



Pädagogische Hochschule Steiermark
PHSt-Newsletter der Forschung 36, Februar 2018

Herzlich willkommen zur März-Ausgabe 2018 des PHSt-Newsletters der Forschung. Wir informieren Sie gerne über Aktuelles aus dem Forschungssupport der PH Steiermark, der Sie rund um das Thema Förderung und Begleitung von Projekten von der Idee bis zum Abschluss sowie bei der Dissemination von Forschungsergebnissen beratend unterstützt.

Hier erfahren Sie mehr über den Support, den wir anbieten, aktuelle Aktivitäten der PHSt-Forschung, Ausschreibungen für Forschungsförderung, Kongresse, die Sie besuchen können und Publikationen von PHSt-Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.

Wir hoffen auf Ihr Interesse und danken Ihnen herzlich für die Weitergabe dieser Information in Ihrem Umfeld.

Mit lieben Grüßen und besten Wünschen für ein frohes Osterfest,
das Team des Instituts für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung



Aktuelles

Early Summer School 2018

Von 04.-08.04. findet in Schladming die Early Summer School veranstaltet vom Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung statt. >[Info](#)<

Lange Nacht der Forschung 2018

Am Freitag, den 13.04.2018, findet österreichweit die Lange Nacht der Forschung statt. Die PHSt wird auch in diesem Jahr als Standort vertreten sein, um mit vielfältigen Stationen vor allem bei Kindern und Jugendlichen die Neugier zum forschenden Entdecken zu wecken. >[Info](#)<

Erster Grazer Grundschulkongress 2018

In Kooperation mit der KPH Graz findet von 02.-04.07.2018 der erste Grazer Grundschulkongress mit 23

Symposien und über 100 Einzelbeiträgen statt. >[Info](#)<

3. Internationaler IGSP-Kongress

Vom 25.-27. April 2019 wird der dritte internationale IGSP-Kongress in Graz stattfinden! Bitte reservieren Sie sich schon heute dieses Datum. >[Info](#)<

Kontakt: praxis@phst.at

Tagungen und Kongresse

Das Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung informiert Sie auf der Homepage über aktuelle Tagungsankündigungen und Call for Papers. >[Info](#)<



Forschungsförderung

PHSt-Fonds & Forschungsausschuss

Neun Forschungsanträge und zwei Anträge zur Fortsetzung von Projekten im PHSt-Fonds wurden im Jänner 2018 eingereicht. Das externe PeerReviewVerfahren fand im Februar 2018 statt.

Der Forschungsausschuss tagte unter dem Vorsitz von VRin Ao.Univ.-Prof.in Mag.a Dr.in Beatrix Karl zum zweiten Mal in diesem Kalenderjahr am 22.3.2018.

PHO-Datenbank von Forschungsprojekten

Um die zahlreichen Forschungsaktivitäten von Forscher/innen der Pädagogischen Hochschule Steiermark auf PHO entsprechend dem aktuellsten Stand abbilden zu können, bitten wir um Bekanntgabe von neuen Forschungsprojekten insbesondere von Drittmittelprojekten, Publikationen und Kongressaktivitäten zur Dissemination von Forschungsergebnissen sowie gegebenenfalls Änderungen in Forschungsteam bitten wir ebenso Mag.a Sonja Pustak sonja.pustak@phst.at zu melden.



Kongressaktivitäten

An folgenden nationalen und internationalen Kongressen und Tagungen nahmen seit Jahresbeginn zahlreiche PHSt-ForscherInnen teil:

26. Kongress der DGfE

18.-22.03.2018, Duisburg. >[Info](#)<

Ringvorlesung an der Pädagogische Hochschule Steiermark

15.03.2018, Graz. Keynote Vortrag von Herrn Priv.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. M.E.S M.phil. Georg Tafner „Diversität als Chance“ >[Info](#)<

ISBE Österreich - Jahreshauptversammlung

05.03.2018, Wien. Keynote Vortrag von Herrn Priv.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. M.E.S M.phil. Georg Tafner "Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung. Oder: „Der Sinn der Leistung kann nie vollständig in ihr selbst liegen.“(Klafki) >[Info](#)<

Jahrestagung der Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft

27.02.2018, Politische Akademie Tutzing. Herr Priv.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. M.E.S M.phil. Georg Tafner hielt einen Vortrag mit dem Titel: "Das Sozioökonomische des Kaufmännischen. Einbettung von Organisationen in Gesellschaft und Kultur als Ausgangspunkt des Einbezugs in die sozioökonomische Bildung."

