

Lasst uns gemeinsam Ideen sammeln, wie wir als Klasse Gutes tun können!





Aufgaben:

- Sammelt zu dritt möglichst Ideen auf einem Blatt je mehr desto besser! Sollte euch zu einer Frage nichts einfallen, ist das gar nicht schlimm.
- Schreibt alle Vorschläge an die Tafel. Stellt sie kurz vor!
- Du bekommst drei Farbpunkte. Ordne diese deinen 3 Lieblingsprojekten an der Tafel zu.
- Diskutiert über das Ergebnis:
 - Welche Idee ist die beliebteste in der Klasse? Wie könnt ihr in der Klasse diese Idee gemeinsam verwirklichen?
- Schreibt uns, über euer Ergebnis, und darüber wie ihr die Idee verwirklicht habt! Scannt dazu den QR Code und schreibt in das Dokument. Wir freuen uns von euch zu lesen!

Wir tun etwas für die Umwelt. Hier sind einige Beispiele:

- Wie können wir Müll vermeiden, sammeln und recyceln? Welche Ideen hast du?
- Wie können wir Strom sparen? Welche Ideen hast du?
- Wie können wir Gutes tun für Tiere, Natur & Wald? Welche Ideen hast du?
- Wie können wir das Klima schützen, beispielsweise beim Schulweg? Wie kann das gelingen?

Wir tun etwas für die Gemeinschaft. Hier sind einige Beispiele:

- Wie können wir Lebensmittel retten? Welche Ideen hast du?
- Wie können wir Älteren oder Menschen mit Behinderung helfen? Welche Ideen hast du?
- Wie können wir Menschen, die in Armut leben, helfen? Welche Ideen hast du?
- Wie können wir Gutes tun für unsere Mitmenschen in der Nachbarschaft? Welche Ideen hast du?

| Hab | <u>ot ihr</u> | noch | <u>andere</u> | Ideen, | wie w | ir Gute | <u>es für</u> | die | Umwelt | und | <u>die</u> |
|-----|---------------|--------|---------------|--------|-------|---------|---------------|-----|---------------|-----|------------|
| Ger | neins | schaft | tun kö | nnen? | Welch | 2? | | | | | |

| Gemeinschaft fün können? Weiche? | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |