

Autor*innen

Breser, Britta, Mag.^a, Dr.ⁱⁿ, M.E.S., Universitätsprofessorin für Demokratiebildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien sowie in Lehre und Forschung zur Politischen Bildung und Politikdidaktik an der Universität Graz tätig. Forschungsschwerpunkte: Politische Bildungsforschung & Diversität, Demokratiebildung & Ästhetik, Citizenship Education im globalen und europäischen Kontext, historisch-politische Bildung.

Diedrich, Paul, BA., BA., Studium der Soziologie und Politikwissenschaft in Wien, aktuell Masterstudium der Gesellschaftstheorie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena mit den Forschungsschwerpunkten Kritische Theorie, Theorie und Kritik des Antisemitismus, Wissenschaftstheorie und -geschichte und Eigentumssoziologie; Projektmitarbeiter im Teilprojekt „Eigentumsungleichheit im Privaten“ am Sonderforschungsbereich „Strukturwandel des Eigentums“; durch Vorträge in der politischen Erwachsenenbildung aktiv.

Eriksröd-Burger, Magdalena, BSc., MA, MSc., Studium der Psychologie sowie der Slavistik, Doktorandin der Slavischen Kunst- und Kulturgeschichte (Otto-Friedrich-Universität Bamberg); Mitarbeit im Bereich Public Science des OeAD mit einem Fokus auf Projekte zur Stärkung des Vertrauens in Wissenschaft und Demokratie (bis 2024); Engagements in den Bereichen Kulturvermittlung, Wissenschaftskommunikation, Science Diplomacy.

Gigerl, Monika, Dr.ⁱⁿ, BEd, MA, war Lehrerin für Pflicht- und Sonderschulen; derzeit Hochschul-Professorin für sozialwissenschaftlichen Sachunterricht und Menschenrechtsbildung am Institut für Elementar- und Primarpädagogik der Pädagogischen Hochschule Steiermark; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Menschen- und Kinderrechtsbildung, Kinderschutz; Mitglied im Fachbeirat Transformative Bildung/Global Citizenship Education (UNESCO).

Haim, Tamara, BEd., Lehrerin an der Praxisvolksschule der PH Steiermark, Elementarpädagogin, Hochschuldidaktikerin, tätig am Institut für Praxislehre und Praxisforschung als Praxisprozessbegleiterin und Praxislehrperson. Mitarbeit in der Aus- und Fortbildung mit Schwerpunkten in Medienbildung, Partizipation, Technik und Design, Beratung und Coaching sowie Mentaltraining. Initiatorin der Steuergruppe Schüler*innenparlament und aktiv an der Umsetzung von FREI DAY sowie der Zukunftswerkstatt an der Praxisvolksschule beteiligt.

Hampe, Arnon, Diplom-Politologe und politischer Bildner mit den Arbeitsschwerpunkten historisch-politische Bildung, Holocaust Education, Demokratiepädagogik,

antisemitismus- und rassismuskritische Bildung sowie Pädagogik zum Nahostkonflikt; von 2022–2024 Leiter des Projekts #OhneAngstVerschiedenSein am Jüdischen Museum Hohenems; Lehrbeauftragter an der Alice Salomon Hochschule Berlin.

Holzinger, Andrea, Mag.^a, Dr.ⁱⁿ, ist Professorin i.R. der Pädagogischen Hochschule Steiermark und aktuell als Lehrbeauftragte an tertiären Bildungseinrichtungen tätig. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung Inklusive Pädagogik, Primar- und Elementarstufe; Inklusive Didaktik und Unterrichtsentwicklung. www.aholzinger.com.

Jammerbund, Melanie, BEd., BEd., Lehramt für Volks- und Sonderschulen; Lehrerin in einer Mehrstufenklasse an der Praxisschule der Pädagogischen Hochschule Steiermark (PVS der PHSt); tätig am Institut für Praxislehre und Praxisforschung als Praxisprozessbegleiterin und Praxislehrperson; Jenaplan- und Montessoripädagogin (Association Montessori Internationale); Teil der Steuergruppen „Schüler*innenparlament“ und „Zukunftswerkstatt“ an der PVS der PHSt.

Kamucote, Adjanie, MA, FH Soziale Arbeit, Antidiskriminierungs-Trainerin, Dipl. Mentaltrainerin, Dipl. Sprachförderpädagogin i.A., Autorin. Seit 2016 im Verein mafalda in der feministischen Offenen Jugendarbeit und in der Beratung und Prävention tätig. Gründerin der Plattform afromäßigösterreichisch. Arbeitsschwerpunkte: Rassismus, Sexismus, Intersektionalität, Critical Whiteness, White Fragility, Empowerment von negativ Betroffenen von Diskriminierung durch Methoden aus dem Mentaltraining.

Kämpf, Bianca, BA., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes (DÖW), Trainerin in der Jugend- und Erwachsenenbildung zu Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, Mitglied der Forschungsgruppe Ideologien und Politiken der Ungleichheit (FIPU). Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen Rechtsextremismus und Neonazismus in Österreich, Rechtsextremismusprävention sowie Antifeminismus und Queerfeindlichkeit.