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung

27.02.2018, Freiburg. "Von der Freiheit eines Wirtschaftsmenschen. Wirtschaftliches Handeln als eine bedingte Wahlfreiheit." lautete der Beitrag von Herrn Priv.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. M.E.S M.phil. Georg Tafner.

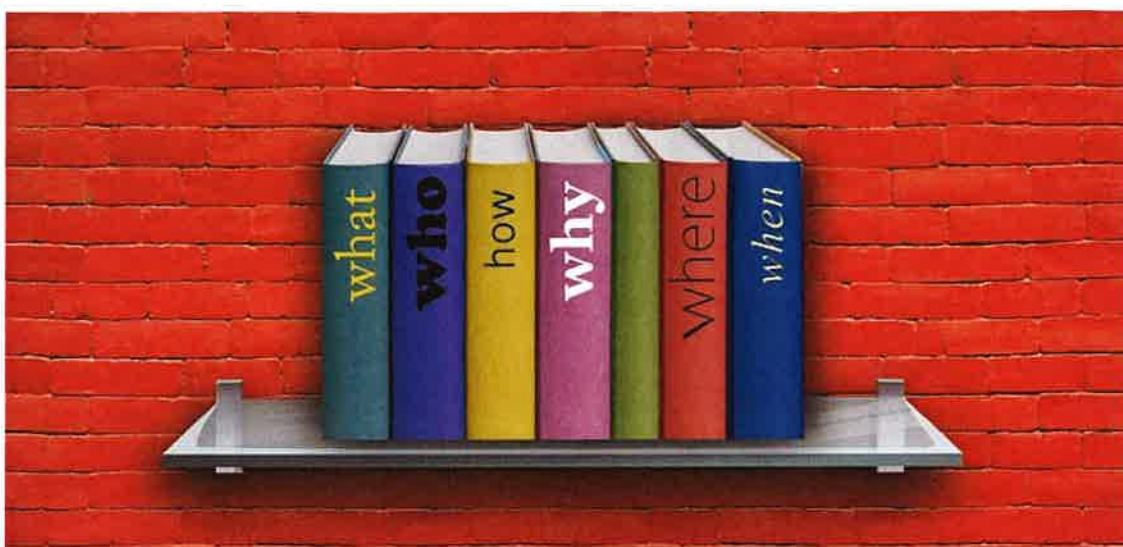
6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

15.-17.2018, Basel (Schweiz). Krammer, G. & Pflanzl, B. (2018). Klasseneinschätzungen der Klassenführung - ein zulässiges Instrument der Professionalisierung?

6. CARN D.A.CH. Tagung

26.-27.01.2018, Bielefeld (Deutschland). Heissenberger, K.; Kernbichler, G.; Reissner, S., Matischek-Jauk, M. & Obrecht, C. (2018). Praxisforschungsprojekte im Praktikum: Schlüsse in Bezug auf Planen, Gestalten und Reflektieren von Unterricht und langfristiger Profit aus der Perspektive von Lehramtsstudierenden.

Rottensteiner, E. (2018). Praxis im Fokus - Schule hautnah erleben. Pädagogisch-Praktisch Studien in der Sekundarstufe am Standort Graz.



Publikationen

Das Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung möchte Sie auf folgende Publikationen von Forschern und Forscherinnen der PHSt seit Beginn des Kalenderjahres 2018 hinweisen. Nähere Informationen zu den Publikationen finden Sie auf der Institutsseite.

Altrichter, H., Hanfstingl, B., Krainer, K., Krainz-Dürr, M., Messner, E. & Thonhauser, J. (Hrsg.) (2018) *Baustellen in der österreichischen Bildungslandschaft - Zum 80. Geburtstag von Peter Posch*. Münster: Waxmann.

