

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name
Adresse

Telefon
E-Mail

Geburtsdatum

Dr.ⁱⁿ Corinna Koschmieder
Roßmannngasse 38
8010 Graz
+43 (0) 650 6363707
kontakt@co-schmiede.at

27.02.1988, Würselen (D)



Berufserfahrung

Wissenschaftlich

Seit 10/2019

Hochschullehrende (PH2: 50%) an der PH Steiermark
Lehre in empirischer Bildungsforschung und Berufserfolg in neuen Arbeitsformen

10/2018 bis 09/2019

Hochschullehrende (PH2: 50%) an der PH
Niederösterreich Lehre in quantitativer & qualitativer
Forschung, Forschung zur PPS

Seit 11/2013 bis 12/2021
(mit 6 & 3 monatiger Unterbrechung)
(Postdoc seit 01/2019)

Research Assistant im Rahmen des
„Gemeinsamen Aufnahmeverfahren Lehramt“

06/2017 bis 11/2018

Abhaltung von Workshops für das BZBF
Themen: „**Onlinebefragungen**“ & „**Projektmanagement
für Forschungsprojekte**“

2/2017 bis 07/2018

Externe **Lehrbeauftragte** an der PH Niederösterreich
Themen: „Berechnung von **Strukturgleichungsmodellen**“
& „**quantitative & qualitative Forschung**“

SS 2015 & Seit SS 2018

Externe **Lehrbeauftragte** an der Universität Graz am
Institut für Psychologie & Zentrum für Entrepreneurship
Themen: „Anwendung statistischer Verfahren am Computer“,
„Berufsorientierung & Erfolg“, „Karriereplanung“

Selbstständig
(www.co-schmiede.at)

9/2013 bis heute

Abhaltung von **Seminaren** (z.B. Teamentwicklung, Konflikt-
& Projektmanagement,...) , **Vorträgen**,
Prozessbegleitung, Organisationsentwicklung,
Moderationen & Mediationen
Referenzen: FH Joanneum, Alpe-Adria Universität
Klagenfurt, Österreichische HochschülerInnenschaft,
Ranorex, Land Steiermark, steirische volkswirtschaftliche
Gesellschaft (STVG), Medicon

4/2013 bis 10/2013

Praktikum bei Team & Spirit in Graz im Bereich
Prozessentwicklung

Sonstiges

Diverse Tätigkeiten sowohl im Bereich der Marktforschung, im sozialen Beratungsdienst und im administrativen Bereich bei unterschiedlichen Unternehmen (z.B. Energie Graz) seit 2009 sowie Mitarbeit bei den **Freiräumen 2016 - 2019** (Unconference über den Austausch zu neuen Organisations- und Arbeitsformen)

Schul- und Berufsbildung

11/2013 bis 10/2018

Doktoratsstudium Psychologie an der KF Uni Graz
Thema: *Development of a selection procedure for teacher education*

Seit 01/2019

Mediatorin (Ausbildung abgeschlossen am Zentrum für Soziale Kompetenz der Universität Graz)

Seit 12/2015

Zertifizierte **Arbeitspsychologin**

10/2012 bis 12/2013

Ausbildung zur Trainerin im Bereich **Erwachsenenbildung**

10/2007 bis 11/2013

Diplomstudium Psychologie an der KF Uni Graz

1998 bis 7/2007

Gymnasium Zitadelle Jülich

1994 bis 1998

Kath. Grundschule Herzogenrath

Soziale Mitarbeit

Juli/August 2009, 2010 und 2011

Reitlehrerin im Familiengastbetrieb Pürcherhof

9/2009 bis 1/2011

Abhaltung diverser Tutorien (z.B. Berufstutorium) für das unabhängige Tutoriumsprojekt der ÖH

Zusatzqualifikationen

Kenntnisse in der Anwendung der Programme:

R, SPSS; Limesurvey, Amos, Presentation, MatLab, Perception, MAXQDA.....

2009 bis 2017

Workshops „Neuer Job und Arbeitsrecht“, „Karriereplanung“, „Erstellung von Kompetenzportfolios“

2008 bis 2017

Seminare zu den Themen
(Organisationsentwicklung, Gruppendynamik, Kommunikationstraining, Konflikttransformation, Orientierungsassessment, Projektmanagement, Virtuell Teambuilding, ...)

