

Symposium

Call for Papers

## **#resist – Widerstand im System Schule**

11. Dezember 2018, 9.30 bis 17.00 Uhr

Pädagogische Hochschule Steiermark, 8010 Graz, Hasnerplatz 12

Das Institut für Educational Governance macht im Rahmen dieses Symposiums Widerstand zum Thema. Gerade im System Schule tritt Widerstand als immerwährendes Phänomen auf. Unabhängig von Funktion oder Position, man ist mit Widerstand konfrontiert. Die Betrachtung unterschiedlicher Perspektiven ist mitentscheidend, ob es in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen zu Kooperation oder Opposition kommt. Ziel der Veranstaltung ist es, Hintergründe, Ursachen, Ausprägungen und Auswirkungen, sowie den Umgang mit Widerstand in Beratungs-, Führungs- und Lernsettings zu hinterfragen.

Das Programm beinhaltet einen Hauptvortrag und Workshops.

Für Workshopbeiträge suchen wir theoretisch / praktische Zugänge zum Thema Widerstand:

- Strukturelle und systemische Bedingung
- Widerstand in Beratungssettings
- Berater\*innen-Persönlichkeit
- Personal mastery
- Führung und Steuerung
- Veränderungsprozesse
- Resilienz
- Übernahme von Verantwortung
- Zivilcourage
- Nutzen, Sinn und Funktion
- Brennpunktthemen (Gender Mainstreaming, Inklusion, Diversität, ...)

Zielgruppe des Symposiums sind Schulentwicklungsberater\*innen, Schulleiter\*innen, schulische Qualitätsbeauftragte, Funktionsträger\*innen der Schulaufsichtsbehörden, Vertreter\*innen der Schulpsychologie, Mitarbeiter\*innen von Pädagogischen Hochschulen und Universitäten und interessierte Pädagog\*innen.

Wir laden ein, Beiträge zum Thema „**#resist – Widerstand im System Schule**“ einzureichen, die im Rahmen von Workshops vorgestellt und diskutiert werden.

Um eine Vorauswahl treffen zu können, ersuchen wir um folgende Informationen:

Titel des Beitrags, fünf Schlüsselwörter, Angaben zur Person (Name, Institution, Kontaktdaten)

Wir bitten um Einreichung Ihres Beitrags bis 17. Juni 2018 per E-Mail an [maria.winter@phst.at](mailto:maria.winter@phst.at).  
Rückmeldungen erfolgen Anfang Juli 2018.