at
Tel.: 0316 8067 6509

INSTITUT FÜR LEADERSHIP, PRAXIS & SCHULENTWICKLUNG

SYSTEMISCHE ORGANISATIONSENTWICKLUNG



IM BILDUNGSBEREICH

Beschreibung

Der Hochschullehrgang „Systemische Organisationsentwicklung im Bildungsbereich“ versteht sich als wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte Weiterbildung zur internen und externen Beratung und Begleitung von Schulen und Bildungsorganisationen. Auf Grundlage systemtheoretischer Modelle vermittelt er Kompetenzen zur professionellen Gestaltung von Entwicklungs- und Veränderungsprozessen. Im Mittelpunkt stehen eine systemische, ressourcenorientierte Beratungshaltung, die Reflexion der eigenen professionellen Rolle sowie die partizipative Gestaltung nachhaltiger Organisationsentwicklung. Die Inner Development Goals (IDGs) dienen dabei als Orientierungsrahmen für persönliche und professionelle Entwicklung.

Mitwirkende

Die externen Trainer*innen arbeiten als selbstständige Berater*innen unter anderem in den Bereichen Bildung, Wirtschaft, Sozialpartnerschaft und Medizin.

Olivia de Fontana – Clemens Piber – Michaela Sburny – Christian Schmid-Waldmann – Dorothea Sauer & Schulentwicklungsberater*innen der PHSt

Ziel des Hochschullehrganges

Ziel des Hochschullehrganges ist die Professionalisierung von Pädagoginnen und Hochschullehrenden, die Entwicklungs- und Veränderungsprozesse in Schulen und Bildungsorganisationen als interne oder externe Beraterinnen initiieren, gestalten und begleiten möchten. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung systemischer Beratungskompetenz, die Förderung nachhaltiger Qualitätsentwicklung sowie die Reflexion der eigenen professionellen Haltung und Rolle.

Die Absolvent*innen sind befähigt, Schulentwicklungsprozesse unter Berücksichtigung des Qualitätsrahmens und der Instrumente des Qualitätsmanagementsystems (QMS) professionell zu begleiten. Dabei verbinden sie systemtheoretische Perspektiven mit Ansätzen der Organisationsentwicklung, der Prozesssteuerung und der partizipativen Gestaltung von Veränderungsprozessen.

Zielgruppen

Lehrer*innen aller Schultypen und Lehrende an tertiären Bildungseinrichtungen.

Dauer

Die Dauer des berufsbegleitenden Hochschullehrgangs beträgt vier Semester und umfasst vier Module.

Zulassungsvoraussetzungen und Abschluss

- Abgeschlossene Erstausbildung im Bildungsbereich (z.B. Lehramtsstudium) sowie mehrjährige Berufserfahrung im Bildungsbereich
- Aufrechtes Dienstverhältnis
- Grundkenntnisse in Kommunikation und Persönlichkeitsbildung, welche gegebenenfalls durch Besuchsbestätigungen einschlägiger Fortbildungsveranstaltungen nachzuweisen sind
- Motivationsschreiben und Anmeldung über den Dienstweg
- Formsformular einreichen <https://forms.cloud.microsoft/e/3pJmnmvSMZQ?origin=IprLink>
- Vorgespräch mit der Institutsleitung und der Lehrgangsleitung

Abschluss mit Hochschullehrgangszeugnis

Veranstaltungsort

Hotel Das Eisenberg, 8383 St. Martin an der Raab

Anmeldung bitte per Mail über den Dienstweg bis 19.11.2026 an Olivia.de-Fontana@phst.at oder leadership@phst.at

Systemische Beratung nimmt unterschiedliche Perspektiven in den Blick und versteht Herausforderungen auch als Ausdruck organisationaler Strukturen, Dynamiken und informeller Spielregeln. Berater*innen gestalten und verantworten den Prozess, während die Entwicklung tragfähiger Lösungen im jeweiligen System selbst erfolgt. Der Inner Development Guide unterstützt dabei die Reflexion der eigenen Haltung sowie die Entwicklung jener personalen und sozialen Kompetenzen, die für wirksame und verantwortungsvolle Veränderungsprozesse wesentlich sind.