Sprachen

Englisch

Führerschein

A, B

Hobbies

Reiten, Radfahren, Tauchen

Publikationsliste

- Koschmieder, C. (2018). Non-cognitive assessment in personnel selection: Development of new tests for the admission procedure in teacher education. *Unveröffentlichte Dissertation*, Karl-Franzens Universität Graz.
- Koschmieder, C. (2013). Eine psychometrische Untersuchung des Leadership Judgement Indicator. *Unveröffentlichte Diplomarbeit*.
- Koschmieder, C. , Dumfart, B. , Pretsch, J., Neubauer, A. (2018). The impact of personality in the selection of teacher students: Is there more to it than the Big Five? *Europe's Journal of Psychology*.14(3),680 – 694.
- Koschmieder, C., Neubauer, A. (under review). Test construction of Situational Judgment tests in the spotlight: Realization through the development of a test for emotion regulation in teacher education. *European Journal of Psychological Assessment*.
- Koschmieder, C., Höflich, S., Wistermayer, L., Prieler, T. (2019). Focus Praxis – Ein längsschnittliches Konzept zur Erforschung der pädagogischpraktischen Ausbildung. *R&E Source*, 12, <file:///C:/Users/CORINN~1.KOS/AppData/Local/Temp/696-Artikeltext-2336-1-10-20191014-1.pdf> (27.11.2019).
- Co-Autoren Beiträge:
- Benedek, M., Nordtvedt, N., Jauk, E., Koschmieder, C., Pretsch, J., Krammer, G., Neubauer, A.C. (2016). Assessment of creativity evaluation skills: A psychometric investigation in prospective teachers. *Thinking Skills and Creativity*,21, 75-84.
- Jantscher, E., Diebschlag, A., Kapper, C., Koschmieder, C., Mössner, T., Neubauer, A.C., Polaschek, M. (2018). „Verbund Aufnahmeverfahren“: Ein einheitliches Aufnahme- und Auswahlverfahren für Lehramtsstudien. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 13(4), 97 – 110.
- Jauk, E., Eberhardt, L., Koschmieder, C., Diedrich, J., Pretsch, J., Benedek, M., Neubauer, A.C.(2019). A new measure for the assessment of Openness to Creative Personality. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 31(2), 149 - 163.
- Knauder, H., & Koschmieder, C. (2019). Umsetzung von individueller Förderung in der Praxis der Grundschule – Eine empirisch – quantitative Studie in der Steiermark. In H.Knauder & M.Reisinger. *Individuelle Förderung im Unterricht. Empirische Befunde und praktische Relevanz* (S.49 – 67). Münster: Waxmann Verlag.
- Knauder, H., & Koschmieder, C. (2018). Einstellungen und Einschätzung der Wirksamkeit individueller Förderung in der Grundschule seitens Studierender des Bachelorstudiums Primarstufe. In S. Schwab, G Tafner, S. Luttenberger, H. Knauder & M. Reisinger (2018). *Von der Wissenschaft in die Praxis? Zum Verhältnis von Forschung und Praxis in der Bildungsforschung* (S. 107-119). Münster: Waxmann Verlag.
- Knauder, H., & Koschmieder, C. (2018). Individualized student support in primary school teaching: A review of influencing factors using the Theory of Planned Behavior (TPB). *Teaching and Teacher Education*, 77, 66-76.
- Neubauer, A., Koschmieder, C., Krammer, G., Mayr, J., Müller, F., Pflanzl, B., Pretsch, J., Schaupp, H. (2017). Ein neues Verfahren zur Eignungsfeststellung und Bewerberauswahl für das Lehramtsstudium: Kontext, Konzept und erste Befunde. *Zeitschrift für Bildungsforschung*.5-21.

Vollmann, H., Jantscher, E., Kapper, C., Koschmieder, C., Pretsch, J. & Neubauer, A.C. (2016). Das Kooperationsprojekt PädagogInnenbildung NEU - Entwicklung und Durchführung eines einheitlichen Aufnahmeverfahrens. In: J. Wachtler et al. (Hrsg.): Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung. Münster: Waxmann.

Weissenbacher, B., Koschmieder, C., Hecht, P., Knitel, D., König, B., Krammer, G., Müller, F., Schaupp, H., Neubauer, A., C. (2019). Des Studien- und Berufserfolges von (angehenden) Lehrpersonen in Österreich im Längsschnitt. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*

Tagungsbeiträge (Beiträge)

Koschmieder, C., Pflanzl, B., Weitlaner, R., Weissenbacher, B., Neubauer, A. (2019). *TESAT – Ein Auswahlverfahren für Lehramtsstudierende*. Beitrag präsentiert beim INGE St. Vernetzungstreffen der Universitäten in Graz, AUT, November 2019.

Koschmieder, C., Grundner, M. (2019). *Lernen in agilen Organisationen // Lernsysteme im Überblick*. Beitrag präsentiert für die Tools4Agile Conference in Wiesbaden, DE, November 2019.

Koschmieder, C., Weissenbacher, B., Neubauer, A. (2019). *Non-cognitive traits in selection procedures: situational test formats in the admission procedure of teacher education*. Presentation at the Conference on personality and psychological assessment (DPPD) in Dresden, GER, September 2019.

Koschmieder, C., Knauder, H. (2019). *Individualized student support in primary school teaching: A review of influencing factors using the Theory of Planned Behavior (TPB)*. Presentation at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Florence, ITA, July 2019.

Koschmieder, C., Theuerl, E., Weissenbacher, B., Neubauer, A. (2019). *Openness to diversity as important factor within the educational context: Validation of a Situational Judgment Test*. Poster at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Florence, ITA, July 2019.

Koschmieder, C., Grundner, M. (2019). *Lernen in agilen Organisationen // Lernsysteme im Überblick (DE)*. Beitrag auf der Agile Austria Conference in Graz, AUT, Juni 2019.

Koschmieder, C., Theuerl, E., Weissenbacher, B., Neubauer, A. (2019). *Offenheit für Vielfalt als bedeutsame Eigenschaft angehender LehrerInnen: Validierung eines Situational Judgment Tests im schulischen Kontext*. Poster präsentiert auf der Tagung „Inclusive Education“ in Wien, AUT, Mai 2019.

Koschmieder, C., Höflich, S., Wistermayr, L. (2019) *Einflussfaktoren auf den Wechsel in die LehrerInnenperspektive - Professionsbezogene Überzeugungen zu Studienbeginn*. Symposium auf dem internationalen Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung in Graz, AUT, April 2019.

Koschmieder, C., Weissenbacher, B., Neubauer, A. (2019). *TESAT - Nicht kognitive Merkmale im österreichweiten Aufnahmeverfahren für das Lehramtsstudium*. Beitrag auf der Internationalen deutschsprachigen Experten-Tagung zu Auswahl und Aufnahmeverfahren an Lehrerbildungsinstitutionen in Zürich, CHE, März 2019.

Koschmieder, C., Grundner, M. (2018). *Culture development - Kultur schaffen und erkunden*. Beitrag präsentiert für die Tools4Agile Conference in Wiesbaden, DE, November 2018.

- Koschmieder, C., Grundner, M. (2018). *Moving Conflicts – Konflikte in agilen Organisationen verstehen*. Beitrag präsentiert für die Tools4Agile Conference in Wiesbaden, DE, November 2018.
- Koschmieder, C., Grundner, M. (2018). *Moving Conflicts – Konfliktanalyse in agilen Organisationen*. Beitrag präsentiert auf der Agile Austria Conference in Graz, AUT, Mai 2018.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Vollmann, H., Neubauer, A. (2017). *Development of a selection tool for prospective teacher students*. Symposium at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Warsaw, POL, July 2017.
- Koschmieder, C., Pflanzl, B., Müller, F. (2016). *Gesellschaftliche Anforderungen an zukünftige Lehrer/innen: Kernelemente der Profession*. Workshop bei der Tagung LehrerInnenbildung Neu in Österreich: Der gemeinsame Weg im Entwicklungsverbund Süd-Ost in Graz, AUT, Juni 2016.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2015). *Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen und sozialen Kompetenzen im Aufnahmeverfahren von Lehramtsstudierenden*. Beitrag präsentiert auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Klagenfurt, AUT, September 2015.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2015). *Emotional Intelligence, Personality and General Mental Ability in teacher student selection: An Examination of Predictive Validity and Overlap*. Presentation at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in London (Ontario), CAN, July 2015.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2014). *Kooperationsprojekt „Entwicklung und Durchführung eines einheitlichen Aufnahme- und Auswahlverfahrens für Lehramtsstudierende in Österreich“*. Poster präsentiert auf der Tagung "Beratung und Förderung von Lehramtsstudierenden" in Kassel, AUT, April 2014.

Co-Autoren Beiträge (alphabetische Reihenfolge):

- Pflanzl, B., Koschmieder, C., Krammer, G., Weitlaner, R., Neubauer, A. (2019). *Warum in Österreich nicht jede/r ein Lehramt studieren darf: Entstehung, Verfahren und Befunde der Zulassung zu Lehramtsstudien*. Beitrag präsentiert auf der BMBF-Fachtagung „Eignungstests unter der Lupe – Studienbeginn begleiten, Hochschulserfolg erhöhen“ in Berlin, DE, November 2019.
- Weissenbacher, B., Koschmieder, C., Neubauer, A., Krammer, G. (2019). *Wie gut kann das Eignungsverfahren fürs Lehramtsstudium den Studienerfolg prognostizieren? - Eine Bestandsaufnahme aktueller Ergebnisse von TESAT*. Beitrag präsentiert auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Linz, AUT, September 2019.
- Weissenbacher, B., Koschmieder, C., Neubauer, A. (2019). *Are the Big Five Stable Predictors for the Success of Prospective Teachers?* Presentation at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Florence, ITA, July 2019.
- Krammer, G., Koschmieder, C., Müller, F., Pflanzl, B. (2019). *Understanding applicants' faking: there is still a long way to go*. Presentation at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Florence, ITA, July 2019.
- Neubauer, A., Theuerl, E., Koschmieder, C., Weissenbacher, B. (2019). *Entwicklung und Validierung eines Situational Judgment Tests zur Erfassung von Offenheit für Vielfalt im schulischen Kontext*. Beitrag angenommen auf der ECER Conference in Hamburg, DE, September 2019.

- Neubauer, A.C., Koschmieder, C., Pretsch, J.(2018). *TESAT - Ein neues Auswahlverfahren für Lehramtsstudierende – Gesamtkonzeption, Merkmale und prädiktive Validität*. Beitrag für den Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Frankfurt am Main, DE, September 2018.
- Neubauer, A., Koschmieder, C. (2018). *Eignungsfeststellung für Lehramtsstudien in Österreich: TESAT – Teacher Student Assessment – Austria*. Vortrag im Rahmen des MINT-Kolloquium der ETH Zürich, Zürich, CHE, Februar, 2018.
- Neubauer, A., Koschmieder, C., Krammer, G., Mayr, J., Müller, F., Pflanzl, B., Pretsch, J., Schaupp, H. (2015). *Ein neues Auswahlverfahren für Lehramtsstudierende – Gesamtkonzeption, Merkmale und erste Befunde*, Beitrag angenommen die 12.Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP) in Innsbruck, AUT, April 2016.
- Pretsch, J., Koschmieder, C., Neubauer, A. (2016). *Teacher Student Selection in Austria – First results on predictive validity*. Invited symposium at the 18th European Conference on Personality in Timișoara, ROU, July, 2016
- Knauder, H., Koschmieder, C. (2018). *Wer fördert und wer nicht? - Eine Strukturüberprüfung von Einflussfaktoren auf individualisierte Unterrichtsgestaltung*. Beitrag präsentiert für den Grazer Grundschulkongress in Graz, AUT, Juli 2018.
- Knauder, H., Koschmieder, C. (2018). *Einflussfaktoren auf die individualisierte Förder- und Unterrichtsgestaltung seitens der Grundschullehrkräfte*. Beitrag für die Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEPF) in Basel, CHE, Februar, 2018.
- Bergner, S., Page, N., Witte, S. Koschmieder, C. (2017). *A dark cloud over leaders: The inability to maintain good working relationships as a toxic disadvantage for dark leaders*. Poster presented at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Warsaw, POL, July 2017.
- Hecht, P., Koschmieder, C., Krammer, G. (2017). *How do teacher candidates think about the teaching profession – Do self-efficacy beliefs and decision aspects for becoming a teacher predict intentions to quit the teacher training courses?* Beitrag für die Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Tampere, FIN , September 2017.
- Knauder, H., Koschmieder, C. (2017). *Einstellungen von Studierenden des Bachelorstudiums Primarstufe zur individuellen Förderung – Ergebnisse einer quantitativen Untersuchung*. Symposium bei dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Vorarlberg, AUT, September 2017.
- Krammer, G., Koschmieder, C., Müller, F., Pflanzl, B. (2017). *Persönlichkeitsinventare für Selektionsentscheidungen: Die Situationsabhängigkeit des Antwortverhaltens von BewerberInnen*. Beitrag präsentiert auf der 13. Tagung der Gesellschaft für Psychologie in Linz, AUT, April 2018.
- Krammer, G., Koschmieder, C., Müller, F., Pflanzl, B. (2017). *Faking bei Zulassungsverfahren für ein Studium beeinflusst die psychometrischen Eigenschaften von Persönlichkeitsinventaren*. Beitrag präsentiert auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung in Heidelberg, DE, März 2017.
- Vollmann, H., Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2017). *Zulassung Lehramt in Österreich: Merkmale zur Selektion von Lehramtsstudierenden*. Eingeladener Beitrag auf der Fachtagung „Eignungsdiagnostik für den Lehrberuf – Strategien und Verfahren zur

Rekrutierung, Selektion und Förderung“ in Erfurt, DE, Februar 2017.

Eingeworbene Fördergelder

Eingeworbenes Forschungsprojekt des Jubiläumsfonds der Österreichischen Nationalbank (OENB)
„Einflussfaktoren auf Dropout, Studien- und Berufserfolg von Lehramtsstudierenden“
(Gesamtvolumen: € 124.000,00; Laufzeit: 3 Jahre; 1xPostdoc(50%), 1xstud. MA) unter der
Leitung von Herrn Univ.-Prof. Dr. Aljoscha Neubauer.