

A portrait of Prof. Dr. Elgrid Messner, a woman with short reddish-brown hair, wearing a dark blue blazer and a pearl necklace. She is smiling and looking towards the camera. The background is a blurred indoor setting, possibly a lecture hall or office.

**„Die Bildungsforschung in unserer Institution ist praxisrelevant, bildungspolitisch aktuell und Motor für Innovationen im Bildungswesen. Wir untersuchen, was gute Bildungs- und Erziehungsprozesse ausmacht, wie Kinder lernen und wie Bildung gelingen kann.“**

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Elgrid Messner, Rektorin der Pädagogischen Hochschule Steiermark

# Pädagogische Hochschule Steiermark



## Alleinstellungsmerkmal und Profil der Hochschule

Die PHSt ist eine österreichische Bildungs- und Forschungsinstitution des postsekundären Bereichs zur Professionalisierung von PädagogInnen und zur Qualitätsentwicklung des Bildungswesens im Dienste der Öffentlichkeit. Sie bildet LehrerInnen der Primarstufe und der Sekundarstufe Allgemeinbildung sowie der Berufsbildung aus, fort und weiter, betreibt berufsfeldbezogene Bildungs- und Praxisforschung und berät Bildungseinrichtungen.

Ihre Kernaufgaben sind:

Die **Lehramtsstudien** umfassen fachwissenschaftliche, fachdidaktische, bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Elemente. In der Ausbildung der SekundarstufenlehrerInnen für allgemeinbildende Fächer kooperiert die PHSt mit den Pädagogischen Hochschulen und Universitäten des Entwicklungsverbands Süd-Ost in den Bundesländern Steiermark, Kärnten und Burgenland.

Das Bildungsangebot der **Fort- und Weiterbildung** für LehrerInnen ist evidenzbasiert und orientiert sich an der Unterstützung von Personal-, Unterrichts- und Schulentwicklung.

Die Forschungsschwerpunkte sind Lehren und Lernen, Fachdidaktik und Professionalität und Schule. In der Praxisforschung wird unterrichtliches und schulisches Handeln untersucht und entwickelt.

Mit ihren **Unterstützungs- und Beratungsleistungen** für Schulen und andere Bildungseinrichtungen trainiert die PHSt Führungspersonen und begleitet Qualitätsentwicklungsprozesse.

Das gesamte Bildungsangebot der PH Steiermark zielt auf die Bildung von PädagogInnen als reflektierende PraktikerInnen mit hoher fachlicher und didaktischer Expertise sowie die Qualitätsentwicklung von Bildungsorganisationen ab. Dabei wird der Theorie-Praxis-Bezug als eine der besonderen Stärken der PHSt betrachtet, und regionale, nationale sowie internationale Kooperationen unterstützen die Erreichung hoher anerkannter Standards.

## Alleinstellungsmerkmal der PHSt

Die Pädagogische Hochschule Steiermark verwirklicht durch ihre einzigartige Stellung im Rahmen der LehrerInnenbildung das Professionalisierungskontinuum: Sie bildet nicht nur PädagogInnen für den

Einsatz an allen Schulen aus (für die Sekundarstufe Allgemeinbildung in Kooperation mit der Universität), sondern bietet auch unterschiedliche Weiterbildungen an und ist für die gesamte berufsbegleitende Fortbildung aller LehrerInnen aller Schularten zuständig.

## Forschungsschwerpunkte

### Lehren und Lernen

Zentrale Annahme dieses Forschungskonzeptes an der PHSt ist die Berücksichtigung der Ansätze zur Gestaltung innovativer Lernumgebungen, die auf problemlösendes, selbstreguliertes Lernen abzielen und Gestaltungskriterien zu sozialen Kognitionsmöglichkeiten berücksichtigen.

### Fachdidaktik

Beforschung der Fachdidaktik zielt ab auf die Untersuchung der Grundfragen zum Verhältnis von Lehren und Lernen, von Zielen, Inhalten und Methoden des Lehrens und Lernens sowie nach der Legitimierung von Lerninhalten.

### Professionalität und Schule

Die Professionalitätsforschung zum Lehrberuf an der PHSt folgt dem

ExpertInnenansatz mit dem Ziel, Expertisemerkmale von LehrerInnen mit prädiktiver Validität für den Lernfortschritt der SchülerInnen zu identifizieren und deren Entwicklung zu erklären.

