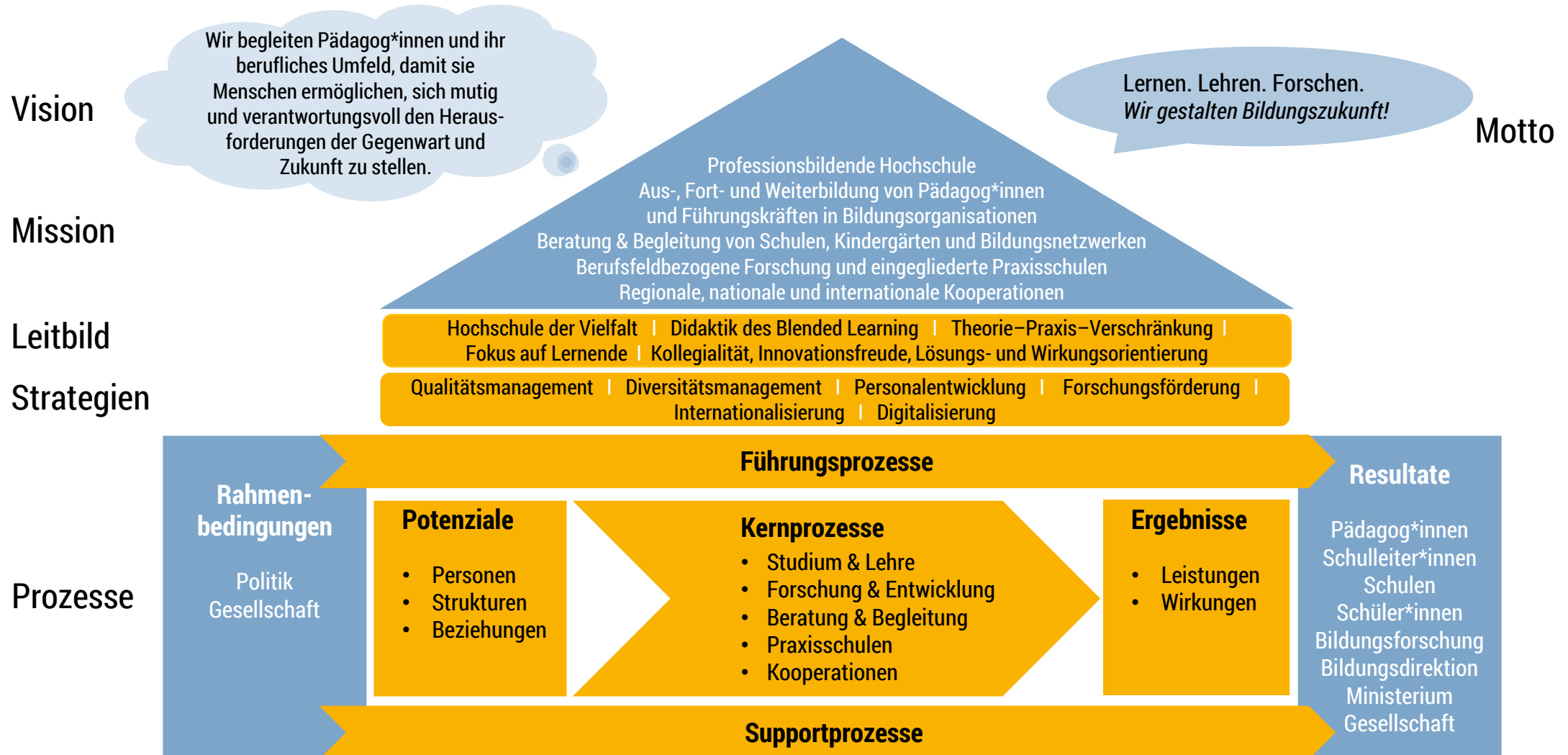


# Qualitätsmanagementmodell der PH Steiermark





# Qualitätsmanagementmodell der PH Steiermark

---

Die PH Steiermark verfolgt die Vision: „Wir begleiten Pädagog\*innen und ihr berufliches Umfeld, damit sie Menschen ermöglichen, sich mutig und verantwortungsvoll den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft zu stellen.“

Die PH Steiermark ist eine professionsbildende Hochschule mit dem Motto: „Lernen. Lehren. Forschen. *Wir gestalten Bildungszukunft!*“. Gemäß ihrer Mission und dem Hochschultyp einer Pädagogischen Hochschule verantwortet sie die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Pädagog\*innen und Führungskräften in Bildungsorganisationen, betreibt berufsfeldbezogene Forschung, berät und begleitet Schulen, Kindergärten und Bildungsnetzwerke bei ihrer Qualitätsentwicklung und kooperiert regional, national und international.

Die handlungsleitenden Werte der PH Steiermark sind im Leitbild ausformuliert als Hochschule der Vielfalt mit dem Fokus auf Lernende und der Didaktik des Blended Learning sowie der Verschränkung von Theorie und Praxis bei einer kollegialen, innovationsfreudigen, lösungsorientierten und wirkungsvollen Arbeitsweise.

Die Strategien der PH Steiermark zur Erreichung ihrer Ziele sind mit Qualitätssicherung, Diversitätsmanagement, Personalentwicklung, Forschungsförderung, Internationalisierung und Digitalisierung gesetzt. Um diese Strategien zu realisieren, wirken alle Prozesse auf operativer Ebene zusammen.

Die Führungs- und Supportprozesse der PH Steiermark sind darauf ausgerichtet, dass die Kernprozesse des Studiums und der Lehre, der Forschung und Entwicklung, der Beratung und Begleitung, der Praxisschulen sowie der Kooperationen funktionieren und dass die Potenziale an Personen, Strukturen und Beziehungen bestmöglich eingesetzt werden, um die gewünschten Ergebnisse in Form von Leistungen und Wirkungen zu erzielen.

Die politischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen der PH Steiermark bestimmen die Umsetzung der Prozesse, wobei ihr als Expert\*innenorganisation ein partizipativer Charakter bei der Gestaltung der Rahmenbedingungen und der Resultate zukommt. Diese Resultate aus den Leistungen und Wirkungen der PH Steiermark betreffen die Pädagog\*innen, Schulleiter\*innen, Schulen, Schüler\*innen, die Bildungsforschung, die Bildungsdirektion, das Ministerium und die Gesellschaft.