



Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

## Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

### Handout zu Fach- bzw. Spezialisierungspraktikum PPS 4/PPS 5: Lernvideo

Prozedere	
<b>VORAUSS.</b>	<p>Sie haben einen Praktikumsfixplatz im Masterstudium.</p> <p>Den ersten Präsenztermin (Informationen zum Lernvideo bzw. Video bezüglich des Spezialthemas etc.) finden Sie in PH-Online.</p>
<b>ORGANISATION</b>	<p><b>Präsenztermin mit einer Praxisreferentin/einem Praxisreferenten des ZePPS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erhalten den Zugang zur Moodle-Plattform (Inhalte): <a href="https://moodle.phst.at/course/view.php?id=3091">https://moodle.phst.at/course/view.php?id=3091</a>; <b>Einschreibeschlüssel: PPS_Lernvideos</b></li> <li>• Sie erhalten den Zugang zur Moodle-Plattform (Inhalte).</li> <li>• Sie bilden Peergruppen (3- max. 4 Personen).</li> <li>• Sie melden sich zu einem der vorgegebenen Chattermine an. Das Anmeldeprozedere für den Abschlusschat wird beim Präsenztermin besprochen. Die Fixplatzzuteilung dafür erfolgt am 19.10.2020 nach den Reihungskriterien des Curriculums des EVSO.</li> <li>• Sie erhalten den Termin, an dem die Unterlagen (s.u.) hochgeladen sein müssen.</li> </ul>
<b>INFO</b>	<p><b>Inhalte der Moodle-Plattform:</b></p> <p>Hier finden Sie Links zu folgenden Bereichen: Ziel(e) bzw. Einsatz von Lernvideos, Erstellung eines Lernvideos, Hinweise bezüglich Software, Beispiele für Lernvideos, DOS &amp; DON'TS etc.</p>
<b>TO DO</b>	<p>Erledigen Sie folgende Arbeitsschritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenfindung für das Lernvideo</li> <li>• Individuelle Erstellung des Lernvideos (maximale Länge: 3 bis 5 Minuten)</li> <li>• Vorbesprechung der Unterrichtseinheit, in der das Lernvideo eingesetzt wird, mit der Mentorin/dem Mentor (fachliche und didaktische Beurteilung des Lernvideos)</li> <li>• Einsatz des eigenen Lernvideos im Unterricht</li> <li>• Einholen der Feedbacks zum Lernvideo durch die Schülerinnen/Schüler (nach Methode Ihrer Wahl)</li> </ul>



### Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

- Verfassen einer schriftlichen Reflexion unter Einbeziehung folgender Aspekte:  
Leitfragen für die schriftliche Reflexion (Umfang max. eine DIN A4 Seite)
  - Welche Informationen über die Schule, die Klasse(n) und die jeweiligen Schülerinnen/Schüler waren für die Erstellung des Lernvideos im Rahmen Ihres Fachpraktikums PPS 4/PPS 5 im Unterrichtsfach ..... bzw. in der Spezialisierung relevant? Welche Informationen hätten Sie noch benötigt?
  - Mit welchen Programmen haben Sie sich bei der Erstellung des Lernvideos auseinandergesetzt? Welche Vor- bzw. Nachteile haben Sie erkannt?
  - Welche Stärken/Schwächen (fachlich, didaktisch, technisch etc.) haben Sie bei der Erstellung des Lernvideos bei sich entdeckt?
  - Auf welche Vorerfahrungen und Vorkenntnisse konnten Sie bei der Erstellung des Lernvideos zurückgreifen?
  - Was waren für Sie die größten Herausforderungen beim Einsatz des Lernvideos?
  - Welches Feedback der Schülerinnen/Schüler bezüglich des Lernvideos ist für Ihre Weiterentwicklung von Bedeutung?
  - Welchen Mehrwert sehen Sie im Einsatz eines Lernvideos?
  
  - Vorgaben für die schriftliche Reflexion:  
Schriftgröße: 12 Punkt  
Schriftart: Serifenschrift  
Zeilenabstand: 1,5-zeilig  
Ränder: links 3,5 cm, rechts 2,5 cm, oben und unten je 2,0 cm  
Der Textteil der Arbeit ist im Blocksatz unter Verwendung der Silbentrennung zu gestalten
  - Achten Sie auch auf **Dos and Don'ts!**
  
- Vorbereitungen für den Chat mit der Peergruppe und einer Praxisreferentin/einem Praxisreferenten des ZePPS:
  - Hochladen des Lernvideos
  - Hochladen der schriftlichen Reflexion
  - Reflektiertes Anschauen der Lernvideos und der Videos zu Spezialthemen wie Elternarbeit, Exkursionen etc. der anderen Peergruppenmitglieder



Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

Diskussion/Reflexion	<p>Sie nehmen den vereinbarten Chattermin in der Peergruppe mit einer Praxisreferentin/einem Praxisreferenten des ZePPS wahr.</p>
	<p>Ausfüllen des Absolvierungsformulars [Lernvideo] durch eine Praxisreferentin/einen Praxisreferenten des ZePPS</p>