### Lehrschwerpunkte

- Individualisierung und Begabungsförderung
- Interkulturalität und Mehrsprachigkeit
- Wissenschaftspropädeutik und forschend-entdeckendes Lernen
- Ästhetik, Kunst und Kommunikation
- Medienpädagogik und digitale Kompetenz
- Bildungsforschung zu Lehren und Lernen, Fachdidaktik, Professionalität und Schule
- Unterrichts- und Schulentwicklung
- Elementarpädagogik und frühe Bildung
- Berufspädagogik

### Organisation

#### Rektorat

#### Rektorin

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Elgrid Messner

Vizerektorin für allgemeinbildende Lehre, Internationales und Praxisforschung

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Regina Weitlaner

Vizerektor für berufsbildende Lehre, Qualitätsentwicklung und Bildungsforschung

Prof. DDr. Walter Vogel

#### Hochschulrat

#### Vorsitzender

Univ.-Doz. DDr. Karl Klement

#### Mitglieder

Alexia Getzinger, MAS, Vizepräsidentin des Landesschulrates für Steiermark

Univ.-Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Elke Gruber, Universität Graz

Univ.-Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> iur. Dr.<sup>in</sup> iur. Brigitta Lurger, Universität Graz

HOL Dipl.-Päd.<sup>in</sup> Elisabeth Meixner, Präsidentin des Landesschulrates für Steiermark



Hier geht's zum  
**Kurzband**



[www.wissenschaft.steiermark.at/  
Wissenschaftsbericht](http://www.wissenschaft.steiermark.at/Wissenschaftsbericht)



## Kennzahlen

### Personaldaten (Stichtag 31.12.2015)

Lehrende/Personal				Veränderung zum Vorjahr absolut
	W	M	Gesamt	Gesamt
Wissenschaftliches Personal	250	120	370	+52
Nichtwissenschaftliches Personal	44	13	57	+2
Externes Personal (Lehrbeauftragte)	487	589	1076	-228

### Studierende (Stichtag 31.12.2015)

Gesamtstudierendenzahl Bachelorstudien WS 2015/16	Gesamt	W	M
Primarstufe	177	144	33
Sekundarstufe AB (an der PHSt hauptzugelassen)	124	74	50
Volksschule	320	259	61
Neue Mittelschule	331	184	147
Polytechnische Schule	22	9	13
Sonderschule	68	59	9
Berufsschulpädagogik	108	41	67
Ernährungspädagogik	120	114	6
Informations- und Kommunikationspädagogik	48	29	19
Technisch-gewerbliche Pädagogik	36	3	33
Summe	1.354	916	438

Gesamtstudierendenzahl Weiterbildung (Lehrgänge)	Gesamt	W	M
710 Lehrgänge < 30 ECTS	1.366	1.013	353
720 Lehrgänge > 30 ECTS	163	91	72
730 Hochschullehrgänge <= 60 ECTS	185	164	21
740 Hochschullehrgänge mit Masterabschluss	49	44	5
771 Erweiterung NMS	206	148	58
774 Erweiterung Berufspädagogik	26	4	22
772 Erweiterung PTS	5	2	3
Summe	2.000	1466	534

Studierende der Fortbildung	
Gemeldete Studierende	12.199

Erstsemestrigende Studierende WS 2015/16	Gesamt	W	M
Primarstufe	177	144	33
Sekundarstufe	124	74	50
Volksschule	0	0	0
Neue Mittelschule	0	0	0
Polytechnische Schule	10	3	7
Sonderpädagogik/Integrationspädagogik	0	0	0
Berufsschulpädagogik	24	7	17
Ernährungspädagogik	35	32	3
Informations- und Kommunikationspädagogik	18	9	9
Technisch-gewerbliche Pädagogik	9	2	7
Summe	397	271	126

PHSt – AbsolventInnen (Studienjahr 2014/15)	
Volksschule	126
Hauptschule/Neue Mittelschule	119
Polytechnische Schule	0
Sonderschule	22
Berufsschulpädagogik	40
Ernährungspädagogik	20
Informations- und Kommunikationspädagogik	15
Technisch-gewerbliche Pädagogik	15
Summe	357

Budgetkennzahlen (im Jahr 2015)	
Gesamtbudget (in Euro)	19.902.341,07
Davon Drittmittel (in Euro)	137.311,56



Darstellung der Forschung – Forschungsprojekte (Auswahl)

