



Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

Handout zu Fach- bzw. Spezialisierungspraktikum PPS 4/PPS 5: Lernvideo

Prozedere	
VORAUSS.	Sie haben einen Praktikumsfixplatz im Masterstudium. Den Termin für die verpflichtende Vorbesprechung finden Sie in PH-Online.
ORGANISATION	<p>Vorsprechungstermin mit einer Praxisreferentin bzw. einem Praxisreferenten des ZePPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erhalten den Zugang zur Moodle-Plattform (Inhalte). • Sie erhalten einen Überblick zum Selbststudienanteil im Masterpraktikum. • Sie bilden Peergruppen (3 bis max. 4 Personen). • Sie melden sich zu einem der vorgegebenen Chattermine (PH-Online) an. • Sie erhalten den Termin, an dem die Unterlagen (s.u.) hochgeladen sein müssen.
INFO	<p>Inhalte der Moodle-Plattform:</p> <p>Hier finden Sie Links zu folgenden Bereichen: Ziel(e) bzw. Einsatz von Lernvideos, Erstellung eines Lernvideos, Hinweise bezüglich Software, Beispiele für Lernvideos, DOS & DON'TS etc.</p>
TO DO	<p>Erledigen Sie folgende Arbeitsschritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenfindung für das Lernvideo • individuelle Erstellung des Lernvideos (maximale Länge: 3 bis 5 Minuten) • Vorbesprechung der Unterrichtseinheit, in der das Lernvideo eingesetzt wird, mit der Mentorin bzw. dem Mentor (fachliche und didaktische Beurteilung des Lernvideos) • Einsatz des eigenen Lernvideos im Unterricht • Einholen der Feedbacks zum Lernvideo durch die Schülerinnen/Schüler (nach einer Methode Ihrer Wahl) <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen einer schriftlichen Reflexion unter Einbeziehung folgender Aspekte: <p>Leitfragen für die schriftliche Reflexion (Umfang max. eine DIN A Seite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Informationen über die Schule, die Klasse(n) und die jeweiligen Schülerinnen bzw. Schüler waren für die Erstellung des Lernvideos im Rahmen Ihres Fachpraktikums PPS 4/PPS 5 im



Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

Unterrichtsfach bzw. in der Spezialisierung relevant?
Welche Informationen hätten Sie noch benötigt?

- Mit welchen Programmen haben Sie sich bei der Erstellung des Lernvideos auseinandergesetzt? Welche Vor- bzw. Nachteile haben Sie erkannt? Welche hilfreichen Tipps können Sie diesbezüglich weitergeben?
- Welche Stärken/Schwächen (fachlich, didaktisch, technisch etc.) haben Sie bei der Erstellung des Lernvideos bei sich entdeckt?
- Auf welche Vorerfahrungen und Vorkenntnisse konnten Sie bei der Erstellung des Lernvideos zurückgreifen?
- Was waren für Sie die größten Herausforderungen beim Einsatz des Lernvideos?
- Welches Feedback der Schülerinnen/Schüler bezüglich des Lernvideos ist für Ihre Weiterentwicklung von Bedeutung?
- Welchen Mehrwert sehen Sie im Einsatz eines Lernvideos?

Vorgaben für die schriftliche Reflexion:

Schriftgröße: 12 Punkt

Schriftart: Serifenschrift

Zeilenabstand: 1,5-zeilig

Ränder: links 3,5 cm, rechts 2,5 cm, oben und unten je 2,0 cm

Der Textteil der Arbeit ist im Blocksatz unter Verwendung der Silbentrennung zu gestalten

Achten Sie auch auf [Dos and Don'ts!](#)

- Vorbereitungen für den Chat mit der Peergruppe und einer Praxisreferentin bzw. einem Praxisreferenten des ZePPS:
 - Hochladen des Lernvideos
 - Hochladen der umfassenden schriftlichen Reflexion
 - Hochladen des Spezialvideos
 - Durchsicht der Lern- und Spezialvideos der anderen Peergruppenmitglieder



Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der Sekundarstufe Allgemeinbildung Graz

Diskussion/Reflexion	<p>Nehmen Sie den vereinbarten Chattermin in der Peergruppe mit einer Praxisreferentin bzw. einem Praxisreferenten des_ZePPS wahr.</p>
	<p>Ausfüllen der Absolvierungsbestätigung [Lern- und Spezialvideo] durch die Studierende / den Studierenden Bestätigung durch eine Praxisreferentin bzw. einen Praxisreferenten des ZePPS</p>