Marschnig, Georg, Priv. Doz., Mag., Dr., Universitätsprofessor für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung, Universität Graz; Vorstandsmitglied der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB) und Herausgeber der Geschichtsschulbuchreihe „Denkmal“; Forschungsschwerpunkte: Orte, Praxen und Medien der Geschichtskultur, Sprachsensibilität im historisch-politischen Lernen sowie Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts.

Niklas, Hermann, Mag., MA, Studien der Geschichte und der Sozialpädagogik, Politischer Bildner bei Sapere Aude – Verein zur Förderung der Politischen Bildung; www.sapereaude.at, Konzeption von Workshop-Angeboten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene, Leiter der Reihe „Dichter ran!“, die Politische Bildung mit Literarischem

Schreiben verbindet, Arbeitsschwerpunkte Erinnerungskultur, Entwicklungspolitik, Demokratiebildung, arbeitet auch als freier Schriftsteller: www.niklashermann.com.

Prengel, Annedore, Mag.^a, Dr.ⁱⁿ, ist Professorin i.R. der Universität Potsdam. Sie war von 2013 bis 2022 Seniorprofessorin an der Goethe Universität Frankfurt/Main. Schwerpunkte: Pädagogik der Vielfalt, Heterogenitätstheorien, Inklusion und inklusive didaktische Diagnostik, Pädagogische Beziehungen, Pädagogikethik, pädagogisches kulturelles Gedächtnis.

Reicher, Hannelore, Mag.^a, Dr.ⁱⁿ, Ao. Universitätsprofessorin im Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz. Forschungsschwerpunkte: Partizipation und Inklusion, Kinder- und Jugendhilfe, Emotionen und emotionale Probleme im pädagogischen Kontext, Forschungsmethoden.

Schiffner-Barac, Denise, Mag.^a, Kinder- und Jugendanwältin des Landes Steiermark; gesetzliche Interessenvertretung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Steiermark; verantwortlich, die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention zu fördern.

Schmidt, Stefanie, Mag.^a, Dr.ⁱⁿ, BA, MA, Juristin, Sozialarbeiterin, Mediatorin; tätig in der strategischen Entwicklung, Beratung und Bewusstseinsbildung in der Kinder- und Jugendanwaltschaft Steiermark.

Schubarth, Wilfried, Dr., (Professor i.R.) hatte bis 2021 eine Professur für Erziehungs- und Sozialisationstheorie an der Universität Potsdam. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Jugend-, Bildungs- und (Hoch-)Schulforschung.

Siegele, Petra, Mag.^a, ist seit Herbst 2008 im Spannungsfeld Wissenschaft, Schule und Gesellschaft beim OeAD tätig. Dort leitet sie u. a. das vom Wissenschaftsministerium eingerichtete OeAD-Zentrum für Citizen Science, eine Service-, Informations- und Beratungsstelle für Citizen Science und Wissenschaftskommunikation in Österreich mit einem Schwerpunkt auf der Zusammenarbeit von Wissenschaft und Schule. Mit ihrem Team ist sie u. a. auch zuständig für die Koordination der Förderprogramme „Sparkling Science 2.0“ und „Kinder- und Jugenduniversitäten“.

Uray-Preininger, Katrin, Mag.^a, Bakk. Soziologin, Pädagogin, zertifizierte Erwachsenenbildnerin, Projektleiterin bei beteiligung.st, der Fachstelle für Kinder-, Jugend- und Bürger:innenbeteiligung in der Steiermark. Arbeitsschwerpunkte: Beteiligung von Anfang an (Fortbildungen und Prozessbegleitungen pädagogischer Teams), Politische Bildung (u. a. Planspiele zur Politischen Bildung).

Völlner, Franziska, MA, studierte Politikwissenschaften, Europäische Ethnologie sowie Gender Studies und promoviert derzeit zu (Nicht-)Beheimatungsprozessen flucht-Migrierter Frauen. Ihre Arbeit wird durch das Exzellenzstipendium der Universität

Innsbruck gefördert. Seit Oktober 2024 setzt sie als Leiterin der Projektstelle #Ohne-AngstVerschiedenSein am Jüdischen Museum Hohenems Workshops zu Identität, Zugehörigkeit, Antisemitismus und (Antimuslimischem) Rassismus im Kontext des Nahostkonflikts um.

Wierzbicka, Aleksandra, Mag.^a phil., BEd, ist Professorin für Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht an der Pädagogischen Hochschule Steiermark und ausgebildete Politologin sowie Mitglied der Fachstelle für Gender- und Diversitätskompetenz, Mitglied des Forschungs- und Kompetenzzentrums Sachunterricht, Mitglied im Forum Primar. Ihre Schwerpunkte sind: Reflexive Geschlechterpädagogik, Politische Bildung und kontroverse Themen in der Primarstufe.