Projektname	Projektleitung
ReadMe – Englische Kinder- und Jugendliteratur und Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I.	Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Karin Da Rocha
Vom frommen Kind zur feuerroten Friederike: Kinder- und Jugendliteratur in Österreich.	HS-Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Sabine Fuchs
Diversität in Lehrer/innenteams: Co-Teaching im Sprachenunterricht an Neuen Mittelschulen.	HS-Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Angela Gastager
BEBE – Begleiteter Berufseinstieg, Entwicklung und Evaluierung eines Modells für den begleiteten Berufseinstieg von Lehrpersonen im Bereich der Pflichtschule.	Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Andrea Holzinger
Lernraum Schule sprachenförderlich gestalten. Sinnkonstruierende Verortung von Lernenden zwischen Raumerfahrung und sprachlichem Handeln	Prof. <sup>in</sup> Mag. Dagmar Gilly Dir. <sup>in</sup> Sonja Vuscina

Internationale Projekte (Auswahl)

**Voices:** Das „Voice of the European Teachers (VoiceS)“-Netzwerk bietet Studierenden, Lehrenden, Schulen, LehrerbildnerInnen, ForscherInnen und anderen Interessierten Kontaktmöglichkeiten sowie die Möglichkeit zum Austausch, zur Kooperation und zur Professionalisierung.

**TALES – Stories for learning in European Schools:** TALES ist ein EU-Comeniusprojekt, das sich mit dem Einfluss des mündlichen und digitalen (Geschichten-)Erzählens in der Schule beschäftigt.

**YEDAC – Young Entrepreneurship Developing in Action:** Das Projekt YEDAC hat als wichtigstes Ziel die Entwicklung einer trans-europäischen Rahmendefinition der Schlüsselkompetenz „Eigeninitiative und Unternehmertum“, um auf dieser Grundlage ein europaweit brauchbares didaktisches Modell zur Förderung und Entwicklung dieser

Kompetenz bei SchülerInnen der Sekundarstufe (Altersgruppe 13 bis 16 Jahre) zu entwickeln.

Highlights der Jahre 2014/15

**29.-30.9.2014:** Teaching the Future of Teaching: Die neuen Studienpläne sind da! Im Rahmen des zweitägigen Symposiums „Teaching the Future of Teaching“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark werden in Anwesenheit von Bildungsministerin Gabriele Heinisch-Hosek die neuen Studienpläne für die Lehramtsstudien Primarstufe und Sekundarstufe Allgemeinbildung vorgestellt.

**1.10.2015:** Start der PädagogInnenbildung NEU – ab diesem Datum absolvieren alle Lehramtsstudierenden der Primar- und Sekundarstufenausbildung (Allgemeinbildung) eine volle akademische Ausbildung, bestehend aus einem Bachelor- und einem Masterstudium.

**15.11.2015:** Eröffnung des Bundeszentrums für Bildungsforschung an der PHSt

**2014/15:** Die PHSt übernimmt im Auftrag des Landes Steiermark auch Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der Elementarpädagogik (Fortbildungsreihe für Kindergarten- und HortpädagogInnen).

Die Bildungsbilanzen der vergangenen Jahre, die Forschungsdatenbank der PHSt sowie weitere ausführliche Informationen sind unter [www.phst.at](http://www.phst.at) abrufbar.

## Auf einen Blick

Leitung (Stand 31.12.2015)			
Rektorin	Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Elgrid Messner		
Institute			
Institut für Professionalisierung in der Elementar- und Primarpädagogik Institut für allgemeinbildende Fächer der Sekundarpädagogik Institut für Professionalisierung in der Berufspädagogik Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung Institut für Praxislehre und Praxisforschung Institut für Diversität und Internationales Institut für Digitale Kompetenz und Medienpädagogik Institut für Educational Governance und Qualitätsentwicklung			
Personal/Studierende	W	M	Gesamt
Lehrende (Kopfzahl/Vollzeitäquivalente)	250/111,06	120/59,55	370/170,61
Verwaltungspersonal (Kopfzahl/Vollzeitäquivalente)	44/40,33	13/12,0	57/52,33
Personal insgesamt (Kopfzahl und Vollzeitäquivalente) – Stichtag 31.12.2015	294/151,39	133/71,55	427/222,94
Anzahl der Studierenden (WS 2015/16)			
Studierende der Ausbildung	916	438	1354
Studierende der Weiterbildung	1466	534	2000
Studierende der Fortbildung			12.199
Budgetkennzahlen (2015)			
Gesamtbudget (in Euro)	19.902.341,07		
Davon Drittmittel (in Euro)	137.311,56		
Forschungsschwerpunkte			
Lehren und Lernen Fachdidaktik Professionalität und Schule			



# Pädagogische Hochschule Steiermark



---

## Kontakt

Pädagogische Hochschule  
Steiermark

Tel. +43 316 8067-0  
<http://www.phst.at/>

---