

## Inhaltsverzeichnis

Kapitel I: Der pädagogische Takt in Wissenschaft und Praxis <i>Angela Gastager und Jean-Luc Patry</i> .....	9
--	---

### Teil A: Theoretische Analysen

Kapitel II: Theorie-Praxis-Transfer: Hindernisse und Probleme <i>Jean-Luc Patry</i> .....	17
--	----

Kapitel III: Pädagogischer Takt nach Herbart: Ein Dauerthema pädagogischer Theoriediskurse, ein Faktum im Prozess pädagogischer Professionalisierung, ein Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung <i>Dietrich Benner</i> .....	43
---	----

Kapitel IV: Pädagogischer Takt – aus geisteswissenschaftlicher Perspektive betrachtet. Oder: Über die Interpersonalität pädagogischen Handelns <i>Sabine Seichter</i> .....	59
---	----

Kapitel V: Takt, Kairos und pädagogisches Handeln <i>Max van Manen</i> .....	69
---	----

Kapitel VI: Entwurf einer Theorie des Takts <i>Jean-Luc Patry</i> .....	101
--	-----

### Teil B: Empirische Methoden und Analysebeispiele

Kapitel VII: Methodologie qualitativer empirischer Untersuchungen zu den subjektiven Theorien und zum pädagogischen Takt <i>Angela Gastager</i> .....	131
---	-----

Kapitel VIII: Subjektive Theorien zum Theorie-Praxis-Verhältnis <i>Jean-Luc Patry und Viktoria Präauer</i> .....	155
---	-----

Kapitel IX: Der pädagogische Takt bei Mentorinnen und Mentoren und ihren Lehramtsstudierenden: Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung <i>Angela Gastager, Anna Bock, Viktoria Präauer, Barbara Resch und Jean-Luc Patry</i> ...	175
--	-----

Kapitel X: Pädagogischer Takt und Urteilskraft am Beispiel der Elementarpädagogik <i>Barbara Fageth</i> .....	196
---	-----

### **Teil C: Gesamtdiskussion**

Kapitel XI: Der pädagogische Takt – ein zeitgemäßer Ansatz! <i>Angela Gastager und Jean-Luc Patry</i> .....	213
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	223