Fridrich, C., Graupe, S., Hedtke, R., Tafner, G. (Reihenherausgeber, double blind review). (Hrsg.) (2018) *Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft*. Frankfurt a. M.: Springer VS Wissenschaft.

Engartner, T., Fridrich, C., Graupe, S., Hedtke, R., Tafner, G. (Hrsg. Band 1) (2018). *Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft – eine Standortbestimmung*. Band 1 in der Reihe Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft. Frankfurt a. M.: Springer VS Wissenschaft.

Monographien

Fernandez, K. (2018). Wohninstabile Jugendzonen: eine ethnographische Grounded-Theory-Studie zur Exploration der Verlaufsprozesse von Straßenkarrieren. Weinheim: Beltz.

Artikel in Zeitschriften oder Sammelbänden

Tafner, G. (2018): „Der Sinn der Leistung kann nie ausschließlich in ihr selbst liegen“ (Klafki). Ansätze zur

Eigenständigkeit einer bildungstheoretisch fundierten beruflichen Didaktik. In: Tramm, T., Casper, M. & Schlömer, T. (Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung. Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationsschwerpunkte. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. S. 51–70.

Tafner, G. (2018): Wirtschaft – ein sozioökonomisches, kulturelles und gestaltbares Phänomen. In: Weber, B. (Hrsg.) 2018: Wirksamer Wirtschaftsunterricht (aus der Perspektive von Theorie und Praxis und unterschiedlichen Fachkulturen). Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S. 198-207

Tafner, G. (2018): Ökonomische Bildung ist sozioökonomische Bildung. Grundlagen der Didaktik einer reflexiven Wirtschaftspädagogik. In: Engartner, T., Fridrich, C., Graupe, S., Hedtke, R., Tafner, G. (Hrsg.): Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft, Band 1 der Reihe Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft herausgegeben von: Fridrich, C., Graupe, S., Hedtke, R. & Tafner, G. Frankfurt a. M.: Springer VS Wissenschaft. S. 109–140.

Gastager, A., Bock, A., Patry, J-L., Präauer, V. & Fageth, B. (2017). Pedagogical tact in mentoring of professional school internships. *Global Education Review*, 4 (4), 20-38.

Pflanzl, B., & Krammer, G. (2017). Berufliche Interessen von Lehrkräften an Berufsschulen. *R&E-SOURCE*, 8, 1-11.

Brandau, J., Studencnik, P. & Kopp-Sixt, S. (2018). Dimensions and Levels of Mentoring: Empirical Findings of the First German Inventory and Implications for Future Practice. In: <http://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/288>

Graß, K-H. & Krammer, G. (2018). Math Didakt. In: <https://doi.org/10.1007/s13138-018-0129-0>

Fernandez, K. & Slepcevic, P. (2018). Didaktische Modellierung einer Service-Learning-Lehrveranstaltung – Ergebnisse eines Designated-Research-Ansatzes. *Unterrichtswissenschaft: Zeitschrift für Lernforschung*; <https://doi.org/10.1007/s42010-017-0002-8>

Publikationen in Kongressbänden und anderen Printmedien

Patry, J-L., & Gastager, A. (2018). Nachträgliches Lautes Denken zur Erfassung des Pädagogischen Taktes. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Beziehungen kann man nicht messen – oder? Methoden zur Erfassung pädagogischer Interaktionsqualität aus Deutschland, Österreich und der Schweiz“. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2018 „Bewegungen“, Essen, 21. März 2018.

Tafner, G. (2018): Der Wert der Sozialen Marktwirtschaft. *Kleine Zeitung*, 23. Jänner 2018.

OSTERWÜNSCHE

Das Team des Instituts für Bildungswissenschaften und

Bildungsforschung wünscht erholsame Tage und Frohe Ostern!

Copyright © Pädagogische Hochschule Steiermark. All rights reserved.
Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung
Theodor Körner Strasse 38, 8010 Graz

Our mailing address is:
bildungswissenschaften@phst.at

> [Info](#)<